

# Preface

## 前言

为了帮助参加云南省高等职业技术教育招生考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教研经验的骨干教师及教研员,以课程标准、教学大纲及最新考试说明为依据,深入研究近几年云南省高等职业技术教育招生考试试卷的命题情况,紧密结合中职考生的学习特点,精心编写了这套总复习丛书。

本书是该丛书之《云南省高等职业技术教育招生考试思想政治总复习》。思想政治是必考科目之一,其知识点较多,是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,本书以考试说明内容为依据,详细讲解知识点,通过讲练结合的形式,帮助考生夯实基础,熟悉考试形式,了解考试内容,把握考试重难点。

本书包括中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产党简史、政治常识四篇共十七章内容。每章分为若干节,每节设置“备考要点”“命题分析”“知识精讲”三个固定栏目,对考点进行系统梳理和详细讲解,并在备考方向、备考策略方面给予针对性的指导,明确复习重点,帮助考生找到行之有效的复习路径。“备考要点”部分是考试说明中关于本节内容的考点要求的再现;“命题分析”部分由经验丰富的中职院校名师从命题的角度对真题和典型例题进行剖析,使考生准确把握考点,快速熟悉考情,把握考试脉络;“知识精讲”部分是对应知应会的知识点、考点进行细致的讲解,帮助考生在理解的基础上深化记忆。每章的最后部分设置“巩固训练”栏目,依据历年考试真题题型及难度设置练习题,让同学们巩固所学知识,提高答题能力。

在丛书编写过程中,编者广泛征求了云南省内中职学校一线教师的意见,秉承高效、实用的理念,力求打造一套对考生复习有助益的实用精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的本套丛书,定能成为通向成功彼岸的桥梁,帮助考生到达理想的殿堂!

衷心希望本套考试用书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请读者不吝指正。

华腾新思职教高考研究中心



# Contents

## 目录

### 第一篇 中国特色社会主义理论

#### 第一章 邓小平理论..... 3

- 第一节 邓小平理论的形成 ..... 3
- 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容 ..... 5
- 第三节 邓小平理论的历史地位 ..... 10

#### 第二章 “三个代表”重要思想 ..... 14

- 第一节 “三个代表”重要思想的形成 ..... 14
- 第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容 ... 16
- 第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想 ..... 21

#### 第三章 科学发展观 ..... 25

- 第一节 科学发展观的形成 ..... 25
- 第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容 ..... 27
- 第三节 科学发展观的历史地位 ..... 33

### 第二篇 习近平新时代中国特色社会主义思想

#### 第四章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 ..... 39

- 第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件 ..... 39
- 第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系 ..... 42



.....	第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 .....	45
.....	<b>第五章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 .....</b>	<b>50</b>
.....	第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦 .....	50
.....	第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排 .....	53
.....	第三节 建设社会主义现代化国家的战略导向 .....	56
.....	<b>第六章 “五位一体”总体布局 .....</b>	<b>60</b>
.....	第一节 实现经济高质量发展 .....	60
.....	第二节 发展社会主义民主政治 .....	64
.....	第三节 建设社会主义文化强国 .....	69
.....	第四节 加强以民生为重点的社会建设 .....	72
.....	第五节 建设美丽中国 .....	75
.....	<b>第七章 “四个全面”战略布局 .....</b>	<b>80</b>
.....	第一节 全面建设社会主义现代化国家 .....	80
.....	第二节 全面深化改革 .....	83
.....	第三节 全面依法治国 .....	85
.....	第四节 全面从严治党 .....	89
<b>第三篇 中国共产党简史</b>		
.....	<b>第八章 为建立新中国而奋斗 .....</b>	<b>97</b>
.....	第一节 中国共产党的创建和投身大革命的洪流 .....	97
.....	第二节 掀起土地革命的风暴 .....	100
.....	第三节 全民族抗日战争的中流砥柱 .....	103
.....	第四节 夺取新民主主义革命的胜利 .....	106
.....	<b>第九章 开创中国特色社会主义 .....</b>	<b>111</b>
.....	第一节 社会主义建设的探索和曲折发展 .....	111
.....	第二节 伟大历史转折和中国特色社会主义的开创 .....	115
.....	第三节 把中国特色社会主义全面推向 21 世纪 .....	118
.....	第四节 在新形势下坚持和发展中国特色社会主义 .....	121
.....	第五节 中国特色社会主义进入新时代 .....	124
.....	<b>第十章 以史为鉴、开创未来 .....</b>	<b>130</b>
.....	第一节 为实现中华民族伟大复兴而奋斗 .....	130





第二节 中国共产党百年历史的现代启示 .....	132
--------------------------	-----

## 第四篇 政治常识

<b>第十一章 一切从实际出发,实事求是</b> .....	139
--------------------------------	-----

第一节 物质和意识及其相互关系 .....	139
第二节 发挥主观能动性必须尊重客观规律 .....	142
第三节 坚持一切从实际出发,实事求是 .....	144

<b>第十二章 事物的普遍联系和变化发展</b> .....	150
--------------------------------	-----

第一节 事物是普遍联系的 .....	150
第二节 事物是变化发展的 .....	151
第三节 用联系和发展的观点看问题 .....	153

<b>第十三章 用正确的方法观察和分析事物</b> .....	157
---------------------------------	-----

第一节 矛盾是事物发展的动力 .....	157
第二节 具体问题具体分析 .....	159
第三节 坚持两点论和重点论的统一 .....	161

<b>第十四章 掌握认识世界的科学方法</b> .....	165
-------------------------------	-----

第一节 实践是认识的基础 .....	165
第二节 认识的辩证过程 .....	167
第三节 透过现象,抓住本质 .....	170

<b>第十五章 从生产活动出发认识社会历史</b> .....	174
---------------------------------	-----

第一节 生产活动和社会物质生活条件 .....	174
第二节 生产关系必须适应生产力的发展 .....	178
第三节 社会意识在社会发展中的作用 .....	182

<b>第十六章 商品经济及其规律</b> .....	187
----------------------------	-----

第一节 商品 .....	187
第二节 货币 .....	189
第三节 价值规律 .....	191

<b>第十七章 我国的民族政策和宗教政策</b> .....	194
--------------------------------	-----

第一节 我国的民族政策 .....	194
第二节 我国的宗教状况和宗教政策 .....	196



# 第一篇

# 中国特色社会主义理论









## 第一章

# 邓小平理论



## 第一节 邓小平理论的形成



### 备考要点

1. 邓小平理论的形成条件
2. 邓小平理论的形成过程



### 命题分析

邓小平理论形成的条件和过程是考试重点。易考单项选择题。

### 母题探究

1. (2022·云南高职招生)和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的现实依据。( )

【参考答案】 错误

【解题分析】 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。

2. 将邓小平理论确定为党的指导思想并写入党章的会议是\_\_\_\_\_。

A. 党的十五大      B. 党的十四大      C. 党的十三大      D. 党的十一届三中全会

【参考答案】 A

【解题分析】 1997年召开的党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念,郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,确立为党的指导思想并写入党章。





## 一、邓小平理论的形成条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,在我国改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成和发展起来的。

### 1. 时代背景

和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。

20世纪70年代,西方资本主义遭遇严重经济危机,第二次世界大战后美苏两极对抗的冷战格局出现重大变化。邓小平敏锐地把握了国际形势的重大变化,对时代主题的转换作出了科学判断。他明确地指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说是发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”

### 2. 历史根据

社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据。

党在社会主义建设时期取得了一些成绩,但也犯了不少错误,走了不少弯路。这主要是在经济上急于求成、盲目求纯和急于过渡;在政治上以阶级斗争为纲。党的十一届三中全会以后,以邓小平为主要代表的中国共产党人,领导全党和全国人民,果断地纠正了这些错误,深刻地分析了它们出现的原因,同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

### 3. 现实依据

改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。

马克思主义理论来自实践,在实践中丰富和发展,并且接受实践的检验,从而更好地指导实践。

我国改革开放和社会主义现代化建设的崭新实践,是人民群众生机勃勃的伟大创造,是理论发展的源泉。邓小平领导全党从总结群众成功实践的经验中,也从总结工作的某些失误的教训中,把经验上升为理论,揭示了我国社会主义现代化建设的规律,从而创立了邓小平理论。

#### 链接

邓小平同志留给我们的最重要的思想和政治遗产,就是他带领党和人民开创的中国特色社会主义,就是他创立的邓小平理论。

——习近平

## 二、邓小平理论的形成过程

### 1. 1978年党的十一届三中全会

1978年召开的党的十一届三中全会,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法,确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来,作出实行改革开放的重大决策,实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

### 2. 1982年党的十二大

邓小平在党的十二大的开幕词中明确指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”从此,“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义,是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。





### 3. 1984年党的十二届三中全会

伴随着我国改革开放和现代化建设实践的全面开展和深入发展,邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层次思考,提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。1984年党的十二届三中全会作出了《关于经济体制改革的决定》,提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。此后,从农村改革到城市改革,由经济体制改革到各方面体制改革,展开了波澜壮阔的历史进程,形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。

### 4. 1987年党的十三大

1987年召开的党的十三大,第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线,从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,第一次对中国特色社会主义理论的主要内容(包括我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题)作了系统概括。这是我们党第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括,也标志着邓小平理论轮廓的形成。

### 5. 1992年邓小平南方谈话

南方谈话是邓小平理论的集大成之作,从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题(包括社会主义本质、“三个有利于”标准、社会主义可以搞市场经济等),推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段,邓小平理论也逐步走向成熟。

1992年召开的党的十四大高度评价了邓小平对创新中国特色社会主义理论的杰出贡献,明确指出:“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师……对建设有中国特色社会主义的创立作出了历史性的重大贡献。”党的十四大对改革开放以来十四年成就和理论的系统概括和总结,使邓小平理论得到了进一步发展。

### 6. 1997年党的十五大

1997年召开的党的十五大正式提出“邓小平理论”这一概念,郑重地把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起,确立为党的指导思想并写入党章。1999年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法。

## 第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容



### 备考要点

1. 邓小平理论的基本问题
2. 邓小平理论的主要内容
  - (1) 解放思想、实事求是的思想路线。
  - (2) 社会主义初级阶段理论。
  - (3) 党的基本路线。
  - (4) 社会主义的根本任务。
  - (5) “三步走”战略。
  - (6) 改革开放理论。
  - (7) 社会主义市场经济理论。
  - (8) “两手抓,两手都要硬”。
  - (9) 祖国统一理论。
  - (10) 加强党的建设理论。



## 命题分析

社会主义的根本任务是发展生产力,科学技术是第一生产力,该知识点要重点理解,易考单项选择题。邓小平理论的基本问题和主要内容是重中之重。

## 母题探究

1. (2022·云南高职招生)党在社会主义初级阶段的基本路线最主要的内容是“\_\_\_\_\_”。

**【参考答案】** 一个中心、两个基本点

**【解题分析】** 党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。概括来说,就是“一个中心、两个基本点”。

2. (2022·云南高职招生)(简答题)社会主义市场经济理论的要点。

**【参考答案】** 一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义;二是计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有优势和长处,社会主义实行市场经济要把两者结合起来;三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度结合,从而表现出不同的性质。

3. (2020·云南高职招生)搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。( )

**【参考答案】** 正确

4. (2020·云南高职招生)解放思想意味着放飞思想,也就是意志自由。( )

**【参考答案】** 错误

**【解题分析】** 解放思想、实事求是的思想路线,是邓小平理论的活的灵魂,是邓小平理论的精髓。我们讲解放思想、实事求是,是指从实际出发建设社会主义,最大的“实际”就是中国的基本国情。



## 知识精讲

### 一、邓小平理论的基本问题

什么是社会主义、怎样建设社会主义,是邓小平在领导改革开放和现代化建设这一新的革命过程中,不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

1992年初,邓小平在南方谈话中对社会主义的本质作了总结性理论概括:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

这一科学概括,既包括了社会主义社会的生产力问题,又包括了以社会主义生产关系为基础的社会关系问题,是一个有机的整体,为我们坚持公有制及完善和发展公有制明确了方向。

### 二、邓小平理论的主要内容

邓小平理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线,围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基





本的理论问题,第一次比较系统地初步回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题。

### 1. 解放思想、实事求是的思想路线

1978年党的十一届三中全会果断作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策,提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策,标志着党重新确立了马克思主义的思想路线。1992年初邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》,是全面改革进程中思想解放的科学总结。

解放思想、实事求是的思想路线,有力地推动和保证了改革开放的进行,体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观与方法论,体现了革命胆略和科学精神的统一,是邓小平理论的活的灵魂,是邓小平理论的精髓。

### 2. 社会主义初级阶段理论

我国处在社会主义初级阶段,是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。我们讲解放思想、实事求是,从实际出发建设社会主义,最大的“实际”就是中国的基本国情。

党的十三大前夕,邓小平指出:“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段,而我们中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”

党的十三大系统地论述了社会主义初级阶段理论。

(1)社会主义初级阶段是特指不是泛指(特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段,即从我国进入社会主义到基本实现现代化的整个历史阶段)。

(2)社会主义初级阶段的论断包括两层含义。第一,我国已经进入社会主义社会,必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在不发达的阶段,必须正视而不能超越初级阶段。

(3)社会主义初级阶段理论的重要意义。第一,使我们对社会主义建设的长期性、复杂性、艰巨性有了更加清醒的认识。第二,揭示了当代中国的历史方位,是建设中国特色社会主义的总依据。第三,是对马克思主义关于社会主义发展阶段理论的重大发展和重大突破。

### 3. 党的基本路线

(1)党的基本路线的提出及其内容。党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

①建设“富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。这是基本路线规定的党在社会主义初级阶段的奋斗目标,体现了社会主义社会全面发展的要求。这三个方面的目标和要求,在现实中表现为经济建设、政治建设、文化建设的统一。

②“一个中心、两个基本点”。这是基本路线最主要的内容,是实现社会主义现代化奋斗目标的基本途径。“以经济建设为中心”回答了社会主义的根本任务问题,体现了发展生产力的本质要求;“坚持四项基本原则”,回答了解放和发展生产力的政治保证问题,体现了社会主义基本制度的要求;“坚持改革开放”,回答了社会主义的发展动力和外部条件问题,体现了解放生产力的本质要求。“一个中心、两个基本点”是一个整体。全面坚持和正确处理“一个中心、两个基本点”的相互关系,是正确认识和处理经济基础与上层建筑之间、生产力与生产关系之间辩证统一关系的内在要求。

③“领导和团结全国各族人民”。这是实现社会主义现代化奋斗目标的领导力量和依靠力量。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,中国特色社会主义事业要紧紧依靠全国各族人民,有了这两者的结合,社会主义现代化事业就必定能够胜利。

④“自力更生,艰苦创业”。这是我们党的优良传统,也是实现社会主义初级阶段奋斗目标的根本立足点。把“自力更生,艰苦创业”方针概括到党的基本路线之中,不仅是改变我国不发达现状的需要,也体现了社会主义的奋斗精神。



(2)坚持党的基本路线的要求。第一,必须紧紧围绕经济建设这一中心。以经济建设为中心是兴国之要,是党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求。第二,必须把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,正确处理改革开放和四项基本原则的关系。既要以四项基本原则保证改革开放的正确方向,又要通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵,坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践。

(3)党的基本路线在改革开放实践中不断充实和完善。党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大提出“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”,不仅将“美丽”纳入了基本路线,而且将“现代化国家”提升为“现代化强国”,扩展了党的基本路线的内涵,提升了社会主义初级阶段的奋斗目标。

#### 4. 社会主义的根本任务

生产力是社会发展的最根本的决定性因素,社会主义的根本任务是发展生产力。社会主义革命是为了解放生产力,发展生产力。社会主义制度建立后,为巩固和发展社会主义,必须进一步解放生产力,发展生产力。处于社会主义初级阶段的当代中国,发展生产力的任务尤为突出,尤为重要。

(1)发展是硬道理,中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。

(2)发展要抓住机遇。我们必须正确估量国际环境对于实现我们战略目标的有利和不利因素,以高度的历史责任感和紧迫感抓住机遇,珍惜机遇,用好机遇,千方百计地发展自己,发展经济。

(3)中国要发展,离不开科学。邓小平深刻地概括出“科学技术是第一生产力”这个新论断,反映了科学技术在当代发展的新形势和对我国现代化建设的新要求。

#### 5. “三步走”战略

(1)“三步走”战略的提出。1987年4月,邓小平第一次提出了分“三步走”基本实现现代化的战略。同年10月,党的十三大把邓小平“三步走”的发展战略构想确定下来,明确提出:

第一步,从1981年到1990年,实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题;

第二步,从1991年到20世纪末,使国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;

第三步,到21世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。

(2)实现“三步走”发展战略的两个重要思想。一是争取隔几年使国民经济上一个新台阶的“台阶式”发展思想。二是允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来,逐步实现共同富裕的思想。

#### 6. 改革开放理论

新时期最鲜明的特点是改革开放。

(1)改革的性质。中国共产党领导的第一次革命,把一个半殖民地半封建的旧中国变成了一个社会主义新中国;中国共产党领导的第二次革命,将把一个经济文化比较落后的社会主义中国变成一个现代化的社会主义国家。

(2)改革作为一次新的革命,不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度,它是社会主义制度的自我完善和发展。改革不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命,也不是原有经济体制的细枝末节的修补,而是对体制的根本性变革。它的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义新经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化。

(3)改革是社会主义社会发展的直接动力。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾,正是这些矛盾推动了社会主义社会的发展。党的十一届三中全会以后,邓小平在强调坚持社会主义基本制度的同时,指出还要通过改革从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,促进生产力的发展,从而解决了社会主义社会的发展动力问题。





## 链接

改革是中国的第二次革命。

——邓小平

## 7. 社会主义市场经济理论

(1)社会主义经济体制改革面临的主要问题。改革开放后的一个很长时期内,我国经济体制改革的核心问题是如何正确认识和处理计划与市场的关系。传统观念认为,计划经济是社会主义的基本特征,市场经济是资本主义特有的东西。但在经济建设实践中,市场和计划的矛盾愈益显现出来,成为深化社会主义经济体制改革面临的主要问题。

(2)社会主义市场经济理论的提出。在南方谈话中,邓小平明确提出:“计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。”社会主义市场经济理论的提出,从根本上解除了把计划经济和市场经济看作属于社会基本制度范畴的思想束缚。

邓小平的这一系列重要论断,蕴含着社会主义市场经济理论的要点:一是计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义;二是计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有优势和长处,社会主义实行市场经济要把两者结合起来;三是市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度结合,从而表现出不同的性质。

党的十四大根据改革开放实践发展的要求和邓小平关于社会主义也可以搞市场经济的思想,特别是南方谈话的精神,确定了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

1992年党的十四大确立了社会主义市场经济改革目标,提出要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。建立社会主义市场经济体制是我们党的一个伟大创举,是我国经济体制改革在实践和理论上的重大突破。

## 8. “两手抓,两手都要硬”

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。一手抓物质文明,一手抓精神文明,“两手抓,两手都要硬”,这是我国社会主义现代化建设的一个根本方针。邓小平理论还提出了其他一系列“两手抓”思想,包括“一手抓建设,一手抓法制”“一手抓改革开放,一手抓惩治腐败”等。邓小平的一系列“两手抓”坚持了辩证法的全面性,坚持了两点论和重点论的统一,有利于克服实际工作中存在的“一手硬、一手软”的问题,为我们党的领导方法和工作方法充实了新的内容。

## 9. 祖国统一理论

完成祖国统一大业,是中华民族的根本利益所在,是全中国人民包括台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的共同愿望。中国共产党人始终把国家的统一作为自己奋斗的一个重要目标。

(1)“和平统一、一国两制”构想的提出。“和平统一、一国两制”的构想最早是针对台湾问题提出来的,首先运用于解决香港和澳门问题。

(2)“和平统一、一国两制”构想的基本内容。

①坚持一个中国,这是“和平统一、一国两制”的核心,是发展两岸关系和实现和平统一的基础。

②两制并存,在祖国统一的前提下,国家的主体部分实行社会主义制度,同时在香港、澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变。

③高度自治,祖国完全统一后,香港、澳门、台湾作为特别行政区,享有不同于中国其他省、自治区、直辖市的高度自治权,香港、澳门、台湾同胞的各种合法权益将得到切实尊重和维护。

④尽最大努力争取和平统一,但不承诺放弃使用武力。

⑤解决台湾问题,实现祖国完全统一,寄希望于台湾人民。

(3)“一国两制”构想的重要意义。

“一国两制”是从中国的实际出发,解决台湾问题、香港问题和澳门问题,实现祖国和平统一的伟大构



想。这一伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的,在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。

“一国两制”的构想是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义,坚持实事求是,把和平共处的原则用之于解决一个国家的统一问题,既体现了坚持祖国统一、维护国家主权的原则性,又体现了照顾历史实际和现实可能的灵活性,是对马克思主义国家学说的创造性发展。

### 10. 加强党的建设理论

(1)建设中国特色社会主义,关键在于坚持、加强和改善党的领导。

(2)加强党的建设,是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。在新的历史时期,我们党作为执政党,肩负着历史的重任,经受着时代的考验,必须发扬优良传统,加强自身建设,不断提高领导水平和执政水平。要把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。

(3)要加强党的思想建设、组织建设、作风建设。

(4)邓小平指出,领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

#### 链接

把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。

——邓小平

邓小平理论内容丰富,除以上这些主要创新外,还有许多丰富和深刻的思想。如在社会主义建设的依靠力量问题上,强调人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。中国特色社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量,要坚持党对军队的绝对领导,要搞好部队的科学管理,提高正规化水平。在国际关系上,主张在和平共处五项原则的基础上,建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序,主张国与国之间通过协商和平解决政治和经济的争端,而不是诉诸武力和以武力相威胁,不能恃强凌弱,侵略、欺负和颠覆别的国家。主张以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的四项原则,处理同各国共产党和其他政党的关系等。

## 第三节 邓小平理论的历史地位



### 备考要点

1. 邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
2. 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作
3. 邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南



### 命题分析

邓小平理论的历史地位须了解,易考简答题。







## 母题探究

1. (2020·云南高职招生)\_\_\_\_\_是中国特色社会主义开篇之作,是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

**【参考答案】**邓小平理论

2. (简答题)如何认识邓小平理论的历史地位?

**【参考答案】**第一,邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。第二,邓小平理论是中国特色社会主义理论体系开篇之作。第三,邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。



## 知识精讲

### 一、邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

邓小平理论,是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平是我国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师,对邓小平理论的创立作出了历史性的重大贡献。

实事求是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。邓小平理论围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,系统回答了在中国这样经济文化比较落后的东方大国建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用一系列独创性的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

### 二、邓小平理论是中国特色社会主义理论体系开篇之作

邓小平作为中国特色社会主义理论的创立者,紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题,响亮提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”的伟大号召,从此中国特色社会主义成为我们党全部理论和实践一以贯之的主题。

邓小平深刻总结我国社会主义建设正反两方面的经验,借鉴世界社会主义历史经验,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,成功开创了中国特色社会主义。邓小平开创性地提出了社会主义本质、社会主义初级阶段、党的基本路线、改革开放、“一国两制”等具有浓厚中国特色的新概念、新范畴,建构了中国特色社会主义理论的基本框架。

邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面的比较完备的科学理论体系。这一科学理论体系为我们坚持走自己的路,建设中国特色社会主义提供了根本遵循。

### 三、邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

邓小平理论指导了改革开放的伟大实践。邓小平强调必须坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线;指导我们党正确认识我国所处的



发展阶段和根本任务,制定了现代化建设“三步走”发展战略;突出强调“改革是中国的第二次革命”,领导我们党有步骤地展开各方面体制改革,勇敢打开对外开放的大门;反复强调“两手抓,两手都要硬”,必须抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设,实现社会全面进步;创造性提出“一国两制”科学构想,指导我们实现香港、澳门平稳过渡和顺利回归,推动海峡两岸关系打开新局面;明确提出和平与发展是当代世界的两大主题,领导我们党及时调整各方面政策,为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境;强调加强党的领导必须改善党的领导,必须聚精会神抓党的建设,使党的建设充满新的生机与活力。党的十一届三中全会以后,我们党作出的这一系列重大决策,把改革开放和社会主义现代化建设一步一步推向前进。

邓小平理论使改革开放后的中国发生天翻地覆的变化,迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。我国社会生产力、综合国力和人民生活水平都上了一个大的台阶,社会主义中国巍然屹立在世界东方。邓小平理论的贡献是历史性的,也是世界性的,不仅改变了中国人民的历史命运,而且改变了世界的历史进程。邓小平理论之所以能够带来如此大的变化和产生巨大影响,就在于邓小平看清了世界和中国的发展大势,深刻了解中国人民和中华民族的深沉愿望,把握住中国发展的历史规律。

邓小平理论是邓小平留给我们的最重要的思想遗产。邓小平理论经过改革开放和现代化建设实践的检验,已经被证明是指导中国人民建设中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。邓小平理论是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富,是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南,是党和国家必须长期坚持的指导思想。

## 巩固训练

### 一、单项选择题

1. 把邓小平理论写入党章的会议是( )。  
A. 党的十三大  
B. 党的十四大  
C. 党的十五大  
D. 党的十一届三中全会
2. 中国解决所有问题的关键是( )。  
A. 依靠发展对外贸易  
B. 要靠自己的发展  
C. 依靠发展非公有制经济  
D. 依靠发展社会主义市场经济
3. 邓小平理论的精髓是( )。  
A. 解放思想、实事求是  
B. 团结一致向前看  
C. “一个中心、两个基本点”  
D. 坚持四项基本原则不动摇
4. 建设社会主义的首要问题是( )。  
A. 选择什么样的经济体制  
B. “什么是社会主义、怎样建设社会主义”  
C. 社会主义处在哪一个发展阶段  
D. 什么是检验真理的唯一标准
5. 我国社会主义发展的直接动力是( )。  
A. 改革  
B. 四项基本原则  
C. 建立社会主义市场经济体制  
D. 对外开放
6. 我国的社会主义,仍然处在( )。  
A. 初级阶段  
B. 中级阶段  
C. 和谐阶段  
D. 摸索阶段
7. 当今世界的两大主题是( )。  
A. 改革与变更  
B. 革命与斗争  
C. 和平与发展  
D. 改革与发展
8. 党在社会主义初级阶段基本路线的“一个中心”是( )。  
A. 坚持以经济建设为中心  
B. 坚持四项基本原则





C. 坚持改革开放

D. 坚持以人为本

## 二、填空题

1. 邓小平理论是在\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。
2. 我国现阶段的社会主义仍然处在\_\_\_\_\_阶段。
3. 社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到\_\_\_\_\_。
4. 改革是中国的\_\_\_\_\_,是社会主义制度的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_是立国之本,\_\_\_\_\_是强国之路。
6. 邓小平在祖国统一问题上,提出了\_\_\_\_\_的创造性构想。
7. 邓小平理论的精髓是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
8. 邓小平理论是对\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的继承和发展。
9. 我国经济体制改革的核心问题,是如何正确认识和处理\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的关系。
10. 建设中国特色社会主义,关键在于坚持、加强、改善\_\_\_\_\_。

## 三、判断题

1. 只要是社会主义的,就一定能够促进生产力的巨大发展。 ( )
2. 社会主义的根本任务是发展生产力。 ( )
3. “一国两制”是所有国家实现国家统一的唯一模式。 ( )
4. 解放思想和实事求是毫不相干的。 ( )

## 四、名词解释题

1. 社会主义本质
2. 党的基本路线
3. “三步走”发展战略

## 五、简答题

1. 简述邓小平理论的形成过程。
2. 简述“一国两制”的内容。
3. 怎样正确处理改革开放与四项基本原则的关系?
4. 如何认识邓小平理论的历史地位?