策划编辑:谢 然 责任编辑:任瑞丽 封面设计:蒋碧君

广西普通高等教育专升本考试专用教材・英

华腾新思专升本考试研究中心

语

北京邮电大学出版社 💽

•广西普通高等教育专升本考试•

专用教材	语文
	数学
	英语
考前冲刺卷	语文
	数学
	英语



定价: 65.00元

依据广西普通高等教育专升本考试大纲与说明(2025年版)编写



华腾新思专升本考试研究中心 主编

普通高等教育专升本考试专用教材



依据广西普通高等教育专升本考试大纲与说明(2025年版)编写



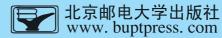
华腾新思专升本考试研究中心 主编

普通高等教育专升本考试专用教材









内容简介

本书是广西普通高等教育专升本考试的教学辅导用书《广西普通高等教育专升本考试专用教材·英语》。全书包含2部分:第一部分词汇和语法分为基础篇和进阶篇,共包含19个专题,内容涵盖英语中主要的词法、句法、时态和语态等知识,每个专题从考点集结和考点精讲等方面细致讲解了每一个知识点,能够使考生正确把握考点,快速找到解题思路;第二部分题型专项突破包括词汇与语法结构、阅读理解、翻译和写作4个专题,每个专题从考情分析、应试策略和考点精讲等方面细致讲解了每一种题型。本书采用讲练结合的方式,在讲解内容的同时穿插"典例剖析",能够使考生轻松地理解和掌握所学知识点;同时,本书还在每个专题后设置了"专项训练",旨在帮助考生准确把握重要考点,及时查漏补缺,做到学练结合。

本书既可作为参加广西普通高等教育专升本考试的考生的复习资料,也可作为广大专科学校学生的学习资料。

图书在版编目 (CIP) 数据

广西普通高等教育专升本考试专用教材. 英语 / 华腾新思专升本考试研究中心主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2024.5

ISBN 978-7-5635-7231-1

I. ①广··· Ⅱ. ①华··· Ⅲ. ①英语课—成人高等教育—升学参考资料 Ⅳ. ①G724. 4

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2024) 第 095125 号

策划编辑: 谢 然 责任编辑: 任瑞丽 封面设计: 蒋碧君

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路10号

邮政编码: 100876

发行部:电话:010-62282185 传真:010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷:三河市龙大印装有限公司

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 483 千字

版 次: 2024年5月第1版

印 次: 2024 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-7231-1 定 价: 65.00 元

·如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系。

服务电话:400-615-1233

PREFACE 前言

为了帮助参加广西普通高等教育专升本考试的考生系统、全面、准确、高效地复习备考,我们特组织省内具有丰富教学经验的教师,以广西普通高等教育专升本考试要求中的相关规定为依据,紧密结合参加该考试的考生的学习特点,精心编写了这套广西普通高等教育专升本考试复习丛书。

英语是广西普通高等教育专升本考试的基础考试科目,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。在内容编排上,本书分专题详细讲解了知识点和常考题型,并配以精选例题,通过讲练结合的方式帮助考生夯实基础知识、熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重点和难点。

本书具有以下鲜明特色。

1. 紧扣最新考试要求,体现命题趋势

本书在编写时紧扣 2025 年版的《广西普通高等教育专升本考试大纲与说明(英语)》的考试要求,深入、细致地研究了考试要求中的考试范围,凝聚了知名专家学者的经验和智慧,旨在帮助考生少走弯路,切中考试重点,缩短备考时间,提高备考效率。

2. 体例科学,结构合理

本书设置了"考点集结""考点精讲""典例剖析""知识拓展""专项训练"等栏目,所设栏目环环相扣,科学实用,能够使考生系统准确地掌握重点知识,迅速捕捉考试要点,强化学习效果。

3. 知识点翔实,讲解深入浅出

本书根据考试要求中的知识点编写而成,涵盖所有考点,并进行了适当拓展与延伸。知识讲解深入浅出,既全面透彻又通俗易懂,方便考生迅速理清头绪,准确把握考试脉搏,有针对性地进行复习。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

华腾新思专升本考试研究中心

CONTENTS 目录

第一部分 词汇和语法	1
基础篇	
专题一 名词	3
专题二 冠词	2
专题三 代词	9
专题四 数词34	4
专题五 形容词、副词及其比较等级 4]	1
专题六 动词和动词短语 56	6
专题七 介词和介词短语74	4
专题八 连词95	5
专题九 构词法 101	1
进阶篇	
专题十 动词的时态 108	8
专题十一 被动语态	9
专题十二 非谓语动词 125	5
专题十三 简单句 142	2
专题十四 名词性从句 155	5
专题十五 定语从句 163	3
专题十六 状语从句 169	9
专题十七 主谓一致 178	8
专题十八 强调句和倒装句 185	5
专题十九 虚拟语气 191	1
第二部分 题型专项突破	9
专题二十 词汇与语法结构 201	1
专题二十一 阅读理解 218	8
专题二十二 翻译 235	5
专题二十三 写作 245	5
参考文献 ····································	8



基 础 篇

专题一 名 词

二 考点集结



含点精讲

考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词和普通名 词两大类。



	A			į.
	u		1	1
4	J			ı
7		-		_

	专有名词 个体名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写,包括人名、地名、书名、月份、星期、组织、机构等名称,如 Snow White(白雪公主)、New York (纽约)、Gone with the Wind(《飘》)、October(十月)、Sunday(星期日)等 专有名词前不能加冠词 a(n),如果专有名词含有名词短语,则必须使用定冠词 the,如 the Spring Festival(春节)、the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国)等
名词			表示单个的人、动物、地点、时间等,如 boy、teacher、bird、house、season、hour等
		集体名词	表示多个人或事物的总称,如 family、team、army、class、government、people等
	普通名词物质名词		表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体等(stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air等)
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等,如 action、love、progress、pain、courage等

考点二 名词的数

按照是否可数,普通名词可分为可数名词和不可数名词两大类。物质名词、抽象名词一般是不可数名词,还有一部分集体名词也是不可数名词。个体名词和大多数集体名词是可数名词。

(一) 可数名词

可数名词是可以用具体数字来计算的人、事物和概念的普通名词,有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名 词 种 类	词 尾 变 化	例 词
(1) 一般情况下	在名词后直接加 s	book → books; pen → pens; face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s、-x、-ch、-sh 结 尾的名词	在词尾加 es(特例:以-ch 结尾的名词,若-ch 发/k/音,则该名词的复数形式是在词尾加s,如 stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes match → matches; dish→ dishes
(3)以"辅音字母+y"结尾	把 y 变为 i 再加 es	city → cities; country → countries; lady → ladies; baby → babies
(4) 以-o 结尾的名词	有些在词尾加 es	hero → heroes; tomato → tomatoes potato → potatoes; mango → mangoes volcano → volcanoes; echo → echoes 巧记:英雄吃了很多西红柿、土豆和芒果,去火山打嗝有回声
	大多数在词尾加 s	piano → pianos; photo → photos; kilo → kilos; zoo → zoos radio → radios; bamboo → bamboos
	有些加 s 或 es 均可	zero → zero(e)s; volcano → volcano(e)s
(5) 以-f 或-fe 结尾的名词	把 f/fe 变为 v 再加 es	wife → wives; knife → knives; life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves; shelf → shelves wolf → wolves; loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf) 遮目光
	在词尾直接加 s	roof → roofs; chief → chiefs; belief → beliefs proof → proofs
(6) 以-th 结尾的名词	在词尾直接加 s	truth \rightarrow truths; month \rightarrow months; mouth \rightarrow mouths

2. 不规则变化

名词变化		例词			
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice criterion → criteria(标准); phenomenon → phenomena(现象)				
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; go				
(3) 单复数同形	sheep, deer, cattle, means, ser	ries(一系列)、species(物种)			
(4) 具有两种复数形式		"时,是不可数名词;②表示"鱼的条数"和"鱼的种m → mediums/media(媒介); penny → pennies/carves(围巾)			
(5) 通常以复数形式出现	① 表复数意义,通常成对出现	jeans, trousers, clothes, pants, shoes, sunglasses scissors, stockings, goods			
	② 表单数意义	news、physics、Maths、politics、arms(武器)			
	① 把-man 变为-men	Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen			
(6)表示"某国人"的复数(巧记:中日瑞不变,英法荷变中间,其他 s 加后面)	② 单复数同形	Chinese, Japanese, Swiss			
和小文,人区间文 [四,天间。 加山山	③ 以-an、-ian 结尾的均直接加-s	American → Americans Australian → Australians Indian → Indians			
	① 单数形式表复数意义	cattle, people, police, staff			
(7) 集体名词	② 作为整体是单数,作为成员是复数	family, group, class, team, party, public			
	① 写成一个词且中间不含连字符,直接变复数	raincoat → raincoats; bookshop → bookshops			
(8) 合成词	② 复合名词含有连字符,若其中有名词,则把主体名词变为复数;若其中无名词,则把最后一部分变复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law grown-up → grown-ups(成年人) go-between → go-betweens(中间人,媒人)			
	③ 复合名词分开写,且中间不 含连字符时,通常把最后一部 分变为复数,有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变 复数	a boy student → two boy students a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers			
(9) 其他常见的复数形式	① the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇/怀特一家人			
ALIGHA CONTRACTOR	② the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代			

1.	—Please se	end my	Christmas	to	your	grandparents.
----	------------	--------	-----------	----	------	---------------

—I will. Thank you.

A. greet

B. greeting

C. greetings

D. greets

剖析 C 考查名词。分析第一句的句子结构可知该空格作宾语,常用名词形式,greetings 意为"问 候的话",常用复数形式。故选 C。

2. Last Sunday, two helped the poor villagers solve their problems.

A. women officer B. women officers C. woman officers

D. woman officer

剖析 B 考查名词复数。有 man 或 woman 作定语的复合名词,两部分都要变复数,"女长官"复数 形式用 women officers 来表达。故选 B。

(二) 不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,其前不能用不定 冠词 a 或 an。常考的不可数名词有: experience(经验)、homework、advice、knowledge、furniture、news、 luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、progress、research 等。

(1) 有些不可数的物质名词在表示不同类别、转化为个体名词、表示份数时,可以用复数形式。例如:

food(食物) → foods(各种食物)

fruit(水果) → fruits(各种水果)

cake(蛋糕) → cakes(多个蛋糕)

tea(茶) → teas(多份茶)

(2) 有些不可数名词后加-s,可以变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩)

wood(木头) → woods(森林)

paper(纸) → papers(报纸;论文;试卷)

water(水) → waters(水域)

glass(玻璃) → glasses(眼镜)

time(时间) → times(时代)

(三) 既是可数名词又是不可数名词的词

有些词既是可数名词又是不可数名词。作可数名词时,表示具体的人或物实际的状态或过程;作不可 数名词时,则表示抽象概念、物质、材料、一般状态或过程。例如:

beauty(美丽) → a beauty(一个美人)

success(成功) → a success(一个成功的人/一件成功的事)

hair(全部毛发) → a hair (一根毛发)

wine(葡萄酒) → a wine(一种葡萄酒)

典例剖析

C1 .	1 C		C	1 1 1 1	т.	. 1		1
—She got	her fir	st science	fiction	published.	Ιt	turned	out to	be .

—When was that?

—It was in 2008 ____ she was still in college.

A. a success; when

B. success; that

C. success; when

D. a success; that

剖析 A 考查名词和定语从句的关系词。success 意为"成功的人(或事物)"时是可数名词,第一空 应填 a success;第二空后面是 when 引导的定语从句,先行词是 2008,从句 she was still in college 不缺成分,应填表示时间的关系副词 when。注意第二空所在句不是强调句型。句意:——她出版 了第一部科幻小说。结果很成功。——什么时候?——那是2008年,她还在上大学的时候。故 选 A。



考点三 名词的量

表示可数名词的数量时,其前可以直接加冠词或数词,如 a boy、three boys。不可数名词无法用数目来计算,不能直接用不定冠词 a/an 或数词修饰,在计算不可数名词的数量时,需借助于量词。

1. 表示不可数名词的具体数量时

在表示不可数名词的具体数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词:piece(张;片;块;份)、item(条)、block(大块)、set(台;套)、bunch(串;束;扎)等。例如:

two pieces of paper 2 张纸

four items of news 4 条消息

a bunch of flowers 一束花

a block of stone 一块石头

- (2) 表示形状的量词:cake (块)、bar (条)、slice (薄片)、pile (堆)、loaf (块)、drop(滴)等。例如:
- a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水
- (3) 表示容积、重量的量词:glass(杯)、cup(杯)、bowl(碗)、box(盒)、spoonful(勺)、kilogram(千克)、bag(包)等。例如:

three bowls of rice 3 碗米饭

a spoonful of salt 1 勺盐

a kilogram of rice 1 千克大米

two bags of flour 2 袋面粉

(4)表示行为状态的量词:burst(一阵)、ray(一点,少量)、flash(闪现)、cloud(云状物)等。例如:

a ray of hope 一线希望

a cloud of dust 一团尘土

a flash of lightning 一道闪电

a burst of applause 一阵掌声

(5) 表示成双、成群的量词:pair(一双;一对;一副)、flock(一群)、crowd(人群)、swarm(一群)等。例如:

a pair of shoes 一双鞋

a crowd of people 一群人

a flock of birds 一群鸟

a swarm of bees 一大群蜜蜂

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

5 知识拓展

只能修饰可数名词的词语	many、few、a few、a (good/great/large) number of、dozens of、a good/great many 等
只能修饰不可数名词的词语	little、a little、a bit of、much、a great deal of、a large amount of 等
既可以修饰可数名词又可以 修饰不可数名词的词语	some、any、a lot of、lots of、plenty of、a good supply of、a large quantity of 等

典例剖析

-Excuse me, Sir. Are you ready to order nov	v?
---	----

—Yes. I'd like two _____ and two ____

A. hamburger; cup of juice

B. hamburgers; cup of juice

C. hamburger; cups of juice

D. hamburgers; cups of juice

剖析 D 考查名词的数。hamburger 是可数名词,前面有 two 修饰,要用复数形式,排除选项 A 和 C; juice 是不可数名词,表示其具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。"2 杯果 汁"应表达为 two cups of juice。故选 D。

考点四 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's 的所有格、of 所有格和双重所有格。

1. 名词后加's 的所有格

名词后加's 的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1) 一般情况下,不以-s 结尾的名词变成所有格时,在词尾加 's。例如:

Tom's book 汤姆的书

children's books 儿童图书

(2) 以-s 结尾的名词变成所有格时,只加"'"。例如:

Teachers' Day 教师节

the two boys' mother 那 2 个男孩的母亲

(3) 两个及两个以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个及两个以上的名词并列,表示分别所有,需在几个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于天体、世界、国家、城市、组织、机构等无生命的所属关系。例如:

the moon's surface 月球的表面

the world's population 世界人口

China's future 中国的未来

Chengdu's weather 成都的天气

the city's park 城市公园

the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的所属关系。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk 10 分钟的步行路程

ten pounds' weight 10 磅重

ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's 所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

to the doctor's (office) 去诊所

at the tailor's (shop) 在裁缝店

at my uncle's (home) 在我叔叔家

at the barber's (shop) 在理发店

2. of 所有格

of 所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与 's 所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the boy's name=the name of the boy 男孩的名字

the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿

1 知识拓展

"of+抽象名词"的用法与形容词用法相同,在句中可作表语、定语和补语。在抽象名词(如 use、value、help、importance、difference等)前面可以用 little、some、any、no、great、not much 等修饰,如 of great use=very useful; of no importance=not important。

3. 双重所有格

双重所有格指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一名学生

several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友

two pens of hers 她的 2 支钢笔





of 短语修饰的名词前有指示代词(this、that、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代 词(a few、many、any、no)或者表示数量的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般 要用双重所有格。例如:

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。 That invention of hers belongs to the world. 她的发明属于全世界。

考点五 名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,它可以充当除谓语外的任何句子成分。

1. 名词作主语

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑了一件新夹克,但是还没有付款。

Lao She is a famous writer. 老舍是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时,通常说明其所修饰的名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时,一般用单数形式。但有些名词只有复数形式,或习惯上用复数形式,作定语时也只 能用复数形式。例如:

My elder brother gave me a sports car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语,表示性别时,若被修饰的名词为复数,则 man、woman 也要用复 数。例如:

two men nurses 2 名男护士

three women doctors 3 名女医生

- (4) 合成词"基数词-可数名词单数"可以作定语,修饰另一个名词。例如:
- a ten-mile walk 一段 10 英里的步行路程

a **five-year** plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that way, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, children! 孩子们,快一点!

(典例剖析

They had to do so much walking after their car broke down on the way to the village yesterday that their are still aching now.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscles

D. legs muscles





剖析 C 考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时,可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle,表示腿部肌肉。muscle是可数名词,再根据下文的 are still aching now 可知,所填词应用复数形式 muscles。句意:昨天他们的车在去村里的路上抛锚了,他们不得不走很多路,现在他们的腿部肌肉还在痛。故选 C。

考点六 名词的固定搭配

attempt at 对·····的尝试/企图 skill at ······方面的技巧/技艺 doubt about 对……的怀疑 remark about 对……的评论 concern about 对……的忧虑 balance between ……之间的平衡 distinction between ……之间的区别 anxiety/desire for 对·····的渴望 demand for 对······的要求/需求 charge for 对······要价/收费 necessity for 有必要 ······ excuse for ·····的理由/借口 reason for ······的原因/理由 preference for 对……的偏好 reputation for ·····的名声 hunger for 对·····的渴望/渴求 independence from 独立于 ······ faith/confidence in 对……的信任/信心 success in 在 ······方面取得成功 interest in ……方面的兴趣 proficiency in 熟练/精通······ difficulty in ·····上的困难 absence of 缺乏…… passion for 对……的酷爱 impression of 对……的印象 pleasure of ……的乐趣 comment on 对……的评论 decision on 有关 ······ 的决定 discussion on 关于……的讨论 emphasis/stress on 强调······ judgment on 对······的评价/看法 advice/suggestion on 有关……的建议 adjustment to 调整 ······ loyalty to 对……的忠诚 reply to 对·····的回答/答复

glance at 匆匆一看 sorrow at 为 ······ 悲伤 inquiry/enquiry about 询问/打听······ opinion about 对·····的看法 difference between ······之间的差异 link/connection between ……之间的联系/关系 similarity between ……之间的相似之处 candidate for ……的候选人/申请人 enthusiasm for 对·····的热情 consideration for 对······的考虑 appetite for 对·····的强烈欲望 admiration for ······的钦佩/赞赏 pity for 同情/怜悯······ preparation for 为 … 所做的准备 request for 要求/请求······ absence from 缺席/不在 ······ protection from 防止…… trust in 对······的信任/信赖 belief in 相信…… expert in ……方面的专家 difference/similarity in ……上的不同/相似之处 improvement in ······的改进 admission of 承认 ······ ignorance of 对 ······不了解 lack/shortage of 缺少…… attack on 攻击 ······ concentration on 关注 ······· dependence on 对……的依赖 effect on 对······的作用/影响 impact/influence on 对······的影响 operation on (sb.) 给(某人)做手术 access to 进入 ······ admission to 进入/加入(机构、组织等) obstacle to ·····的障碍 solution to ······的解决办法/答案

gratitude to (sb.) 感激(某人)	application to 向······申请
approach to ······的方法	attitude to 对······的态度
response to 响应;对的反应	contribution to 对······的贡献
damage to 对的损坏/损害	indifference to 对······漠不关心
introduction to的引言;介绍(某人)	clue to ······的线索
reaction to 对······的反应	resistance to 对······的抵制
satisfaction with 满意······	comparison with 与的比较
objection to 反对······	appointment with (sb.) 与(某人)的约定/约会
association/connection/contact with 与	的联系
专项训练	
1. We have many animals on the farm, incl	uding three and six
A. sheeps; chickens	B. sheeps; chicken
C. sheep; chickens	D. sheep; chicken
2. The professor gave his audience a vivid _	of what he had experienced abroad.
A. conversation	B. decision
C. conception	D. description
3. Two teachers and four	_ students were praised at the meeting yesterday.
A. women; girl	B. woman; girl
C. woman; girls	D. women; girls
4. One day Mary's mother told her best frie	end of all her
A. hope and fear	B. hope and fears
C. hopes and fears	D. hopes and fear
5. If the customers are unsatisfied with you	r service, you will receive a letter of
A. apology	B. complaint
C. thanks	D. invitation
6. Olympic athletes bring joy to people acros	ss the world with their to push the boundaries of
human achievement.	
A. intelligence	B. influences
C. impression	D. attempts
7. Residents in the remote area have	about what the disease is all about, not to mention
prevention and treatment.	
A. a little knowledge	B. little knowledge
C. few knowledges	D. a few knowledges
8. It's not his work that bothers me. It's h	is
A. analysis B. angle	C. attitude D. attention
9. My mum has beautiful long, b	ut I can see some white
A. hair; hair B. hairs; hair	C. hair; hairs D. hairs; hairs
10. — I have a sore throat today!	
— You'd better take advantage of the to	ea break to go to

B. the chemist

D. the chemists'

A. chemist's

C. the chemist's

第一部分 词汇和语法

11.	— Did you see the new movie direc	ed by that famous director? It's said to	be great fun.
	— No. I have been busy repairing	all the broken office these day	ys.
	A. a; equipment	B. the; equipment	
	C. /; equipment	D. /; equipments	
12.	He found a lot of were _		
	A. passers-by; grown-ups	B. passer-bys; growns-up	
	C. passer-bys; grown-ups	D. passers-by; growns-up	
13.	It is bad to talk with you	r finger at the other person.	
	A. manners; points	B. manner; to point	
	C. manners; pointing	D. manner; pointed	
14.	— What do you think the	should do first?	
	— They should learn to take	as well as share rights in life.	
	A. grown-up; responsibility	B. growns-up; responsibility	
	C. grown-ups; responsibilities	D. growns-ups; responsibilities	
15.	On the way, they fired on settlers	houses and stole about twenty	_·
	A. cattles	B. head of cattles	
	C. head of cattle	D. heads of cattle	

专题二 冠 词

三 考点集结



含点精讲

冠词是一种虚词,在句子中不重读,本身不能独立使用,只能放在名词前帮助说明名词所指的人或事物。英语中主要有不定冠词 a 和 an、定冠词 the 和零冠词。不定冠词 a 和 an 表示泛指,定冠词 the 表示特指。

考点一 不定冠词 a /an

1. a/an 的区别

不定冠词 a/an 用在单数可数名词的前面。a 用在以辅音音素开头的单词前面; an 用在以元音音素开头的单词前面。



注意 注意

有些单词虽然以元音字母开头,但发音却是以辅音音素开头,仍然需要用a修饰,如auseful idea、a university、a European、a unit 等:有些单词虽然以辅音字母开头,但发音却是以元音音素 开头,仍然需要用 an 修饰,如 an hour、an honest man、an umbrella、an example 等。

2. 不定冠词 a/an 的基本用法

(1) 泛指某一个人或事物,但不具体说明是何人或何物。例如:

There is a boy swimming in the river. 有一个男孩在河里游泳。

(2) 表示类指,用在单数可数名词前,指一类人或事物,a/an 此时不用翻译。例如:

An elephant is much stronger than a man. 大象比人强壮多了。

He is an American. 他是美国人。

(3) 表示"一"这个数量,与 one 同源,但是数的概念没有 one 强烈。例如:

There is a pen on the desk. 桌子上有一支钢笔。(强调种类)

There is one pen and two books on the desk. 桌子上有一支钢笔和两本书。(强调数量)

(4) 用于序数词前,表示"又一,再一"。例如:

I have been to Shanghai twice, but I want to go to Shanghai a third time. 我已经去过上海两次,但是 我还想再去一次。

- (5) 不定冠词用在价格、速度、时间、比率等短语中表示"每一"的概念,相当于 every、each、per 等。例如:
- six kilometers an hour 每小时 6 公里

three times a day 每天 3 次

- (6) 不定冠词用于视为一体的两个名词之前,意为"一副/套"。例如:
- a knife and fork 一副刀叉

a table and chair 一套桌椅

(7) 用于抽象名词前,起具体化的作用。例如:

It's a great pleasure for me to travel with you. 能同你一起旅行我很高兴。

- (8) 用于姓或"Mr. /Mrs. /Miss/Ms... +姓氏"前,表示只知道姓氏,不确定名字的人,或是表示某家族 中的一个成员。例如:
 - A Mr. Smith is waiting for you at the door. 有一位史密斯先生正在门口等你。

He tells me that his wife is a Trump. 他告诉我,他的妻子是特朗普家族的人。

(9) 用于人名或商标名前,表示"一个像某人的人,一个某人式的人物,一个某人的作品"或"某品牌的 一个产品"。例如:

I want to be a great scientist, a Tu Youyou. 我想成为一名伟大的科学家,一个像屠呦呦那样的人。 He borrowed a Shakespeare from the library yesterday. 他昨天从图书馆借了一本莎士比亚的作品。 Jack is dying for a big house. 杰克渴望得到一栋大房子。

(10) 常用于固定搭配中。例如:

a bit 有一点儿

a kind of 一种

a number of 大量的

a piece of 一张,一片

have a cold 感冒

once upon a time 从前

catch a cold 感冒

make a noise 发出嘈杂声

have/take a rest/break 休息一会儿

make a living 谋生

make a difference 有影响

a few 几个

a lot of 许多

a pair of 一副,一双

have a good time 玩得开心

have a try 试一下

as a result 结果

in a hurry 匆匆忙忙

do sb. a favor 帮某人的忙

in a word 总之

take an interest in 对 ······ 感兴趣

tell a lie 撒谎

第一部分 词汇和语法

3. 不定冠词 a/an 的位置

- (1) 在名词词组里,不定冠词 a 和 an 一般放在最前面。例如:
- a young man 一个年轻人
- (2) 在名词词组里,如果有 many、such、what 等词修饰时,不定冠词要放在这些词的后面。例如: such a bad thing 如此糟糕的事
- (3) 形容词前有 as、so、too、how、however 等词修饰时,不定冠词置于形容词之后、名词之前。例如: so bad a thing 如此糟糕的事
- (4) 副词 quite 和 rather 可置于不定冠词之前,也可置于其后。置于其前时语气较强,置于其后时语气较弱。例如:

He is quite a skilled worker. 他是个技术熟练的工人。

He is a quite skilled worker. 他是个相当熟练的工人。

(5) 表示时间、距离和数量时,不定冠词多放在 half 和名词之间,也可放在 half 与名词之前。例如:

half a mile 半英里 half an hour 半小时 a whole half hour 整整半小时

考点二 定冠词 the

(1) 表示特指的人或事物。例如:

The boy with a book in his hand is Tom. 手里拿着一本书的男孩是汤姆。

(2) 指谈话双方都熟悉的人或事物。例如:

Open the door, Lucy. 露西,把门打开。

(3) 指第二次提及的人或事物。例如:

There is a man under the tree. The man is called Robert. 树下有个人,那个人叫罗伯特。

(4) 表示世界上独一无二的事物。例如:

The earth turns around the sun. 地球绕着太阳转。

(5) 用在表示方位的名词前面。例如:

on the left/right 在左/右边

in the east/west/south/north 在东/西/南/北方

Chongqing is in the southwest of China. 重庆在中国的西南方。

(6) 用在序数词和形容词最高级的前面,但是副词的最高级和作表语的形容词的最高级前的 the 常可以省略。例如:

Who is the first one to go? 谁第一个去?

Of all the stars, the sun is (the) nearest to the earth. 在所有的恒星之中,太阳离地球最近。

Who runs (the) fastest in your class? 你们班谁跑得最快?

(7) 用在西洋乐器名称的前面。例如:

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

(8) 用在江河、海洋、山脉等名称的前面。例如:

the West Lake 西湖

the Huai River 淮河

the East China Sea 东海

the Himalayas 喜马拉雅山脉

(9) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Great Wall 长城 the Science Museum 科学馆 the United States 美国

(10) 用在姓氏复数之前表示一家人或夫妇二人。例如:

The Greens are reading in the library. 格林一家正在图书馆里看书。

(11) 用于 only、main、sole、same、following、last、next、usual、right 等修饰词前。例如:

Lucy and Lily look the same. 露西和莉莉看上去长得一样。

This is the right decision for the company. 这对于公司来说是正确的决定。



(12) 用在某些形容词或分词前,表示一类人,谓语动词用复数形式。例如:

All the injured were sent to the hospital. 所有伤者都被送到了医院。

(13) 用在表示世纪、年代的数字或数词前。例如:

in the nineteenth century 在 19 世纪

in the 1980s/1980's 在 20 世纪 80 年代

(14) 用在表示身体部位或衣物某部分的名词前,相当于物主代词。例如:

take Mary by the hand=take Mary's hand 抓住玛丽的手

catch the robber by the arm=catch the robber's arm 抓住劫匪的手臂

5 知识拓展

"动词+sb. +介词+the+身体部位/衣物部分"是固定用法,其中扯、拽、拉、牵身体某个部位或衣物 部分用介词 by, 凸出或较硬的部位用介词 on, 凹进或较软的部位用介词 in。如 catch sb. by the collar(抓 住某人的领子)、pat sb. on the shoulder (轻拍某人的肩膀)、hit sb. in the stomach (击打某人的肚子)。

(15) 特指后面有定语(短语或从句)修饰的人或物。例如:

The watch that you gave me keeps perfect time. 你送给我的那块手表走得很准。

(16) 用于集体名词前,表示事物的整体或全体成员。例如:

The police are looking for him now. 警方现在正在找他。

(17) 用于单数可数名词前,表示一类人或物。例如:

The computer has changed the world. 电脑改变了世界。

The whale is in danger of becoming extinct. 鲸鱼有绝种的危险。

(18) 用于表示计量单位的名词前,表示"每/每一……,按……计算"。例如:

The part-time employees of KFC are paid by the hour. 肯德基的兼职员工按小时计酬。

(19) 常用于固定搭配中。例如:

make the bed 铺床 all the time 一直 by the way 顺便说一下 at the speed of 以……的速度 the day after tomorrow 后天 at the age of 在 ······ 岁时 go to the cinema 去看电影 on the top of 在 ······ 的顶部

515i2

特指双方熟悉,上文已经提及。世上独一无二,方位名词乐器。某些专有名词,外加复数姓氏。 序数词最高级,习惯用语要特记。

典例剖析

The pizzas are delicious. Little Tom would like to have _____ third piece because second piece is rather too small.

A. a; a

B. the; the

C. a; the

D. the; a

剖析 C 考查冠词。不定冠词 a 用于序数词前,表示"又一,再一",相当于 one more。定冠词 the 用 于序数词前,表示"第几"。句意:比萨很好吃,小汤姆还想吃一块,因为第二块太小了。故选 C。

考点三 零冠词

- (1) 某些专有名词的前面不用冠词。例如:
- Mr. Green lives in England. 格林先生住在英格兰。
- (2) 不可数名词前面通常不用冠词。例如:

Blood is thicker than water. 血浓于水。

(3) 星期、月份、季节前一般不用冠词。例如:

He was born on Tuesday, April 18, 1989. 他出生于 1989 年 4 月 18 日,星期二。

They usually plant trees on the hills in spring. 春天他们通常在山上植树。

(4) day 表示的节日前不用 the; festival 表示的节日前要用 the。例如:

Women's Day 妇女节 the Mid-Autumn Festival 中秋节 the Spring Festival 春节

(5) 复数名词表示人或事物的类别时不用冠词。例如:

Men are cleverer than monkeys. 人比猴子聪明。

We like cats. 我们喜欢猫。

(6) 三餐前不用冠词。例如:

Lucy has breakfast at home and lunch at school. 露西在家吃早饭,在学校吃午饭。

(7) 球类运动、棋类活动、游戏的名词前不用冠词。例如:

He likes playing chess. 他喜欢下国际象棋。

The children play football on Sunday afternoons. 孩子们星期天下午踢足球。

(8) 在称呼语或表示头衔、职位的名词前不用冠词。例如:

What's this, Father? 爸爸,这是什么?

He was elected chairman of the committee. 他被选为那个委员会的主席。

(9) 在与 by 连用的交通工具名称或信息交流工具前一般不用冠词。例如:

by bus/car/ship/train 乘公共汽车/小汽车/船/火车

by letter/post (mail)/radio/telegram/telephone 通过信件/邮寄/无线电/电报/电话

(10) 表示颜色、语言、学科的名词前不用冠词。例如:

Red is the color commonly found in national flags of many countries. 红色是许多国家的国旗上常见的颜色。

He wrote the novel in English and later translated it into Chinese. 他用英语写的那部小说,后来把它翻译成了汉语。

Do you study chemistry? 你学化学吗?

(11)一些习惯用语中,不用冠词。例如:

at noon 在中午take care of 照顾take place 发生at first 首先in case 假如in class 在课堂上in time 及时on time 准时at work 上班by air 空运in fact 事实上on holiday 度假

on duty 值日 in danger 有危险 on foot 步行 in trouble 处于困境

for example 例如 at present 目前 on business 出差 in public 公开地;当众

in return/short/common 作为回报/简而言之/共有

at sunrise/noon/midday/sunset/night/midnight 在日出时/中午/正午/日落时/晚上/半夜



by night/day 夜晚/白天

arm in arm/hand in hand 臂挽臂/手拉手

day by day/inch by inch/little by little 一天天/一步一步/逐渐地

face to face/end to end 面对面/首尾相接连成一行

at ease/hand/heart/last/peace/present 自由自在/在手边/本质上/终于/和平共处/目前

by accident/chance/heart 意外地/偶然/单凭记忆

(12) 在有些固定搭配中,有无定冠词表达的意义不同。例如:

in front of 在 ····· 的前面(物体外部)

in the front of 在……的前部(物体内部)

at table 在吃饭

at the table 在桌子旁

go to sea 出海;当水手

go to the sea 到海边去

in hospital 生病住院

in the hospital 在医院里(工作或参观)

go to school 去上学

go to the school 到学校去(不一定是学生)

in bed 躺在床上;卧病在床

in the bed (某人、某物)在床上

in class 在上课

in the class 在班里

take place 发生

take the place of 代替



下列情况不用冠,名词之前代词限。复数名词表泛指,球类学科和三餐。 专有名词不可数,星期月份季节前。交通手段和节日,习语称谓和头衔。

一典例剖析

1. —Do you know _	boy wit	th glasses over th	ere?
—Yes, he is Jim,	my classmate.	He plays	volleyball very well.

A. a; the

B. the; a

C. the; /

D. the; the

剖析 C 考查冠词。第一空特指那边那个戴眼镜的男孩,应填 the;表示某项运动时,球类名词前不 加冠词, play volleyball 意为"打排球"。故选 C。

2.	The student, who gave his life t	o save a child, was	honor to our school.	A memorial is
	held here every year in	honor of him.		

A. an; the

B. an; /

C. the; the

D. a; /

剖析 B 考查冠词和固定搭配。honor 的发音以元音音素开头,第一空表泛指,应填 an; in honor of 是固定搭配, 意为"向……表示敬意", 所以第二空不填。句意: 那个为了救一个孩子而献出生命 的学生,是我们学校的光荣。学校每年都会举行追悼会向他表示敬意。故选 B。

🚵 专项训练

1. We hope to join hands together and look forward to brighter f	uture.
--	--------

A. /

B. the

C. an

D. a

2.	The "Chinese Dream" is	dream to improve people's well-being and	dream of
	harmony, peace and development.		

A. the: a

В. а; а

C. a; the

D. the; the



3.	— I never expecte	ed the experiment	would be	failure.	
	— Nor did I. The	e result came as _	comple	e surprise.	
	А. а; а				D. /; the
4.	It's not only	great resp	onsibility but _	great	honor for a city to be chosen to
	host the Olympic				
	A. /; a		B. /; /		
	C. the; the		D. a; a		
5.	prize fo	r the winner of th	e competition is	two-	week holiday in Paris.
	A. The; /		B. A; /		
	C. A; the		D. The	a	
6.	Although	_ motor car has b	een with us for a	lmost a century	, I have never been able to drive
	America	an one.			
	A. the; an		В. а; а		
	C. a; the		D. the;	the	
7.	All these changes	will lead to	stronger ar	ıd more powerfı	ıl China, country that
	can surprise and e	enrich our planet.			
	А. а; а		B. a; th	ie	
	C. the; a		D. the;	the	
8.	Take ur	nbrella with you.	It's u	seful tool on rai	ny days.
	A. an; an		B. a; th	ie	
	C. the; an		D. an;	a	
9.	India attained	independen	ce in 1947, afte	rlong	struggle.
	A. /; a		B. the;	a	
	C. an; /		D. an;	the	
10	. The education of	fyoung	is always	hot and ser	ious topic in modern society.
	A. the; /		B. a; th	ıe	
	C. /; the		D. the;	a	
11	. The driver was	at loss	when	word came tha	t he was forbidden to drive for
	speeding.				
	A. a; /	В. а; а	C. the;	the 1	D. /; /
12	. On a distant mor	untain was	_ sign in Chine	se characters. "	'One world, one dream" it said.
		B. 20-foots			
13	. It's gr	eat pleasure to go	to cin	ema after a wee	ek's hard work.
	А. а; а	B. the; the	C. a; tł	ie l	D. the; a
14	. How can they fi	nish wo	k in a	ibsence of any c	other helpers?
	A. the; the	B. the; an	C. the;	/	D. /; the
15.	. The organizer d	ecided to invite J	ohnny,	_ president of	the group, to deliver
	third speech as l	nis first two were	so well received	•	
	A. the; the	B. a; the	С. /; а]	D. the; /