

巍巍交大 百年书香
www.jiaodapress.com.cn
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 张 祿
责任编辑 胡思佳
封面设计 碧 君

江苏省职教高考

英语总复习

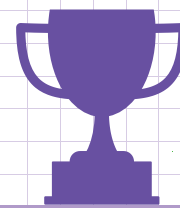
主编 张 敏 施海梅

华腾新思

江苏省职教高考

英语总复习

主编 张 敏 施海梅



赠册 参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



扫描二维码
关注上海交通大学出版社
官方微信

ISBN 978-7-313-30902-0



9 787313 309020 >

定价: 69.80元

免费提供

精品教学资料包

服务热线: 400-615-1233

www.huatengzy.com



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

江苏省职教高考

英语总复习

主 编 张 敏 施海梅
副主编 陈晓燕 缪玉娟 于小兰 朱新年



赠册 参考答案及解析



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是江苏省职教高考的教学辅导用书《英语总复习》。本书包含三部分,第一部分基础知识包含十七个专题,每个专题从考题探究、真题再现、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,使考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分交际用语罗列了常见的交际情景,以对话的形式帮助考生掌握在不同语境中的日常交际用语。第三部分题型专练包括单项选择、补全对话、完形填空、阅读理解、翻译和书面表达六个专题,每个专题从考题探究、真题再现、考试指导等方面细致讲解了每一种题型。本书采取讲练结合的方式,首先以“考题探究”“真题再现”的形式罗列了近几年的常考考点及真题,在讲解内容时穿插了“典例剖析”,使考生能轻松地理解和掌握所阐述的知识点;同时,本书还在每一个专题中设置了“随后练”,帮助考生及时查漏补缺,做到学练结合。

本书适合作为江苏省职教高考的复习资料,也可作为广大中等职业学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

英语总复习 / 张敏, 施海梅主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2024. 7 —ISBN 978-7-313-30902-0

I. G634. 413

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20242JY150 号

英语总复习

YINGYU ZONGFUXI

主 编:张 敏 施海梅

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:三河市骏杰印刷有限公司

开 本:880 mm×1 230 mm 1/16

字 数:455 千字

版 次:2024 年 7 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-30902-0

定 价:69.80 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:18.25

印 次:2024 年 7 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0316-3662258



Preface

前言



通过多年的摸索与实践,江苏省职教高考越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加考试的考生将面临更大的挑战,多数考生都为如何能在短期内熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所一线院校的任课教师,根据考试科目的大纲要求,深入研究了近几年江苏省职教高考的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套江苏省职教高考复习丛书,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列丛书之《英语总复习》。英语是职教高考的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣考试大纲,紧密结合真题,内容充实,结构严谨,要点突出,指导性强,是广大考生进行考试复习和储备知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色:

1. 编写阵容强大,熟知学情考情

编写成员均系江苏省中等职业学校的骨干教师,他们始终工作在教学一线,常年从事职教高考的命题研究工作,对考试规律和命题形式有深入的研究,能够精准把握考试的命题趋势,在知识点的讲解和试题的选择上都具有权威性。

2. 立足考试大纲,全面服务考生

本书是为参加江苏省职教高考的考生量身定做的复习用书。知识点的选取、题型、试题难度等设计均参照了历年考试真题和最新考试大纲,体现出考试特色,做到既能把握考试的命题特点,又能体现其发展趋势。

3. 编排合理,设计科学

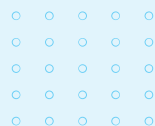
本书对考点进行归纳和整理,使零散的知识形成有机的整体。本书根据江苏省职教高考考试大纲的要求设置了基础知识、交际用语和题型专练三部分。第一部分基础知识包括十七个专题,每个专题从考题探究、真题再现、知识精讲等方面细致讲解了每一个知识点,以帮助考生正确把握考点,快速找到解题思路。第二部分交际用语单独设置一个专题,以对话的形式列举了常见的对话情景和交际用语。第三部分题型专练包括单项选择、补全对话、完形填空、阅读理解、翻译和书面表达六个专题,每个专题从考题探究、真题再现、考试指导等方面细致讲解了每一种题型。

4. 配套齐全,全方位助力备考

本书配套有《英语同步强化检测》和《英语考前冲刺试卷》。衷心希望本套江苏省职教高考复习丛书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生在考试中取得好成绩!

编者



Contents 目录



第一部分 基础知识 1

专题一 名词	1
专题二 代词	9
专题三 数词	22
专题四 介词和介词短语	29
专题五 冠词	49
专题六 形容词和副词	57
专题七 动词和动词短语	74
专题八 动词的时态和语态	97
专题九 非谓语动词	117
专题十 简单句	135
专题十一 并列连词和并列句	153
专题十二 从属连词和主从复合句	157
专题十三 直接引语与间接引语	185
专题十四 主谓一致	189
专题十五 强调句和倒装句	198
专题十六 虚拟语气	206
专题十七 构词法	216

第二部分 交际用语 223

专题十八 日常交际用语	223
-------------------	-----

第三部分 题型专练 243

专题十九 单项选择	243
-----------------	-----

专题二十 补全对话	250
专题二十一 完形填空	254
专题二十二 阅读理解	259
专题二十三 翻译	270
专题二十四 书面表达	275

第一部分

基础知识

专题一 名词



考题探究

考查内容	1. 名词的数:可数名词变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式;常见的不可数名词
	2. 名词的格: 's 所有格、of 所有格和双重所有格
	3. 名词作定语的用法
	4. 名词词义辨析
	5. 抽象名词具体化
	6. 名词的固定搭配
考试题型	单项选择、完形填空、翻译、书面表达



真题再现

1. (2023·江苏) There is not enough _____ in the kitchen to put the table.
A. place B. floor C. ground D. room




剖析

考查名词词义辨析。句意:厨房里没有足够的地方放桌子。place 意为“地点,场所”; floor 意为“地板”; ground 意为“地,地面”; room 意为“房间,空间”。这里指放桌子的空间。故选 D。

2. (2022 · 江苏) If I were you, I would write to apply for the _____ of Sales Manager advertised in last Friday's *China Daily*.

- A. business B. trade C. position D. operation

 **剖析** 考查名词词义辨析。句意：如果我是你，我会写信申请上周五《中国日报》上刊登的销售经理职位。business 意为“商业，生意”；trade 意为“贸易，交易”；position 意为“位置，职位”；operation 意为“手术”。根据空格后的 Sales Manager 是职位可知选 C。



知识精讲

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说，名词根据其意义，可以分为专有名词和普通名词两大类，普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名 词	专有名词		表示特定的人、事物名称、地点名称等的词叫专有名词。如：Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York 等。专有名词中实词的首字母要大写。专有名词前不能加不定冠词 a(n)，如果专有名词含有名词短语，则必须使用定冠词 the，且 the 的首字母不大写。如 the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the USA、the UN(联合国)等
	普通名词	可数名词	个体名词：表示个体的人、动物、地点、时间等(如 boy、teacher、bird、city、season、hour 等) 集体名词：表示若干人或事物集合体的总称(如 family、team、army、class、government、people 等)
		不可数名词	物质名词：表示无法分为个体的物质，如材料、某些食品、液体、气体等(如 stone、wood、food、meat、water、juice、tea、smoke、air、iron 等) 抽象名词：表示动作、性质、状态、品质、情感等(如 action、love、progress、pain、courage 等)

知识点一 名词的数

(一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式，单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
一般情况	名词后直接加-s	book—books; pen—pens face—faces; bird—birds shop—shops; lake—lakes
以 s、x、sh、ch 等结尾的名词	词尾加-es	bus—buses; box—boxes dish—dishes; match—matches
以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i，再加-es	city—cities; country—countries lady—ladies; baby—babies

续表

名词种类	词尾变化	例 词
以“元音字母+y”结尾的名词	词尾直接加-s	boy—boys; key—keys day—days; monkey—monkeys
以“辅音字母+o”结尾的名词	词尾直接加-es (有生命特征的名词)	tomato—tomatoes; potato—potatoes; hero—heroes
	词尾直接加-s (无生命特征的名词)	piano—pianos; radio—radios; kilo—kilos
	词尾直接加-s 或-es 均可	zero—zero(e)s; volcano—volcano(e)s
以“元音字母+o”结尾的名词	词尾直接加-s	zoo—zoos; radio—radios; bamboo—bamboos
以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 变为-v, 再加-es	wife—wives; knife—knives life—lives; leaf—leaves thief—thieves; half—halves shelf—shelves; wolf—wolves loaf—loaves; self—selves 【巧记】 妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf), 小偷(thief)看见着了慌, 架子(shelf)底下躲一命(life), 半(half)片树叶(leaf)遮目光
	词尾直接加-s	roof—roofs; chief—chiefs belief—beliefs; safe—safes(保险箱)
	两种变化均可	handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

注意:以-th 结尾的名词,变复数时在词尾直接加-s。例如: truth—truths; month—months; mouth—mouths

2. 不规则变化

名词变化		例 词
单词后增加字母或变成其他形式		child—children; ox—oxen; mouse—mice
改变单词中的元音字母		man—men; woman—women foot—feet; tooth—teeth; goose—geese
单复数同形		sheep, fish, deer, means
通常以复数形式出现	表复数意义	jeans, trousers, clothes, pants, shoes, sunglasses, scissors, stockings, goods
	表单数意义	news, physics, maths, politics
表示“某国人”的复数	单复数同形	Chinese, Japanese, Swiss
	把 man 变为 men	Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen Dutchman—Dutchmen
	其他以-an 结尾的词直接加-s	Americans, Australians, Indians, Germans
集体名词	单数形式表复数意义	cattle, people, police
	作为整体是单数, 作为成员是复数	family, group, class, team, party, public

续表

名词变化		例 词
合成词	把主体名词变为复数	passer-by—passers-by brother-in-law—brothers-in-law sister-in-law—sisters-in-law daughter-in-law—daughters-in-law
	无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up—grown-ups(成年人) go-between—go-betweens(中间人;媒人)
	有 man 或 woman 作定语的名词,两部分都要变复数	a man doctor—two men doctors a woman driver—two women drivers
其他常见的复数形式	the+姓氏的复数	the Whites 怀特夫妇(怀特一家人)
	the+年份的复数	the 1980s 20 世纪 80 年代

(二)不可数名词

不可数名词是无法用具体数字来计算的普通名词,一般没有复数形式,只有单数形式,前面不能用不定冠词 a/an。常考的不可数名词有 experience(经验)、homework、advice、progress、weather、knowledge、furniture、news、luck、information、equipment、wealth、air、pollution、luggage、research 等。

1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词,单复数形式体现在量词上。

(1)表示数量的单位词:piece 张(片、块、份);item 一条;block 大块;set 一副(套)。例如:

two pieces of paper 两张纸

four items of news 四条消息

(2)表示形状的单位词:bar 条;slice 薄片;pile 堆;loaf 一条;drop 滴。例如:

a bar of chocolate 一条巧克力

a slice of bread 一片面包

a pile of wood 一堆木材

a drop of water 一滴水

(3)以容器表数量的单位词:glass 一杯;cup 一杯;bowl 一碗;box 一盒;spoonful 一勺。例如:

a glass of water 一杯水

two cups of coffee 两杯咖啡

three bowls of rice 三碗米饭

a spoonful of salt 一勺盐

2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉

a lot of money 许多钱

a little water 一点水

a large amount of heat 大量的热量

3. 不可数名词后加 -s 或 -es

有些不可数名词后加了 -s 或 -es 后,可变成可数名词,但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子)—sands(沙滩)

wood(木头)—woods(树林)

paper(纸)—papers(报纸;论文;试卷)

time(时间)—times(时代)

4. 抽象名词

抽象名词表具有某种特征、状态、感情、情绪的人或事物时可转化为可数名词,如:surprise、pleasure、pity、failure、success、worry、honor、difficulty、beauty、wonder、danger、interest、must(必须)

做、听、看的事或必要的物)等。

in surprise 惊讶地


win success 取得成功

a surprise 一件令人吃惊的事


a success 一个成功的人或一件成功的事

 典例剖析


1. We need to brainstorm ideas to solve the _____ of reducing waste in our company.
A. question B. problem C. trouble D. difficulty

 **剖析** 考查名词词义辨析。question 意为“疑问”，一般与 answer 对应；problem 意为“问题”，一般与 solve 或 work out 对应；trouble 意为“麻烦”，一般与 deal with 对应；difficulty 意为“困难”，一般与 resolve 对应。故选 B。


2. There are some _____ on the grassland.
A. sheep B. a sheep C. sheeps D. sheepes

 **剖析** 考查名词的数。some 后应使用可数名词复数形式或不可数名词，而 sheep 的单复数形式相同。故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your _____.
A. luck B. dreams C. health D. skills

 **剖析** 考查名词词义辨析。luck 意为“运气”；dream 意为“梦想”；health 意为“健康”；skill 意为“技能”。句意：李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?
—Yes. I'd like two _____ and two _____.
A. hamburger; cup of juice B. hamburgers; cup of juice
C. hamburger; cups of juice D. hamburgers; cups of juice

 **剖析** 考查名词的数量。hamburger 是可数名词，前面有 two 修饰，要用复数形式，排除 A 和 C；juice 是不可数名词，不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词，单复数形式体现在量词上。“两杯果汁”应表达为 two cups of juice。故选 D。

 随后练 1

- () 1. My teacher gave me much _____ on how to study English well when I had some trouble.
A. advice B. question C. suggestion D. problem
- () 2. —More and more people come to visit the Classical Gardens of Suzhou.
—That's true. It has become the _____ of Jiangsu Province.
A. pride B. effort C. praise D. courage

- () 3. After moving to their new house, the Lees bought some _____ in the mall nearby.
A. chair B. furniture C. table D. shelf
- () 4. The professor gave his audience a vivid _____ of what he had experienced abroad.
A. conversation B. decision C. conception D. description
- () 5. —What do you think the _____ should do first?
—They should learn to take _____ as well as share rights in life.
A. grown-up; responsibility B. grows-up; responsibility
C. grown-ups; responsibilities D. grows-ups; responsibilities
- () 6. Two _____ died of cold last winter.
A. hundreds old people B. hundred old people
C. hundreds old peoples D. hundred old peoples
- () 7. Will you have a little _____?
A. more fishes B. more fish C. much fishes D. fishes

知识点二 名词所有格

名词的所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于有生命的事物名词后,有时也可用于一些特殊的无生命的事物名词后。

(1)不是以-s结尾的名词表达其所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书 children's books 儿童图书

(2)以-s结尾的名词表达其所有格时,只加'。例如:

Teachers' Day 教师节 the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3)两个以上名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共用一个房间)

(4)两个以上名词并列,表示分别所有,需要在每个名词后加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5)用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的名词后。例如:

a week's journey 一周的旅程

ten minutes' walk(=a ten-minute walk) 10分钟的步行路程

ten pounds' weight 10磅重

ten dollars' value 10美元的价值

(6)表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的's所有格后一般省略所修饰的名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家

go to the doctor's 去诊所

at the tailor's 在裁缝店

at Mr. Green's 在格林先生家

2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物名词的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物名词的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the key of the car 汽车的钥匙

the door of the house 房门

the name of the boy=the boy's name 男孩的名字

the legs of the dog=the dog's legs 狗的腿

3. 双重所有格

双重所有格是指 's 所有格与 of 所有格结合起来一起使用,一般有以下几种常见形式:

(1)名词+of+'s 所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生 several books of Tom's 汤姆的几本书

(2)名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友 two pens of hers 她的两只钢笔

(3)of 短语修饰的名词前有指示代词(one, this, these, those)、疑问代词(which, what)、不定代词(few, many, any, no)或者表示数量的限定词(one, two, some, several)修饰时,一般用双重所有格。例如:

Two friends of my elder brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。



典例剖析

_____ are both retired teachers who enjoy spending time with their grandchildren.

A. Tom's and Mary's fathers

B. Tom's and Mary father

C. Tom and Mary's fathers

D. Tom's and Mary's father



剖析

考查名词所有格。表示 Tom 和 Mary 分别拥有时,需要在两个人名后都加 's, father 需用复数;表示 Tom 和 Mary 共同拥有时,只需在最后一个人名后加 's, father 需用单数。故选 A。



随后练2

()1. It is 20 _____ from my home to my school.

A. minute walk

B. minutes walk

C. minute' walk

D. minutes' walk

()2. —I have a sore throat today!

—You'd better take advantage of the tea break to go to _____.

A. chemist's

B. the chemist

C. the chemist's

D. the chemists'

知识点三

名词的句法功能

名词在句中的作用十分广泛,除不能作谓语外,可以充当任何成分。

1. 名词作主语(常涉及主谓一致,详见专题十四)

Water is very important to us human beings. 水对我们人类很重要。

2. 名词作宾语

He had chosen a new **jacket**, but he hadn't paid for it. 他挑选了一件新夹克,但是还没有付款。

3. 名词作表语

Lao She is a famous **writer**. 老舍是一位著名的作家。

4. 名词作定语

(1) 名词作定语时, 往往是说明其所修饰名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。例如:

I had my eye on a **diamond** necklace. 我看中了一条钻石项链。

(2) 名词作定语时, 一般用单数形式。但有些名词只有复数形式或习惯上用复数形式, 作定语时也只能用复数形式。例如:

My aunt runs a **clothes** store. 我姨妈经营了一家服装店。

My elder brother gave me a **sports** car for my birthday. 我哥哥送了我一辆跑车作为生日礼物。

(3) man、woman 用于名词前作定语, 表示性别时, 若被修饰的名词为复数, 则 man、woman 也要用复数形式。例如:

men nurses 男护士

women doctors 女医生

(4) 合成词“基数词-可数名词单数”可以作定语, 修饰另一个名词。例如:

a **ten-mile** walk 一段 10 英里的步行路程

a **five-year** plan 一个 5 年计划

5. 名词作状语

Don't talk to me that **way**, please. 请不要那样同我说话。

6. 名词作同位语

Mr. Wang, our English **teacher**, is very knowledgeable. 我们的英语老师王老师非常有学问。

7. 名词作宾语补足语

She found him a very good **doctor**. 她发现他是一名很好的医生。

8. 名词作称呼语

Hurry up, **children!** 孩子们, 快一点!



典例剖析

My _____ are still aching now after that long hike yesterday.

A. leg's muscle

B. legs' muscle

C. leg muscle

D. leg muscles



剖析

考查名词作定语和名词的复数形式。当名词表示材料、用途、时间、地点、内容、类别等时, 可以作定语修饰其他名词。这里的 leg 用来修饰 muscle, 表示腿部肌肉。muscle 是可数名词, 再根据下文的 are still aching now 可知, 应用复数形式 muscles。句意: 昨天徒步走了很久之后, 现在我的腿部肌肉还在痛。故选 D。



随后练3

() Two _____ teachers and four _____ students were praised at the meeting yesterday.

A. women; girl

B. woman; girl

C. woman; girls

D. women; girls

专题二 代词



考题探究

考查内容	1. it 的特殊用法(it 作形式主语、形式宾语)
	2. 指示代词 this、that、these、those 的用法
	3. 反身代词的构成及用法
	4. 常用不定代词的辨析
	①some、any、all、none、no one 的用法和区别
	②every 与 each 的用法和区别
	③many 与 much 的用法和区别
	④few、a few、little、a little 的用法和区别
考试题型	⑤both、all、either、neither、any、none 的用法和区别
	⑥one/other、the other、another、others、the others 的用法和区别
	⑦one、that、it 的用法辨析
	⑧复合不定代词的用法和区别
	单项选择题、完形填空、阅读理解



真题再现

1. (2019·江苏) Would you please tell me the price of _____ handbag you are carrying? If it's reasonable, I plan to buy _____, too.
 A. /; it B. the; one C. a; it D. /; one

剖析 考查冠词和代词。第一个空填 the 表特指; one 表示同类异物, it 表示同类同物, 所以第二空填 one, 表同类异物。句意: 你能告诉我你提的手提包的价格吗? 如果价格合理, 我也打算买一个。故选 B。

2. (2020·江苏) Not only the twins but also their cousin _____ Japan for half a year, but _____ of them can speak Japanese.
 A. has been in; none B. had been in; none
 C. have gone to; neither D. has been in; both

剖析 考查现在完成时和不定代词。根据句中的时间状语 for half a year 可知第一空要用现在完成时, 故排除 B; have/has gone to 表示去了某地, 属于瞬间动词, 不与一段时间连用, 故排除 C; both 表示“(两者)都”, none 表示“三者或三者以上的人都不”。故选 A。



知识精讲

代词一般用来代替名词或起名词作用的短语或句子。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、相互代词、关系代词和连接代词等。

本专题根据江苏省职教高考大纲及近几年中对代词的考查,总结归纳了高频考点及重难点。

知识点一 it 的用法

1. it 用作代词

it 作代词的用法	例 句
it 指前文提到的物	—Where's my bag? —It's over there.
it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
it 指天气	It's already very cold.
it 指距离	It's about five minutes' walk.
it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

小提示:

it 与时间相关的固定结构	例 句
① it takes/took sb. some time(时间段) to do sth. 做某事花费某人多少时间	It took me three days to finish the work. 完成这项工作花了我三天的时间。
② it is (high/about) time that sb. did/should do sth. 是某人该做某事的时候了 (从句动词须用过去式或“should+动词原形”, should 不能省略, high/about 表示强调)	It is time (that) you should go to bed. 你该上床睡觉了。
③ it is+the+序数词+time+that 从句 第几次做某事 (从句中通常用现在完成时)	It is the first time that I have been to Shanghai. 这是我第一次去上海。
④ it was+时间点+when(引导定语从句) 当某事发生时,时间是…… (it 指时间,时间点前无介词,一般为具体时间,注意与强调句区分)	It was 8:30 a. m. when I went to school. 我去上学时是八点半。 It was at 8:30 a. m. that I went to school. (强调八点半,而不是其他时间) 我是 8:30 去上学的。
⑤ it is/has been+some time(时间段)+since 从句 自从……以来,多久了 (从句中通常用一般过去时)	It is 3 years since I last saw him. 自我上次见到他已经有三年了。
⑥ it was/is/will be+some time(时间段)+before... 过多久才……	It will be 3 weeks before I get home. 三周后我才会到家。
⑦ it wasn't/isn't/won't be+some time(时间段)+before... 不久就……	It won't be very long before we leave school. 不久我们就会离开学校。

2. it 作形式主语

it 常用来代替不定式、动名词短语或名词性从句作形式主语,位于句首,而被替代的真正主语后置。

it 作形式主语的固定结构	例 句
① it+be+形容词+主语从句	It is necessary that you wash hands before the meal. 饭前洗手是必须的。
② it+be+名词+主语从句 这类名词词组有 a fact, a pity, a shame, an honor, a question 等	It was a pity that he lost the game. 真遗憾,他输了比赛。
③ it+be+过去分词+主语从句 惯用句型有:It is said that(据说), It is reported that(据报道), It is believed that(大家相信), It is hoped that(大家希望), It is well known that(众所周知), It is thought that(大家认为), It is suggested that(人们建议)等	It is reported that 5 people were killed in the car accident. 据报道,有 5 个人在车祸中丧生。
④ it+不及物动词+主语从句 这类不及物动词有 seem, happen, appear, look, matter, turn out, occur to 等	It seemed that he didn't tell the truth. 看起来他没有说实话。
⑤ it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb.+动词不定式 该句型的否定结构:it+be+(描述事物性质特征的)形容词+for sb.+not+动词不定式 这类形容词有 important, easy, difficult, hard, possible 等	It is important for him to finish it on time. 对他来说按时完成很重要。 It is very polite not to speak loudly in public. 不在公共场合大声说话是很有礼貌的。
⑥ it+be+(描述人的品质特征的)形容词+of sb.+动词不定式 这类形容词有 careless, stupid, clever, good, lazy, foolish, honest, kind, wise 等,不定式前的 sb. 可作其逻辑主语	It's very kind of you to help me with the work. = You are kind to help me with the work. 你帮我做这个工作,真好。
⑦ it+be+名词+动词不定式	It is my turn to clean the blackboard. 轮到我来擦黑板了。
⑧ it+be+名词或形容词+动名词 这类名词或形容词有 good, no good, no use, a waste of time, useless, senseless 等	It's a waste of time talking to her. 跟她说话就是浪费时间。
⑨ it+takes (sb.)+时间/金钱+动词不定式	It takes me ten dollars to have lunch every day. 我每天花十美元吃午饭。

3. it 作形式宾语

it 作形式宾语的固定结构	例 句
基本句型:主语+动词+it+宾语补足语(形容词或名词)+真正的宾语(不定式、动名词、从句) 这类动词有 guess, imagine, judge, consider, think, make, find, believe, count, fancy, prove, see, show, suppose, take 等	I find it difficult to do the job well. 我发现做好这项工作很难。 I think it best that you should stay here. 我认为你最好住这儿。 We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。

4. it 用于强调句型

强调句型的基本结构为“*It's*+被强调部分+*that/who*+其他部分”。强调句型用来强调谓语动词以外的任何句子成分,当被强调部分是人时也可以用 *who*。使用强调句型时,需注意以下几点:

(1) 被强调部分往往是句子的主语、宾语、时间状语和地点状语,但有时也可强调比较复杂的内容,如时间状语从句,条件状语从句, *not until...*, *not only... but also...*, *... as well as...* 等结构。例如:

(强调主语) *It was Tom who won the game.* 是汤姆赢得了比赛。

(强调宾语) *It is the school that they often talk about.* 他们经常谈论的是学校。

(强调宾语补足语) *It was white that we painted the wall.* 我们把墙漆成的是白色。

(强调时间状语) *It was at the age of three that he left his hometown.* 他三岁时离开了家乡。

(强调地点状语) *It was in this street that the car accident happened yesterday.* 昨天就是在这条街上发生了汽车事故。

(2) 强调原因状语从句时,只能强调由 *because* 所引导的从句。例如:

It was because the water had risen that they could not cross the river. 正是由于水涨了,他们才没能渡过河去。

(3) 强调 *not until...* 结构时必须把 *not* 与 *until* 一起放到被强调的位置。例如:

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

(4) 强调句型的一般疑问句结构为“*Is/Was*+*it*+*that/who*+句子其他成分?”例如:

Was it in the school that he saw you just now? 他刚才是在学校见的你吗?

(5) 强调句型的特殊疑问句结构为“特殊疑问词+*is/was*+*it*+*that/who*+句子其他成分?”(强调句型的特殊疑问句只能强调特殊疑问词。)例如:

When is it that you will go abroad? 你到底什么时候出国?

Who was it that told you about it? 究竟是谁告诉你这件事的?

5. it 用于固定搭配中

(1) *make it* 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mum. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

(2) *forget it* 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 算了吧,别说了,该休息了。

(3) *watch it* 当心;注意。例如:

"Watch it, Lucy," the man told her. “留点神,露西。”男士提醒她。

(4) *it depends* 视情况而定。例如:

—*Is he coming?* 他会来吗?

—*It depends. He may not have time.* 视情况而定。他不一定有时间。

(5) *it doesn't matter* 没关系。例如:

—*Sorry for waking you.* 不好意思把你吵醒了。

—*It doesn't matter.* 没关系。

(6) *it's up to you* 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

(7) *take it easy* 别紧张;别急。例如:

Take it easy, you will be all right in three days. 别紧张,你三天之后就会痊愈的。

(8) *as it is* 事实上;像现在这样。例如:


Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

(9) that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:


Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该怎么做了。

典例剖析

1. _____ that there is another football match on the air this evening.
A. It says B. It was said C. It is said D. What was said

 **剖析** 考查 it 作形式主语。“It is said that+从句”,是固定句型,意为“据说……”。句意:据说今天晚上还有一场足球比赛要直播。故选 C。

2. All of us find _____ necessary to take exercise every day.
A. this B. that C. it D. them

 **剖析** 考查 it 作形式宾语。it 在句子作 find 的形式宾语,代替不定式 to take exercise。故选 C。

随后练 1

- () 1. _____ will take you a lot of time to find him in the crowd.
A. It B. I C. We D. They
- () 2. Someone is knocking at the door, but I don't know who _____ is. Let's go see who's outside.
A. she B. he C. it D. that
- () 3. _____ in the city that I saw your friend yesterday.
A. This is B. That is C. There is D. It is
- () 4. How long _____ to finish the job?
A. you'll take B. will take you C. you'll take it D. will it take you
- () 5. I found _____ difficult to understand the complex math problem.
A. it B. that C. this D. one

知识点二 反身代词

1. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语和同位语,但其本身不能单独作主语或定语。

句法功能	用法	例句
作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked himself a bowl of noodles.
作表语	用在系动词后	I'll be myself soon. (我很快就会好的。)
作同位语	只起强调作用,即使去掉,也不影响句子的完整性	She herself washed the clothes.



知识拓展

“表达某人自己的”其他方式:

句法功能	用法	例句
表达“某人自己的”	one's own+名词	It's my own money.
	名词+of one's own	It's the money of my own .

2. 由反身代词构成的习惯用语

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| by oneself 独自, 单独 | learn... by oneself 自学…… |
| dress oneself 自己穿衣服 | say to oneself 心中暗想 |
| help oneself to... 随便吃/喝…… | lose oneself in(=be lost in) 迷失 |
| teach oneself 自学 | look after oneself 照顾自己 |
| enjoy oneself 玩得开心 | make yourself/yourself at home 不必拘束 |
| behave oneself 举止得体 | come to oneself 恢复知觉; 苏醒过来 |



典例剖析

1. Look! The boys are making the model boat by _____.
- A. himself B. themselves C. ourselves D. yourselves



剖析 考查反身代词。himself 意为“他自己”; themselves 意为“他们自己”; ourselves 意为“我们自己”; yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自, 单独”, 是固定短语。本题的主语是 The boys, 为第三人称, 因此空格处指“他们自己”。句意: 看! 这些男孩在自己制作模型船。故选 B。

2. When times are difficult, tell _____ that pain is part of growing.
- A. you B. yourself C. your D. yours



剖析 考查反身代词。句意: 当岁月艰难时, 告诉你自己痛苦是成长的一部分。表达“你自己”要用 yourself。故选 B。



随后练2

- () 1. John was so strange today. He didn't act like _____.
- A. him B. himself C. his D. he
- () 2. Lucy, help _____ to the apples, please.
- A. you B. your C. yourself D. yourselves

知识点三 指示代词

指示代词包括 this、these、that、those 等, 在句子中的功能相当于名词和形容词, 可作主语、宾语、

表语和定语。例如:

This is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔,那是你的钢笔。

These are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书,那些是你的书。

This is the problem I will talk about in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上谈的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起晚了,那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个胜过那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

this	近指	指时间或空间上接近的人或事物,可以与 here 连用,也可以用来代替下文要讲的事	this 指代单数可数名词或不可数名词
these			these 指代可数名词复数
that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,也可以用来代替前面提到过的事	that 指代单数可数名词或不可数名词
those			those 指代可数名词复数

小提示:

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 喂,我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可用作状语,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

典例剖析

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than _____ in the past.

A. one

B. this

C. that

D. it



剖析

考查代词辨析。句意:在新的高速铁路线开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此处指代 the time。故选 C。

知识点四 不定代词

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some、any、all、none、both、either、neither、each、other、another、much、many、few、little、one 等。另外还包括由 some、any、no、every 构成的复合不定代词,如 somebody、anybody、nobody、everything、everyone、everywhere 等。

1. some、any、all、none、no one、no 的用法

单 词	含 义	用 法
some	一些; 有些人/事物	①修饰可数名词复数及不可数名词, 常用于肯定句中, 意为“有些”。例如: I have some homework to do. 我有一些家庭作业要做。 ②用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 你想要喝些茶吗? ③用于数量不确定时, 意为“有些人, 有些事物”。例如: Here are some of our suggestions. 这是我们的一些建议。 ④修饰可数名词单数, 用于肯定句, 意为“某一”。例如: For some reason, he decided to stay at home. 由于某一理由, 他决定留在家里。
any	任何的; 任一 (表示三者或三者以上中任意一个), 任何一些	①可以修饰可数名词及不可数名词, 一般用在疑问句、否定句或条件句中。例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他并没有什么钱。 ②表示“任何一些, 任一”时, any 可用于肯定句。例如: Take any you like. 你喜欢的随便拿一个/些。 注意: Any one who + v. 单 Those who + v. 复
all	三者或三者以上都	①可以修饰可数名词和不可数名词。修饰可数名词时, 表示三者或三者以上所有。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ②all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时, 应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时, all 后加不加 of 均可; 与人称代词复数宾格连用时, 需加 of。例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③all 放在 be 动词后、实义动词前, 用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④not 与 all 连用时, 表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者或三者以上都不	①none 一般作主语、表语、宾语和同位语, 可视作单数或复数。none 作主语时, 多与 of 连用。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ②none 指不可数名词时, 其谓语动词用单数; 指可数名词时, 其谓语动词可用单数, 也可用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③none 用于回答 how many/much 及含“any + 名词”的疑问句, 意为“一个/点也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点也没有。

续表

单 词	含 义	用 法
no one	单独使用, 只能指人	no one 一般用于回答 who 或含 anyone, anybody 的疑问句, 意为“无人, 没有人”, 谓语动词常用单数形式。例如: —Is there anyone in the room? 有人在房间里吗? —No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
no	表否定, 不是代词, 为限定词, 后跟名词	①no=not any。例如: There are no books in the box. 盒子里没有书。 ②no=not a, 用于系动词后, 语气很强。例如: The child is no troublemaker. 这个孩子才不是捣蛋鬼。 ③“no+doing”用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如: No swimming! 禁止游泳!

2. every 与 each 的用法

单 词	含 义	用 法
every	是限定词, 表示“每一个”, 强调“整体”, 只能作定语	①三个或三个以上中的“每个都”, 强调整体概念。例如: Every student in our class works hard. 我们班的每个学生都很用功。 Every village has a church. 每个村庄都有一座教堂。 ②“every+数词/other+名词”表示“每隔……”的意思。例如: every other day 每隔一天; every four years 每隔三年/每四年 ③every 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	既是限定词, 也是代词, 表示“每一个”, 强调“个体”, 可以作主语、宾语、定语和同位语	①两个以上中的“每个”, 强调个体概念。例如: He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ②可作代词或限定词, 可构成“each+of+the+可数名词复数”, 表示“某些人或物中的每一个”。例如: Each of the students has a cell phone. 每个学生都有一部手机。 ③each 作主语时, 谓语动词用单数形式; each 作同位语时, 谓语动词和主语保持一致。例如: Each of us knows the matter. 我们每个人都知道这件事情。 We each know the matter. 我们每个人都知道这件事情。 注意: every/each+n. and every/each+n. +v. 单

3. both, either 与 neither 的用法

单 词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	①表示“两者都”, 后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。 ②both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时, 应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时, both 后加不加 of 均可; 与人称代词复数宾格连用时, 需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。 ③both 与 not 连用, 表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。

续表

单 词	含 义	用 法
either	(两个人或物中)任何一个	表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: —Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? —Either is OK. 任何一个都可以。 注意:either 表示两者之一,any 表示三者或三者以上的人或物中的一个。
neither	两个(人或事物)都不	①表示“两者都不”,其后的谓语动词用单复数均可。例如: Neither of us helps/help you. 我们俩都没有帮你。 ②neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is/are Japanese. 他们两个都不是日本人。

4. many 与 much 的用法

单 词	含 义	用 法
many	许多	①many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。 ②many a=many(many 后接可数名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数可数名词,谓语动词用单数)。例如: Many pears were sold. =Many a pear was sold. 卖出了许多梨。 注意:用来修饰可数名词,表示“许多”的短语有(a) few、many、several、a large number of、a great number of、a good/great many 等。
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表示“许多”的短语有(a) little、much、a good/great deal of、a large amount of 等。 区别: $\begin{cases} \text{much too, 意为“太”,表示某物或某种情况超出了合理范围。} \\ \text{too much, 意为“太多”,描述数量或程度上的过度。} \end{cases}$

注意:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表示“许多”的短语有 a lot of、lots of、plenty of 等。

5. few、a few、little、a little 的用法

单 词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用来修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。 There are a few eggs in the basket. 篮子里有几个鸡蛋。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用来修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。 Can you give me a little ink? 你能给我点儿墨水吗? 区别: $\begin{cases} \text{not a little(=not at all)一点也不} \\ \text{not a bit(=very)很;非常} \end{cases}$
a little	有一点儿	

6. other, the other, others, the others, another 的用法

单 词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的……”。例如： We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他的科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个中的另一个或两部分中的另一部分，可接可数名词单数或者复数。表示两个中“一个……另一个……”，常用结构“one... the other...”。例如： He has two elder sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐姐，一个是老师，另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+可数名词复数”，指剩余的另一些，并非全部。例如： Some boys are playing basketball and others are playing football. 有些男孩在打篮球，其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”，相当于“the other+可数名词复数”，指剩余的全部。例如： There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班有 30 名学生。有些人在聊天，其他人都在写家庭作业。
another	另一个	①another 泛指三者或三者以上同类事物中的“另一个”，只能代替或修饰单数可数名词。例如： I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个，请给我看看另一个。 ②another+可数名词单数=one more+可数名词单数；another+数词+可数名词复数=数词+more/other+可数名词复数。例如： I want to have another apple. =I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。 We need another ten days. =We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。 ③one after another 表示“一个接一个地”。

7. one, that, it 的用法

单 词	含 义	用 法
one	泛指“某一个”	one 所指代的名词和前面所提到的名词是同一类，指的是同一类中的任何一个，不特指其中某一个。one 只能代替可数名词单数(其复数形式为 ones、those、they)，不能代替不可数名词。例如： I really need an English dictionary. I think I must buy one. 我确实需要一本英语词典。我想我得买一本。
that	特指，但不是同一个	that 表特指，与前面提到的名词是同类，但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词，相当于 the one。在比较级结构中常用 that。例如： The book you bought is cheaper than that I bought. (同类，但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。
it	特指上文中所提到的同一个事物	it 表特指，与前面提到的名词是同一个。复数形式为 they 和 them。例如： I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。

8. 复合不定代词

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都好。

(2) 在反意疑问句中,it 可代替与-thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替与-body、-one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? /Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道自己必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要放在不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与-thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了某人桌子上的东西,你要说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

单 词	用 法	例 句
anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 我不喜欢这些书中的任何一本。

注意: everyone 和 every one 的辨析与此相同。



典例剖析

1. There's _____ interesting on TV. Let's go out.

- A. anything B. everything C. something D. nothing



剖析 考查不定代词的用法。否定句或疑问句中使用 anything, 故排除 A。everything 意为“所有事/物”; something 意为“某事/物”; nothing 意为“没有事/物”。句意:电视里没有什么好看的,我们出去吧。根据“Let's go out.”可知,只有 nothing 符合题意。故选 D。


2. If you want to change a larger room, you will have to pay _____ 15 dollars.

- A. few B. little C. else D. another




剖析 考查不定代词。few 表示“几乎没有”,修饰可数名词复数; little 表示“几乎没有”,修饰不可数名词; else 表示“其他的”; another 表示“另一,又一”。句意:如果你想换一个更大的房间,你得再付 15 美元。根据句意可知选 D。

3. I have two friends. But _____ of them has a bike to lend to me.
A. either B. neither C. none D. all

 **剖析** 考查不定代词。either 指“两者中任何一个”; neither 指“两者都不”; none 指“一个也没有”; all 指“所有的人或物”。句意:我有两个朋友,但是他们两个都没有自行车可以借给我。由句意可知空格处应该表示“两者都不”。故选 B。

4. There isn't _____ wrong with the machine.
A. something B. everything C. nothing D. anything

 **剖析** 考查复合不定代词。something 指“某物,某事”,常用于肯定句中,也用于表示建议或请求的疑问句中; everything 有“一切”之意; not ... anything = nothing, 表示全部否定,意为“没有事”。句意:这台机器没有任何问题。故选 D。

随后练3

- () 1. It's easy to find a good hotel in our city because we have _____ of them here.
A. none B. few C. many D. each
- () 2. I have two brothers. One is a policeman, and _____ is a cook.
A. others B. the other C. another D. other
- () 3. —How do you usually come to work, by bike or by bus?
—_____. I walk.
A. Any B. Both C. Either D. Neither
- () 4. To his disappointment, Peter found _____ interesting in the newspaper.
A. everything B. nothing C. anything D. something
- () 5. _____ is wrong with my watch. It has stopped working.
A. Something B. Nothing C. Anything D. Everything
- () 6. I am going to prepare _____ for my mom.
A. anything special B. special anything
C. something special D. special something

知识点五 相互代词

单 词	含 义	用 法
each other	互相	each other 一般表示两者之间的“互相”,有时可与 one another 互换。例如: We must learn from each other and help each other. 我们必须互相学习,互相帮助。
one another	互相	one another 一般表示三者或三者以上之间的“互相”,有时可与 each other 互换。例如: The kids helped one another on the trip. 孩子们在旅途中互相帮助。

专题三 数 词



考题探究

考 查 内 容	1. 分数、百分数的表达及主谓一致
	2. 时间、年代、年龄、编号等的表达法
	3. 表示确切数目与不确切数目的词
	4. the+序数词与 a/an+序数词的区别
	5. 复合形容词中的基数词
考 试 题 型	单项选择、完形填空

分析近几年江苏省职教高考试题,直接以数词为知识点的题目不多,但数词在实际生活中的应用很广泛,考生应能够读懂数词方面的阅读材料。在数词方面,需要考生掌握的是基数词和序数词的基本用法,兼顾掌握编号、年龄、分数、倍数、时间、年代以及日期的用法;重点了解 hundred、thousand、million、billion 的基本用法。



真题再现

(2018·江苏) About _____ of the books in our school library are written in English.
A. fourth-fifth B. fourths-fifth C. four-fifths D. four-fifth



剖析

考查分数的表达法。分数在英语中通常是借助基数词和序数词共同来表达的。其中分子用基数词,分母用序数词。当分子大于1时,分母要用复数形式。故选C。



知识精讲

表示数目多少或者先后顺序的词叫作数词。数词分为基数词和序数词。表示数目多少的叫作基数词,如 one、two、five、ten、thirteen、twenty、fifty-one 等。表示先后顺序的词叫作序数词,如 first、second、fifth、tenth、thirteenth、twentieth、fifty-first 等。

知识点一 基数词

基数词的用法

(1) hundred、thousand、million、billion 等前有具体基数词时,均用单数,其后加可数名词复数,表示精确的数量。例如:

five hundred people 500 人 seven thousand students 7 000 名学生

(2) 当表示不确定的数量时,即表达几十、数百、数千、数百万、数十亿等时,则用 scores of、dozens

Unit Six=the sixth unit 第六单元 Lesson Four=the fourth lesson 第四课
Room 405(读作 room four zero five) 405 号房间

(2) 表示“几路公交车”或“第几中学/小学”等,在数词前加“No.”。例如:

the No. 10 bus 10 路公交车 No. 2 High School 第二中学

(3) 表达街道门牌号,要先写门牌号,再写街道名。例如:

99 Zhongshan Road 中山路 99 号 108 Xinhua Street 新华街 108 号

(4) 表达几年级几班,要先写班级,再写年级。例如:

Class Two, Grade Five 五年级二班

2. 表示年龄

(1) 表示某人的确切年龄。结构为“基数词+year(s) old”“基数词+year(s) of age”“at (the age of)+基数词”。例如:

He is 16 years old. =He is 16. 他 16 岁。 The old man is 70 years of age. 那位老人 70 岁。

He began to learn English at (the age of) 6. 他 6 岁时就开始学英语了。

(2) 表示“在某人几十多岁时”用“in+one's+整十的基数词的复数形式”。例如:

in his sixties 在他 60 多岁时 in one's seventies 在某人 70 多岁时

in my late thirties 在我近 40 岁时 in her early/middle thirties 在她 30 岁出头时

3. 表示世纪、年代和日期

(1) 在表示世纪、年代时,通常在基数词后加 s 或 's,而且要在基数词前加上定冠词 the。表达“在……世纪……年代”用“in+the+十年份的复数形式”。例如:

in the 1980's=in the 1980s 在 20 世纪 80 年代

the early nineties 90 年代初期 the late/middle eighties 80 年代末期/中期

(2) “多少世纪”用序数词来表达。例如:

“21 世纪”写作 the 21st century,读作 the twenty-first century

(3) 表示年、月、日。

①表达年份用基数词,一般先读前一位或两位,再读后两位(整百、整千的年份除外)。例如:

“公元前 678 年”读作 six seventy-eight BCE “公元 985 年”读作 nine eighty-five AD

1998 读作 nineteen ninety-eight 1900 读作 nineteen hundred

1908 读作 nineteen o eight 2000 读作 two thousand

②日期表达法:年份用基数词,日期中的“几号”可用基数词,也可用序数词,月份有固定名词并且首字母要大写,年份前要用逗号将其与日期隔开。例如:

2020 年 7 月 1 日:July 1(st), 2020

1998 年 9 月 10 日:September 10(th), 1998

4. 表示分数、小数、百分数及加减乘除

(1)分数的表达方式:分子用基数词,分母用序数词,分子大于 1 时,分母要用复数形式。例如:

one fifth 五分之一 two fifths 五分之二

four sevenths 七分之四

(2)分数的特殊形式:a half 表示“二分之一”,a quarter 表示“四分之一”。例如:

one fourth=a quarter/one in four/0.25/25% 四分之一

three fourths=three quarters 四分之三

one half=a half 二分之一

(3)“带分数”可用“整数+and+分数”表达。例如:

three and two thirds 三又三分之二

five and three quarters 五又四分之三

(4) 分数在句中可作主语、宾语、状语等。“分数+of+名词”作主语时,谓语动词与分数后的名词在单复数上保持一致。例如:

One third of the students are girls. 三分之一的学生是女生。

One third of the milk is mine. 三分之一的牛奶是我的。

(5) 小数只用基数词,小数点读作 point,以小数点为界,小数点前面的数字为一个单位,表示整数,数字合起来读;小数点后的数按基数词一个一个单独念,0 读作 zero。整数部分为零时,可以省略不读。例如:

4.52 读作 four point five two

108.23 读作 one hundred and eight point two three

0.4 读作 zero point four 或 point four

(6) 百分数用“基数词+percent(一律用单数)”表示。百分数+名词作主语时,谓语动词与名词的数保持一致。例如:

30%读作 thirty percent

54%读作 fifty-four percent

Seventy percent of the apples are red. 70%的苹果是红的。

Ninety percent of the information is reliable. 90%的信息是可靠的。

(7) 加、减、乘、除表示法。

①“加”用 plus/and/add 表示;“等于”用 is/make/equal 等词表示。例如:

“ $2+5=7$ ”读作 Two plus five is seven.

②“减”用 minus 或 take from 表示。例如:

“ $10-6=?$ ”读作 How much is ten minus six?

③“乘”用 times(介词)或 multiply 表示。例如:

“ $3\times 4=12$ ”读作 Three times four is twelve. /Three multiplied by four is twelve.

④“除”用 divide 的过去分词形式表示。例如:

“ $16\div 2=8$ ”读作 Sixteen divided by two is eight.

5. 表示钟点

(1) 表示整点用“基数词+o'clock”。例如:

five o'clock 5点钟

eight o'clock 8点钟

(2) 表示“几点过几分”可以用“分钟数+past+小时数”,但分钟数必须小于或等于 30。例如:

7:15 a quarter past seven

(3) 表示“差几分到几点”可以用“(60-分钟数)+to+(小时数+1)”,但分钟数必须大于 30。例如:

7:40 twenty to eight

8:45 a quarter to nine

(4) 在日常生活中,我们通常把时间的读法简化,直接照数字顺序读。例如:

11:16 eleven sixteen

12:47 twelve forty-seven

6. 表示倍数

1 倍用 once, 2 倍用 twice, 3 倍及 3 倍以上的表达用“基数词+times”。

(1) 倍数+as+形容词/副词的原级+as。例如:

My room is four times as big as yours. 我的房间是你的 4 倍大。

(2) 倍数+形容词/副词的比较级+than。例如:

The river is five times longer than that one. 这条河比那条河长 4 倍。

(3) 倍数+the size/length/weight... +of+表示比较对象的名词或代词。例如:

This bridge is three times the length of that one. 这座桥的长度是那座桥的 3 倍。



随后练3

- ()1. In _____, he had failed eleven times, but he decided to have a _____ try.
 A. the thirties; twelve B. the thirties; twelfth
 C. his thirties; twelfth D. his thirties; twelve
- ()2. —What's one third and a half, do you know?
 —Yes, it's _____.
 A. two sixths B. three fourths
 C. one three D. five sixths
- ()3. I like this jacket better than that one, but it costs almost three times _____.
 A. as much B. as many
 C. so much D. so many
- ()4. According to the statistics, Chinese families own _____ private cars today as they did in the 1990s.
 A. more than twice B. as twice as many
 C. twice as many as D. more than twice as many
- ()5. Almost _____ of the students in this class _____ glasses.
 A. two thirds; wear B. two thirds; wears
 C. two three; wears D. two third; wear