

四川省普通高教职师资班和 高职班对口招生统一考试 语文考前冲刺模拟卷(一)

本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共8页。考生作答时,须将答案答在答题卡上,在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分150分。考试时间150分钟。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 (共30分)

注意事项:

1. 必须使用2B铅笔在答题卡上将所选答案对应的标号涂黑。
2. 第Ⅰ卷共3大题,10小题,每小题3分,共30分。

一、(共15分,每小题3分)

1. 下列词语中加点字的读音,全都不相同的一项是()。

- A. 薄弱/妄自菲薄 教书/教学相长 脑壳/金蝉脱壳
B. 咀嚼/咬文嚼字 瓜蔓/蔓草难除 差错/差强人意
C. 掉色/色厉内荏 削皮/削足适履 吐血/血雨腥风
D. 露脸/风餐露宿 折中/摧眉折腰 塞车/敷衍塞责

2. 下列词语中,没有错别字的一项是()。

- A. 悚然 发轫 挖墙角 绵里藏针
B. 膨胀 脉搏 舶来品 蛛丝蚂迹
C. 蛰伏 冒然 捅娄子 声名鹊起
D. 瓦楞 撤销 掉书袋 要言不烦

3. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一项是()。

- A. 昨天还在施威的强降雨已经逐渐减弱,不过,扰人的雨水并未偃旗息鼓。在新一股冷空气的影响下,又有一场强降雨在我国东南部地区孕育。
- B. 钓鱼岛之争绝非简单的领土争端,如果中日双方信马由缰,它将会演变成两国赌上各自实力的新对决,甚至变成对两国历史恩怨的全面清算。
- C. 中国游戏主机市场需求量巨大,许多企业对此垂涎三尺,随着竞争企业不断加入,必将打破由微软、索尼和任天堂等几个公司瓜分市场的局面。
- D. 电动车生产企业认为,在技术攻克尚有难点、市场化举步维艰的背景下,政府超前制定新能

源政策,只会让企业失去在传统技术领域中的优势。

4. 下列句子中,没有语病的一项是()。

- A. 春节期间,票贩子在火车站前高价倒卖车票,被便衣巡警抓住,受到了5000元的罚款。
- B. 我们需要认真总结以前的经验,因为我们的目标是明确的。
- C. 由于航班不断增加,因而机场的航油处于紧张状态。
- D. 在抢险防洪的战斗中,经过四个多小时惊心动魄的搏斗,同志们奋不顾身地跳进汹涌澎湃的激流,保住了大坝,战胜了洪水。

5. 下列句子中标点符号使用正确的一项是()。

- A. 2013年“青歌赛”上,歌手王晰凭借其出色的嗓音一举夺得流行组唱法冠军,被著名歌唱家韦唯誉为“低音王子”。
- B. 今天下午第四节课,我班进行了大扫除。劳动委员安排第一二两组同学打扫了教室,安排第三四两组同学打扫了包干区。
- C. 陈光标先生为什么要高调行善并决定“裸捐”?是有意炒作自己呢?还是要吸引更多的人来关注慈善事业?
- D. “遇到危险情况时,”校外安全辅导员告诉我们说:“最重要的是要保持镇定。”

二、(共9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成6~8题。

中国文化的天人合一思想

中西文化的基本差异之一就是,在人与自然的关系问题上,中国文化比较重视人与自然的和谐统一,而西方文化则强调,人要征服自然、改造自然才能求得自己的生存和发展。中国文化的这种特色,有时通过“天人合一”的命题表述出来。中国古代思想家一般都反对把天与人割裂开来、对立起来,而主张天人协调、天人合一。

天人合一问题,就其理论实质而言,是关于人与自然的统一问题,或者说是自然界和精神的统一问题。应当承认,中国传统文化中的天人合一思想,内容十分复杂,其中既有正确的观点,也有错误的观点,我们必须实事求是地予以分析。但是,从文化的民族性以及对本民族文化的推进作用和深远影响看,我们应当大胆肯定:中国古代思想家关于天人合一的思想,其最基本的含义,就是充分肯定自然界和精神的统一,关注人类行为与自然界的协调问题。从这个意思上说,天人合一的思想,是非常有价值的。

恩格斯对自然和精神的统一问题,有过一系列精辟的论述。他说:“我们一天天地学会更加正确地理解自然规律,学会认识我们对于自然界的惯常行程的干涉所引起的比较近或比较远的影响。”他还说:“自然界和精神是统一的。自然界不能是无理性的……而理性是不能和自然界矛盾的。”“思维规律和自然规律,只要它们被正确地认识,必然是互相一致的。”恩格斯的这些论述,深刻地揭示了自然和精神统一问题的丰富内涵。根据恩格斯的这些论述,考察中国古代的天人合一思想,不难看出,这种思想有着深刻的合理性。

中国古代的天人合一思想,强调人与自然的统一,人的行为与自然的协调,道德理性与自然理

性的一致,充分显示了中国古代思想家对于主客体之间、主观能动性和客观规律之间关系的辩证思考。根据这种思想,人不能违背自然规律,不能超越自然界的承受力去改造自然、征服自然、破坏自然,而只能在顺从自然规律的条件下去利用自然、调整自然,使之更符合人类的需要,也使自然界的万物都能生长发展。另一方面,自然界也不是主宰人类社会的神秘力量,而是可以认识、可以为我所用的客观对象。这种思想长期实践的结果,是达到自然界与人的统一,人的精神、行为与外在自然的统一,自我身心平衡与自然环境平衡的统一,以及由于这些统一而达到的天道与人道的统一,从而实现完满和谐的精神追求。中国文化的天人合一思想,对于解决当今世界由于工业化和无限制地征服自然而带来的自然环境被污染、生态平衡遭破坏等问题,具有重要的启迪意义;对于我们今天正在进行的社会主义现代化建设,更有着防患于未然的重大现实意义。

(选自张岱年等主编的《中国文化概论》,有删改)

6. 下列关于“天人合一思想”的理解,符合原文意思的一项是()。

- A. 它是中国古代思想家理性地思考人与自然关系后形成的共识。
- B. 它具有民族色彩鲜明、内涵丰富深刻而内容十分复杂的特点。
- C. 它已解决了主观认识与客观世界相统一的问题。
- D. 它所关注的核心问题是人类如何广泛地利用自然。

7. 下列对文中恩格斯有关论述的理解,错误的一项是()。

- A. 阐述了人类与自然界之间协调统一的问题。
- B. 提醒人们不要随意干涉自然界的惯常行程。
- C. 认为思维规律和自然规律可以具有一致性。
- D. 丰富了天人合一思想并指出了它的局限性。

8. 根据原文提供的信息,下列推断不正确的一项是()。

- A. 对人与自然关系的认识,中国古代天人合一思想有优于西方文化的地方。
- B. 现代人重视和研究天人合一思想,是基于对现实及发展问题的思考。
- C. 肯定天人合一思想的合理性,并不意味着对其思想内容的全盘接受。
- D. 以天人合一思想为指导,可解决当今世界因工业化带来的各种社会问题。

三、(共6分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成9~10题。

晋文公将与楚战城濮,问于咎犯^①曰:“为奈何?”咎犯曰:“仁义之事,君子不厌^②忠信;战陈之事,不厌诈伪。君其诈之而已矣。”辞咎犯,问雍季^③。雍季对曰:“焚林而猎,愈多得兽,后必无兽。以诈伪遇^④人,虽愈利,后无复。君其正之而已矣。”于是不听雍季之计,而用咎犯之谋。与楚人战,大破之。还归赏有功者,先雍季而后咎犯。左右曰:“城濮之战,咎犯之谋也,君行赏先雍季何也?”文公曰:“咎犯之言,一时之权^⑤也;雍季之言,万世之利也。吾岂可以先一时之权,而后万世之利哉?”

注:①咎犯:春秋时晋国的卿。②厌:满足。③雍季:春秋时期晋国大臣。④遇:对待。⑤权:权宜,变通。

9. 下列各句中加点词的意义相同的一项是()。

- A. 晋文公将与楚战城濮 上使外将兵
- B. 战陈之事,不厌诈伪 禽兽之变诈几何哉
- C. 虽愈利,后无复 威天下不以兵革之利
- D. 城濮之战,咎犯之谋也 肉食者谋之

10. 下列选项中的“以”与“以诈伪遇人”的“以”意义相同的一项是()。

- A. 寡人欲以五百里之地易安陵
- B. 皆以美于徐公
- C. 虽不能察,必以情
- D. 引喻失义,以塞忠谏之路也

第Ⅱ卷 (共120分)

注意事项:

1. 必须使用0.5毫米黑色墨迹签字笔在答题卡上题目所指示的答题区域内作答。答在试题卷、草稿纸上无效。

2. 第Ⅱ卷共4大题,12小题,共120分。

四、(共20分)

11. 把第Ⅰ卷文言文中画线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 焚林而猎,愈多得兽,后必无兽。(3分)

(2) 吾岂可以先一时之权,而后万世之利哉?(3分)

12. 阅读下面的唐诗,完成后面的两个小题。(8分)

江楼旧感

赵嘏

独上江楼思渺然,月光如水水如天。

同来望月人何处? 风景依稀似去年。

(1) 首句“独上江楼思渺然”,作者“渺然”之“思”的具体内容是什么? 请用你自己的语言简要回答。(4分)

(2) “月光如水水如天”一句描写了怎样的景色? 有何作用?(4分)

13. 补写出下列名篇中空缺的部分。(每空 2 分,共 6 分)

(1) 彤管有炜, _____。(《诗经·静女》)

(2) _____,子无良媒。(《诗经·氓》)

(3) 吾尝终日而思矣, _____。(荀子《劝学》)

五、(共 34 分)

阅读下面文字,完成 14~19 题。

冬阳·童年·骆驼队伍

林海音

①骆驼队来了,停在我家的门前。

②它们排列成一长串,沉默地站着,等候人们的安排。天气又干又冷,拉骆驼的摘下了他的毡帽,秃瓢儿上冒着热气,是一股白色的烟,融入干冷的大气中。

③爸爸在和他讲价钱。双峰的驼背上,每匹都驮着两麻袋煤。我在想,麻袋里面是“南山高末”呢?还是“乌金墨玉”呢?我常常看见顺城街煤栈的白墙上,写着这样几个大黑字。但是拉骆驼的说,他们从门头沟来,他们和骆驼,是一步一步走来的。

④另外一个拉骆驼的,在招呼骆驼们吃草料。它们把前脚一屈,屁股一撅,就跪了下来。

⑤爸爸已经和他们讲好价钱了。人在卸煤,骆驼在吃草。

⑥我站在骆驼的面前,看它们吃草料咀嚼的样子:那样丑的脸,那样长的牙,那样安静的态度。它们咀嚼的时候,上牙和下牙交错地磨来磨去,大鼻孔里冒着热气,白沫子沾满在胡须上。我看得呆了,自己的牙齿也动起来。

⑦老师教给我,要学骆驼,沉得住气。看它从不着急,慢慢地走,慢慢地嚼,总会走到的,总会吃饱的。也许它天生是该慢慢的,偶然躲避车子跑两步,姿势很难看。

⑧骆驼队伍过来时,你会知道,打头儿的那一匹,长脖子底下总会系着一个铃铛,走起来“铛、铛、铛”地响。

⑨“为什么要一个铃铛?”我不懂的事就要问一问。

⑩爸爸告诉我,骆驼很怕狼,因为狼会咬它们,所以人类给它们戴上铃铛,狼听见铃铛的声音,知道那骆驼是有人类在保护着,就不敢侵犯了。

⑪我的幼稚的心灵中却充满了和大人不同的想法,我对爸爸说:

⑫“不是的,爸!它们软软脚掌走在软软的沙漠上,没有一点点声音,你不是说,它们走上三天三夜都不喝一口水,只是不声不响地咀嚼着从胃里反刍出来的食物吗?一定是拉骆驼的人们,耐不住那长途寂寞的旅程,所以才给骆驼戴上了铃铛,增加一些行路的情趣。”

⑬爸爸想了想,笑笑说:

⑭“也许,你的想法更美一些。”

⑮冬天快过完了,春天就要来了,太阳特别暖和,暖得让人想把棉袄脱下来。可不是吗?骆驼也脱掉它的旧驼绒袍子啦!它的皮毛一大块一大块地从身上掉下来,垂在肚皮底下。我真想拿把剪刀替它们剪一剪,因为太不整齐了。拉骆驼的人也一样,他们身上那件反穿的大羊皮,也都脱下

来了,搭在骆驼背的小峰上。麻袋空了,“乌金墨玉”都卖了,铃铛在轻松的步伐里响得更清脆。

⑯夏天来了,再不见骆驼的影子,我又问妈妈:

⑰“夏天它们到哪儿去?”

⑱“谁?”

⑲“骆驼呀!”

⑳妈妈回答不上来了,她说:

㉑“总是问,总是问,你这孩子!”

㉒夏天过去,秋天过去,冬天又来了,骆驼队又来了,但是童年却一去不还。冬阳底下学骆驼咀嚼的傻事,我也不会再做了。

㉓可是,我是多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊!我对自己说,把它们写下来吧,让实际的童年过去,心灵的童年永存下来。就这样,我写了一本《城南旧事》。

㉔我默默地想,慢慢地写。看见冬阳下的骆驼队走过来,听见缓慢悦耳的铃声,童年重临于我的心头。

14. 第⑥自然段画线句子的作用是什么?(6分)

15. 对骆驼挂铃铛的解释,“我”的想法比爸爸的想法“更美”在哪里?(6分)

16. 有人评论林海音的文风“细致而不柔弱”,结合这一评论,赏析第⑦自然段画线句子。(6分)

17. 最后三段和前文叙述的视角不同,传递的情感也有差异。请根据前后两部分内容,对此加以分析。(6分)

18. “冬阳”在行文中着墨不多,却是标题的一部分。联系全文,对此加以评析。(6分)

19. 作者多处描述骆驼队,对此分析不恰当的两项是()。(4分)

A. 第①自然段由一句话构成,简洁而有画面感,将骆驼队这一描述对象凸现出来。

B. 第②自然段先写骆驼群的沉默,再写拉骆驼的人头上冒着热气,有比较的意味。

C. 第③自然段中画线的“但是”一词有强调的作用,语意上与上文没有形成转折。

D. 第④自然段“屈”“撅”“跪”一连串动作的描写,让人们感觉到骆驼的温驯。

E. 第⑩自然段不用对话描写而是转述爸爸的话,改变了表达方式,行文富有变化。

F. 第⑮段描写了冬天快过完时的骆驼队,暗示“我”对骆驼的感情发生改变。

六、(共 6 分)

20. 仿照下面语段中画线的句子,在其后补写两个有关青春的分句。要求语意连贯,句式大体一致。(6分)

其实人生也如四季:天真烂漫的童年是人生的春天,_____,_____,
_____。逝者如斯,青春不再,躯体的老化是自然规律,但人只要保持心灵的春天,生命将永远年轻。

七、(共 60 分)

21. 请你根据下列材料为××公司写一则会议通知。

××公司要在 2019 年 6 月 22 日召开一个关于研究如何加强经营管理的工作会议。这次会议的召开是经公司经理办公室决定的。上午 8 点召开,为期一天,要求各分公司经理和部门经理必须准时到会,地点在公司总部二楼会议室。

要求:①符合通知格式,卷面整洁;②字数在 250 左右。(10 分)

22. 阅读下面的材料,根据要求写一篇不少于 700 字的文章。(50 分)

(1)知名文化人蒋勋在东海大学任教期间,有一天,经过学校的草坪,看见阳光下一个穿着破牛仔裤的男孩躺在草地上读诗。他想:“我有多久没有这样躺在草坪上读诗了?”于是突然下决心要辞去美术系主任的职务。

(2)蒋勋:“我常常给‘美’下一个定义:‘美’就是回来做自己。”

综合上述材料,你有什么所思所感?写一篇不少于 700 字的文章。

要求:①选好角度,确定立意,自拟题目;②不得脱离材料内容及含义的范围作文;③不限文体,但不得写成诗歌;④不得抄袭、套作。

四川省普通高教职师资班和 高职班对口招生统一考试 语文考前冲刺模拟卷(二)

本试题卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分,共8页。考生作答时,须将答案答在答题卡上,在本试题卷、草稿纸上答题无效。满分150分。考试时间150分钟。考试结束后,将本试题卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 (共30分)

注意事项:

1. 必须使用2B铅笔在答题卡上将所选答案对应的标号涂黑。
2. 第Ⅰ卷共3大题,10小题,每小题3分,共30分。

一、(共15分,每小题3分)

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是()。

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-----------|
| A. 吉祥(jí) | 棱角(líng) | 狡黠(xiá) | 长吁短叹(xū) |
| B. 浸润(jìn) | 蓦然(mò) | 腭纶(qíng) | 残碑断碣(jié) |
| C. 喟叹(kuài) | 愤慨(kǎi) | 盥洗(guàn) | 呱呱坠地(guā) |
| D. 阻挠(náo) | 女娲(wā) | 咯血(kǎ) | 戛然而止(jiá) |

2. 下列句子中没有错别字的一项是()。

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 朴素 | 揣摩 | 脉搏 | 变本加利 |
| B. 贻品 | 宣泄 | 枉费 | 富丽堂皇 |
| C. 撕杀 | 题纲 | 徇私 | 略见一斑 |
| D. 膨涨 | 亲昵 | 抉择 | 火中取栗 |

3. 依次填入下面横线处的词语,恰当的一项是()。

- ①中华人民共和国成立后对淮河进行了综合治理,河南、安徽、江苏等地区_____很大。
- ②许多国际友人,也_____在这东方的节日情调中,和中国朋友一起选购着鲜花。
- ③当然,严格地讲,语言和文化_____一般的并列关系,_____部分与整体的对待关系。

- | | | | | | |
|-------|----|-------|-------|----|-------|
| A. 受益 | 沉醉 | 不是/就是 | B. 收益 | 沉醉 | 不是/而是 |
| C. 收益 | 陶醉 | 不是/就是 | D. 受益 | 陶醉 | 不是/而是 |

4. 下列各句中,没有语病的一项是()。

A. 为什么火上舞蹈者的脚掌不会被烧伤呢?原因之一是因为舞蹈者不停地跳跃,两只脚掌交替地接触炭火,每次接触的时间都很短。

B. 财富在更深层意义上指的是你生活品质的优劣程度,而非你赚钱的多寡。要体会富有的滋味,并不需要靠着上亿的钱财,而是去过你真正想过的生活。

C. 海南是“非典”无疫区,“非典”过后的第一个旅游黄金周将成为“健康海南游”的一个最大的亮点。

D. “耶路撒冷”是和平之城的意思,却又是遭受劫难最多的城市,可是长期的冲突并没有使其失去迷人的魅力,从而使旅游者望而却步。

5. 下列句子中标点符号使用正确的一项是()。

A. 我这个人到了陌生的地方就容易晕头转向,不知道哪是东,哪是西?

B. 在两幅画前我感到了一种心灵的震撼,也许是达到了与艺术家的“心有灵犀一点通。”

C. 晚上,屋里静悄悄的,只听见父子俩的翻书声和窗外三、四只蟋蟀的鸣叫声。

D. 他又要所有的草灰(我们这里煮饭是烧稻草的,那灰,可以做沙地的肥料),待我们启程的时候他用船来载去。

二、(共9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成6~8题。

生物发光的奥秘

说到生物世界里的发光现象,人们首先会想到萤火虫,但是除了这种昆虫外,还有许多生物也能发光。人们发现,不同的生物会发出不同颜色的光,所有的植物在阳光照射后都会发出一种很暗淡的红光,微生物一般都会发出淡淡的蓝光或浅绿光,某些昆虫会发出黄光。

仔细地划分一下,生物发光可分两类:一类是被动发光,如植物,那些微弱的红光不过是没能参与光合作用的多余的光,这种光对植物是否有着生物学上的意义,目前还是个谜,但一般的看法是这种光毫无意义,就像涂有荧光物质的材料经强光照射后再置于黑暗中发光那样;另一类是主动发光,尽管有一些主动发光的意义目前还未全部认识清楚,但有一点是可以肯定的——绝大多数生物的主动发光是用途的。

光是一种能量,主动发光是能量的一种消耗。生物的生存策略有一个最基本的共同点,那就是在维持生命的正常活动中最大限度地节省能量,因此主动发光必定是主动受光生物生存的一个重要手段。

1885年,杜堡伊斯在实验室里提取出萤火虫的荧光素和荧光素酶,指出萤火虫的发光是一种化学反应,后来,科学家们又得到了荧光素酶的基因。经过科学家们的研究,萤火虫的发光原理被完全弄清楚了。

我们知道,化学发光的物质有两种能态,即基态和激发态,前者能级低而后者能级很高。一般地说,在激发态时分子有很高并且不稳定的能量,它们很容易释放能量重新回到基态,当能量以光子形式释放时,我们就看到了生物发光,如果我们企图使一个物体发光,我们只需要给它足够的能量使它从基态变成激发态就行了。但生物要发光则需要体内的酶来参与,酶是一种催化剂,并且

是高效率的催化剂。它可以促使化学反应的发生,给发光物质提供能量,并且能保证消耗的能量尽量少而发光强度尽可能高。

在萤火虫体内,ATP(三磷酸腺苷)水解产生能量提供荧光素而发生氧化反应,每分解一个ATP氧化一个荧光素,就会有一个光子产生,从而发出光来。目前已知,绝大多数的生物发光机制是这种模式。不过在发光的腔肠动物那里,荧光素则换成了光蛋白,如常见发光水母的绿荧光蛋白,这些绿荧光蛋白与钙或铁离子结合发生反应从而发出光来。

6. 根据文意,下列对“生物发光”的理解,正确的一项是()。

- A. 生物发光可以分为两类:一类是无意义的被动发光,一类是有意义的主动发光。
- B. 生物发光指的是一种化学发光现象,只有在两种能态时因能量释放而形成的发光现象。
- C. 生物发光是一种化学发光现象,它只有在两种能态同时出现的情况下才能产生。
- D. 生物发光在发光的腔肠动物那里也需要通过发生化学反应来提供能量。

7. 下列理解符合原文意思的一项是()。

- A. 由于植物吸收的光部分未参与光合作用,因此有些植物只能发出暗淡的红光。
- B. 因为杜堡伊斯找到荧光素酶的基因,才使得萤火虫的发光原理被完全弄清楚。
- C. 科学家在分析物质的化学发光原理时,一般认为在激发态时,分子更容易释放很高且不稳定的能量然后重新回到基态。
- D. 被动发光的生物拥有更多的基态,主动发光的生物拥有更多的激发态。

8. 根据原文提供的信息,下列推断正确的一项是()。

- A. 只要一个 ATP 和一个荧光素发生氧化反应,萤火虫体内就会有一个光子产生。
- B. 生物之所以会发出不同颜色的光,是因为体内拥有荧光素或光蛋白。
- C. 生物发光需要体内的酶来参与,生物体内的酶越多,发出的光越强。反之亦然。
- D. 萤火虫发光原理的揭示,为人类开发利用高效节能的新光源提供了有益的启示。

三、(共 6 分,每小题 3 分)

阅读下面的文言文,完成 9~10 题。

骆统字公绪,会稽乌伤人也。父俊,官至陈相,为袁术所害。统母改适,为华歆小妻,统时八岁,遂与亲客归会稽。其母送之,拜辞上车,面而不顾,其母泣涕于后。御者曰:“夫人犹在也。”统曰:“不欲增母思,故不顾耳。”其适母甚谨。时饥荒,乡里及远方客多有困乏,统为之饮食衰少。其姊仁爱有行,寡归无子,见统甚哀之,数问其故。统曰:“士大夫糟糠不足,我何心独饱!”姊曰:“诚如是,何不告我,而自苦若此?”乃自以私粟与统,又以告母,母亦贤之,遂使分施,由是显名。

以随陆逊破蜀军于宜都,迁偏将军。黄武初,曹仁攻濡须,使别将常雕等袭中州,统与严圭共拒破之,封新阳亭侯,后为濡须督。数陈便宜,前后书数十上,所言皆善,文多故不悉载。年三十六,黄武七年卒。

9. 下列句中的“之”与“见统甚哀之”中的“之”的意义和用法相同的一项是()。

- A. 孰视之
- B. 何陋之有
- C. 辍耕之垄上
- D. 公将鼓之

10. 下列对人物的分析评价有错误的一项是()。

- A. 为了不让母亲担忧,八岁的骆统在与母亲分别时强忍着不回头,可见他年少懂事。
- B. 骆统十分孝顺,尽管母亲改嫁,但他侍奉母亲一如既往。
- C. 骆统总是为他人着想,把自己的粮食分施给别人,因此声名显扬。
- D. 骆统参与军事行动,先后打了两次胜仗,多有战功,显示了较高的军事才能。

第 II 卷 (共 120 分)

注意事项:

1. 必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔在答题卡上题目所指示的答题区域内作答。答在试题卷、草稿纸上无效。

2. 第 II 卷共 4 大题,12 小题,共 120 分。

四、(共 20 分)

11. 把第 I 卷文言文中画线的句子翻译成现代汉语。(6 分)

(1) 统为之饮食衰少。(3 分)

(2) 诚如是,何不告我,而自苦若此?(3 分)

12. 阅读下面的唐诗,完成后面的两个小题。(8 分)

赋得暮雨送李胄

韦应物

楚江微雨里,建业暮钟时。
漠漠帆来重,冥冥鸟去迟。
海门^①深不见,浦树远含滋。
相送情无限,沾襟比散丝。

注:①海门:长江入海处,在今江苏省海门市。

(1) 本诗四联都关涉雨境,请就此对颌联和颈联加以分析。(4 分)

(2) 本诗的尾联是如何抒发送别之情的? 请简要分析。(4 分)

13. 补写出下列名篇中空缺的部分。(每空 2 分,共 6 分)

(1) _____, 二三其德。(《诗经·氓》)

(2) _____, 金石可镂。(荀子《劝学》)

(3) 微风过处,送来缕缕清香,_____。(朱自清《荷塘月色》)

五、(共 34 分)

阅读下面文字,完成 14~19 题。

老 黄 牛

伍维平

还没有像往年一样为主人犁完五亩地,老黄牛的一条腿就断了。

折腿的事就发生在昨天。①昨天的天气很好,风和日丽。这是个今年开春以来少有的好日子,农夫们不用互相招呼就纷纷踏上仍有些峭寒的田垄,一年的农事在鞭子的抽打声和吆喝声中开始了。老黄牛是一头经验丰富的耕牛,忠心耿耿,勤奋劳作。它像往年一样卖力地耕田,但在时光的打磨中已经很衰老了,拉着一驾犁好像拉着一座大山在走,异常沉重。主人斥责它,它羞愧难当,叹了一口气,一咬牙一使劲,它听到了发自身体内部的一声响,一条腿断了,它知道这意味着什么,这是生命戛然而止的声音。

②暮霭落尽,黑夜升满。老黄牛独自蜷伏在牛栏里,想着自己的心事。他抬起疲惫的头颅,凝视着星空下那片肥沃的黑土,心中充满了眷念和回忆。他把自己的爱与恨、乐与苦、血与汗以及生命中的一切都交给了这片土地。日月作证,鲜嫩的青草作证,金黄的果实作证,还有孩子作证。

那是主人家的孩子,脸蛋胖嘟嘟红扑扑的样子,是一个很阳光的男孩。那天中午,小男孩跑到牛栏前,向老黄牛宣读了他的一篇获奖作文:“……我家的这头老黄牛,又高又大,浑身的皮毛是灰褐色的。嘴巴像个簸箕口,眼睛圆鼓鼓的很有神,一对牛角像拉满的弓,威武有力。它干起活儿来劲头大,也舍得卖力气。有一天中午,天气热极了,太阳像个火球似的挂在头顶,简直让人喘不过气来,我以为老黄牛一定不干活儿了,就跑到田间去看,它仍然在拉犁耕田。它身上粘着一块块干泥巴,喘着粗气,双腿踏进没膝深的烂泥中,一步一步拉着犁,没有一点要停下来的样子。”老黄牛记得,那天小男孩给了它一把嫩青草和一个敬礼。

昨天下午,村里的兽医被请来。兽医一边查伤情一边摇头,只是对伤口做了简单的象征性包扎。兽医当着老黄牛的面对主人说,一头废牛,这种牛还能拉犁,真是怪事。主人呐,现在你只有一件事要做,宰掉它,然后卖钱。主人望着老黄牛,目光变得闪烁不定,但老黄牛知道,那里面暗藏着可怕的杀戮凶光。

③夜已三更,天空的星星被风吹得杳无踪影,整个村子沉浸在死一般的寂静和黑暗中。倏然间,主人家正屋的灯亮了,磨刀的声音和屠夫特有的浑浊笑声敲碎了夜的寂寥。老黄牛知道大限将至。闭了眼任所有的泪水流尽。老黄牛最后大吼一声,用自己的方式结束了自己。

听到一声闷响,主人急忙领着提了刀的屠夫赶到牛栏。他们看到的只是扭断了脖子仆倒在地上的老黄牛和一面沾满了老黄牛鲜血的土墙。

屠夫气愤地骂道,畜生,我这把刀白磨了。

主人却笑了,这畜生倒是挺体贴我呢,要我少花钱。

14. 文中画线处的景物描写分别有怎样的作用? 请简要分析。(6 分)

15. 联系上下文,品味下面句子加点词语的表达效果。(6 分)

他抬起疲惫的头颅,凝视着星空下那片肥沃的黑土,心中充满了眷念和回忆。

16. 联系上下文,探究第④段小男孩宣读获奖作文有何用意?(6 分)

17. 小说结尾处主人对老黄牛的态度在上文中有多处伏笔,请把它们找出来并作简要的说明。(6 分)

18. 有人认为小说的结局过于消极,并设计了另一种结局——老黄牛在小男孩的保护下得以在主人家尽享天年。你更认可哪一种? 请从立意的角度,谈谈你的看法。(6 分)

19. 下列对小说有关内容的分析和概括,不恰当的两项是()。(4 分)

A. 从构思看,小说采取了倒叙的方式。第一段就交代了事件的起因,设置了必要的悬念以吸引读者,也附着着交代了老黄牛“以往”的辛劳。

B. 小男孩宣读获奖作文一节属于插叙,不仅从侧面照应了老黄牛“把生命中的一切都交给了这片土地”,也与下文主人的态度形成了对比。

C. “老黄牛”有着善解人意、无私奉献和自尊刚强的品质,更有着对主人无私的忠诚。正是这样的忠诚使它为了不拖累主人而选择了自尽。

D. 用“兽医”“屠夫”和“主人”对老黄牛的态度和行为,来表明人类是个冷漠、自私、忘恩负义甚至残忍的群体,正是作者的创作动机。

E. 小说叙事平淡而沉静,但读者分明能感受到一丝沉痛,灵魂会随着老黄牛的一头撞死而战栗,更会因主人庆幸少花钱的高兴嘴脸而悲哀。

六、(共 6 分)

20. 按照例句,仿写下面句子。(6 分)

例句:什么样的年龄最理想? 鲜花说,开放的年龄千枝竞秀。

什么样的青春最辉煌? 太阳说,_____。

什么样的心灵最明亮? 月亮说,_____。

什么样的人生最美好? 海燕说, _____。

七、(共 60 分)

21. 根据下面的材料,写一个证明。

李刚同学因为不小心将学生证(号码为 10203)遗失,请你代他的班主任向学生处写一个证明,办理补办学生证手续。(10 分)

22. 请以《尝试》为题,写一篇不少于 700 字的文章。

要求:除诗歌、戏剧外,文体不限。(50 分)