

中等职业学校公共基础课程辅导用书

职业道德与法治

课程同步辅导

主编 瞿慧 陈晨



开明出版社

中等职业学校公共基础课程辅导用书

职业道德与法治

课程同步辅导

主 编 瞿 慧 陈 晨
副主编 刘桂林



图书在版编目(CIP)数据

职业道德与法治课程同步辅导 / 瞿慧, 陈晨主编

. —北京: 开明出版社, 2024. 1

ISBN 978-7-5131-8709-1

I. ①职… II. ①瞿… ②陈… III. ①职业道德—中等专业学校—教学参考资料 ②法律—中国—中等专业学校—教学参考资料 IV. ①B822.9 ②D92

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2024)第 011082 号

责任编辑:张慧明

ZHIYE DAODE YU FAZHI KECHENG TONGBU FUDAO

职业道德与法治课程同步辅导

主 编:瞿慧 陈晨

出 版:开明出版社

(北京市海淀区西三环北路 25 号 邮编 100089)

印 刷:三河市骏杰印刷有限公司

开 本:880 mm×1230 mm 1/16

印 张:8.25

字 数:237 千字

版 次:2024 年 1 月第 1 版

印 次:2024 年 1 月第 1 次印刷

定 价:29.90 元

印刷、装订质量问题,出版社负责调换。联系电话:(010)88817647



前言

PREFACE

本书是与中等职业教育新教材《思想政治(基础模块·职业道德与法治)》最新版相配套的辅导用书,每一课的练习都是与教材配套、与新课改同步的。本书的特点如下:

1. 目标科学,规划合理

本书设置明确的学习目标,引导学习方向。参与本书编写的名师团队结合教学实际、学生学习情况合理规划,制定了每一课的学习目标。这些学习目标严格遵循了《中等职业学校思想政治课程标准(2020年版)》中对本学科核心技能与核心素养的要求,不仅能帮助学生更好地把握每一课的学习脉络,还能有效帮助学生合理规划课程学习,养成良好的学习习惯和思维习惯,找到行之有效的学习方法。

2. 编排合理,设计科学

本书在内容编排上,既充分考虑了高中阶段学生应掌握的基本理论与知识,又有针对性地选择了与职业生涯密切相关的素材。全书包括导言和4个单元共13课,每课内容由“知识脉络”“学习目标”“知识梳理”“课后巩固提高”组成,并穿插“知识拓展”内容,为学生的学习提供有力支撑。其中,“知识梳理”是学生要掌握的重点知识。本书框架清晰、要点突出,在充分考虑中职学生的认知特点和学习习惯的基础上,结合教材设置栏目内容,帮助学生更好地学习、掌握和巩固教学内容。

3. 讲练结合,稳步提升

本书采用讲练结合的模式,设置与教材紧密衔接的练习题。练习题以课内知识为主,兼顾课外,与中等职业学校升学考试中的常考题型相联系,重点突出,难度适中。

由于编者水平有限,本书或许存在疏漏之处,望广大读者多提宝贵意见,以便我们再版时改进。

编者



目录

CONTENTS

导言

1

第一单元 感悟道德力量

第 1 课 追求向上向善的道德

8

第 2 课 让美德照亮幸福人生

16

第二单元 践行职业道德

第 3 课 增强职业道德意识

24

第 4 课 在工作中做合格建设者

30

第 5 课 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神

38

第 6 课 提升职业道德境界

45

第三单元 增强法治意识

第 7 课 中国特色社会主义法治道路

54

第 8 课 建设法治中国

61

第 9 课 坚持依宪治国

70

第四单元 遵守法律规范

第 10 课 养成遵纪守法好习惯

78

第 11 课 依法从事民事活动

85

第 12 课 自觉抵制犯罪

95

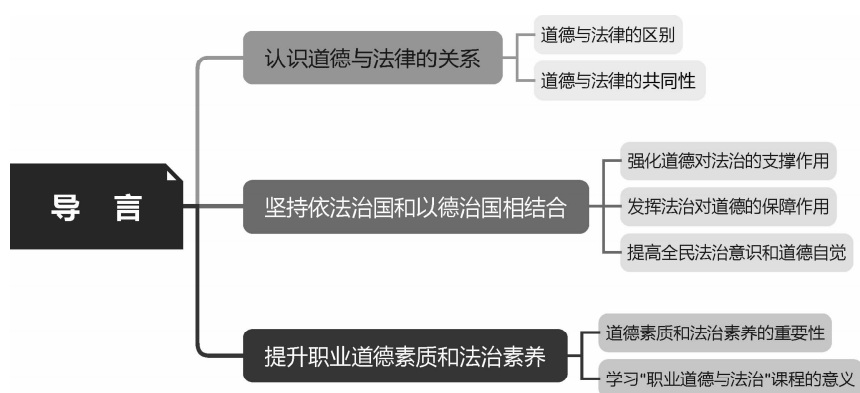
第 13 课 学会依法维权

101

导 言



知识脉络



学习目标

了解道德与法律的关系,理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义,领悟提高职业道德素质和法治素养对成长成才的意义。

知识梳理

1. 认识道德与法律的关系

(1)道德与法律作为两种基本的社会规则体系,以不同方式规范人类社会的交往行为,调整人与人、人与社会及人与自然之间的关系。道德以_____为评价方式,主要依靠_____,传统习俗和内心信念等约束和规范人们的行为;法律由_____制定或认可,是统治阶级意志的体现,通过权利、义务、_____等调整人的行为,主要依靠_____保证实施。



(2)法律是_____的道德,道德是_____的法律。道德和法律都能够规范社会行为、调节_____、维护_____。法律有效实施有赖于道德支持,道德践行也离不开法律约束。在国家治理中既要重视发挥法律的规范作用,又要重视发挥道德的教化作用,实现道德和法律相辅相成。

2. 坚持依法治国和以德治国相结合

(1)以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,要坚持依法治国和以德治国相结合,使法治和德治在国家治理中_____、_____、相得益彰,推进国家治理体系和治理能力现代化。

(2)要强化道德对法治的_____作用,发挥法治对道德的_____作用。

(3)提高全民法治意识和道德自觉,既要加强_____,引导全社会树立法治意识;又要加强_____,提升全社会的思想道德素质。

3. 提升职业道德素质和法治素养

学习“职业道德与法治”课程,能够帮助我们理解在全面建设社会主义现代化国家的新征程中坚持_____和_____相结合的重要作用;能够帮助我们理解坚持以习近平法治思想为指导,坚定不移走_____的重要意义;能够帮助我们了解职业道德和法律规范的内涵,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、_____的思维方式和行为习惯;能够帮助我们根据社会发展需要、结合自身实际,以_____与_____的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。



课后巩固提高

一、单项选择题

1. “法律可以强制你赡养父母,但无法让你真正孝敬父母。”这句话说明()。

- A. 要依法治国
B. 法律的强制作用名不副实
C. 要以德治国
D. 要把法治与德治结合起来

2. “法安天下,德润人心”揭示了法治和德治的关系。下列关于法治和德治的关系,表述正确的是()。

- A. 法治与德治相互促进、相得益彰
B. 法治比德治更具有感召力和劝导力
C. 法治重教化作用,德治重规范作用
D. 德治比法治更具有权威性和强制性

3. “法律是治国之重器,良法是善治之前提。”这句话强调的是()。

- A. 依法治国是社会主义民主政治的基本要求
B. 守法用法是健全社会主义法制的重要环节
C. 建立科学完备的法律体系是依法治国的重要前提



A. ①②

B. ①②③④

C. ①②④

D. ①③④

10. “职业道德与法治”着眼于新时代新征程对高素质劳动者和技术技能人才的要求,学习“职业道德与法治”课程对提升职业道德素质和法治素养的作用不包括()。

A. 帮助我们理解在全面建设小康社会中完善法治的重要作用

B. 帮助我们理解坚持以习近平法治思想为指导,坚定不移走中国特色社会主义法治道路的重要意义

C. 帮助我们了解职业道德与法律规范的内涵,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯

D. 帮助我们根据社会发展需要、结合自身实际,以道德与法律的要求规范自己的言行,恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民

二、非选择题

1. 当前,我国进入了向第二个百年奋斗目标进军的新征程,坚持和发展中国特色社会主义更加需要依靠法治,更加需要加强党对全面依法治国的领导。同时,在推进全面依法治国过程中,必须大力弘扬社会主义核心价值观。习近平总书记关于“一手抓法治、一手抓德治”的重要论述,要求我们必须严明党的纪律,把纪律挺在前面,用铁的纪律从严治党,任用干部必须坚持德才兼备、以德为先,实现法安天下、德润人心。

结合材料,运用所学知识分析中国共产党该如何坚持“一手抓法治、一手抓德治”。

2. 某中职学校组织学生以“贯彻群众路线、推进依法治国、构建和谐社会”为主题展开讨论。

王明:依法治国是国家的事,与我们中职学生无关。

刘红:只要我们努力,就能马上实现依法治国。

请你对王明和刘红的观点进行辨析。



3.《中华人民共和国英雄烈士保护法》规定:英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉受法律保护。禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神。宣扬、美化侵略战争和侵略行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。

2021年3月1日起施行的《中华人民共和国刑法修正案(十一)》,将情节严重的侮辱、诽谤英雄烈士等行为正式入刑。这是以法律手段加强对英雄烈士的保护,传承和弘扬英雄烈士精神、爱国主义精神,培育和践行社会主义核心价值观的体现。

结合材料,分析说明法治对道德的保障作用。

4.一份对企业的调查显示,在被企业辞退的人员中,有50%以上不是被辞退者能力不够,而是存在职业道德素质问题。

孙某是某职业学校的学生,他在一家大型商场导购岗位实习期间,模仿组长签字,伪造退货凭据,将一台价值几千元的冰箱退货款据为己有,随即不辞而别。事发后,孙某被追查并被依法追究刑事责任。

结合上述事例,谈谈中职学生提升职业道德素质和法治素养的重要性。

知识梳理参考答案

- (1)善恶 社会舆论 国家 责任 国家强制力
(2)成文 内心 社会关系 社会秩序
- (1)相互补充 相互促进
(2)支撑 保障
(3)法制宣传教育 道德建设
- 依法治国 以德治国 中国特色社会主义法治道路 依法办事 道德 法律



在自己家里练琴影响邻居休息的行为违反法律规定吗?

在自己家里练琴是我们的权利,但是,我们在行使权利的时候不能侵犯别人的权利。练琴如果严重影响了邻居的休息,不仅不利于邻里间的和睦相处,也是不道德和违法的,应该予以制止。否则,一旦邻居予以追究,就有可能受到相应的处罚。

法律依据:

《中华人民共和国治安管理处罚法》

第五十八条 违反关于社会生活噪声污染防治的法律规定,制造噪声干扰他人正常生活的,处警告;警告后不改正的,处二百元以上五百元以下罚款。

《中华人民共和国噪声污染防治法》

第六十五条 家庭及其成员应当培养形成减少噪声产生的良好习惯,乘坐公共交通工具、饲养宠物和其他日常活动尽量避免产生噪声对周围人员造成干扰,互谅互让解决噪声纠纷,共同维护声环境质量。

使用家用电器、乐器或者进行其他家庭场所活动,应当控制音量或者采取其他有效措施,防止噪声污染。

第八十六条 受到噪声侵害的单位和个人,有权要求侵权人依法承担民事责任。

对赔偿责任和赔偿金额纠纷,可以根据当事人的请求,由相应的负有噪声污染防治监督管理职责的部门、人民调解委员会调解处理。

国家鼓励排放噪声的单位、个人和公共场所管理者与受到噪声侵害的单位和个人友好协商,通过调整生产经营时间、施工作业时间,采取减少振动、降低噪声措施,支付补偿金、异地安置等方式,妥善解决噪声纠纷。



**职业道德与法治课程同步辅导
参考答案**

目 录

导言	1
第一单元 感悟道德力量	1
第 1 课 追求向上向善的道德	1
第 2 课 让美德照亮幸福人生	2
第二单元 践行职业道德	4
第 3 课 增强职业道德意识	4
第 4 课 在工作中做合格建设者	5
第 5 课 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神	6
第 6 课 提升职业道德境界	6
第三单元 增强法治意识	7
第 7 课 中国特色社会主义法治道路	7
第 8 课 建设法治中国	8
第 9 课 坚持依宪治国	9
第四单元 遵守法律规范	9
第 10 课 养成遵纪守法好习惯	9
第 11 课 依法从事民事活动	10
第 12 课 自觉抵制犯罪	12
第 13 课 学会依法维权	13

导 言

一、单项选择题

1. D 2. A 3. C 4. B 5. C
6. D 7. C 8. B 9. D 10. A

二、非选择题

1.【参考答案】①加强中国共产党自身建设,完善党内法规,严明党的纪律,充分发挥党的领导核心作用。②把法治与德治统一起来,强化道德对法治的支撑作用,把道德要求贯彻到法治建设中,运用法治手段解决道德领域突出问题。③坚持德才兼备选拔干部,发挥领导干部在依法治国和以德治国中的关键作用。④加强法制宣传教育和道德建设,提高全民法制意识和道德自觉。

2.【参考答案】王明和刘红的观点都是错误的。理由如下:①依法治国离不开公民法律意识的提高,没有我们的参与,依法治国是不完整的。②依法治国要求我们不断提高法律意识和法治观念,形成人人学法、懂法、守法、护法的良好社会风尚,为依法治国奠定坚实的群众基础。积极推进依法治国进程也是保障我们的权益、维护社会公平、对社会负责的表现。③依法治国是一个庞大的系统工程,也是一个长期、艰难的过程,不仅需要我们参与,还需要各级国家机关的参与。④在依法治国的道路上可能会有各种各样的阻力和障碍,我们需要用勇气和毅力来与之做斗争。

3.【参考答案】法治对道德具有保障作用。法律对任何亵渎、诋毁、抹黑英雄的行为进行严惩,这体现了把道德要求贯彻到法

治建设中,以法治承载道德理念,让道德有可靠的制度保障。一个有希望的民族不能没有英雄,一个有前途的国家不能没有先锋。我国制定并通过了一系列相关法律,引导人们铭记英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。

4.【参考答案】材料揭示了一些职业道德素质低下和法治素养缺失而导致职场受挫甚至被追究刑事责任的情况。道德素质是人们的道德观念、价值取向、道德情操、行为习惯等方面的综合体现,反映了一个人的道德风貌和思想境界。法治素养是人们学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利和依法履行义务的素质和能力。

具备良好的职业道德素质和法治素养才能保障我们的人生行稳致远。中职学生要想获得职场的成功,特别是成长为高素质劳动者和技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,不仅需要掌握过硬的职业技能,更需要有良好的职业道德素质和法治素养。

第一单元 感悟道德力量

第1课 追求向上向善的道德

一、单项选择题

1. D 2. A 3. C 4. C 5. B
6. D 7. A 8. D 9. A 10. C

二、非选择题

1.【参考答案】要与日常生活紧密联系起来,做到落细落小落实;做到勤于学习,敏于思考;注重修养,勇于实践;明辨是非,善

职业道德与法治

课程同步辅导



ISBN 978-7-5131-8709-1



9 787513 187091 >

定价: 29.90元