

依据福建省普通高校专升本考试大纲编写

福建省

华腾新思专升本考试研究中心 编

普通高校专升本考试复习教程

思想政治 理论



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书是福建省普通高等学校专升本招生考试的教学辅导用书。全书分为思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3个部分,包含3个导论和31章内容。每章内容根据考试说明对相关知识点进行了详细讲解。“思维导图”直观地给出每一章的知识体系结构;“知识精讲”对每一个知识点、考点进行了细致的讲解;“典例剖析”回顾历年考试中出现的典型试题,帮助学生理解相关知识点与考点;“学习提示”对考试常见的重点、难点、易考题型进行提示;“章节测试”针对考点设置了练习题,帮助考生巩固所学知识,提高答题能力。

本书可以作为福建省普通高等学校专升本招生考试思想政治理论科目的复习用书,也可作为广大专科学校学生的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

福建省普通高校专升本考试复习教程·思想政治理论

FUJIANSHENG PUTONG GAOXIAO ZHUANSHENGBEN KAOSHI FUXI JIAOCHENG · SIXIANG ZHENGZHI LILUN

华腾新思专升本考试研究中心 编

出版发行:上海交通大学出版社

地 址:上海市番禺路951号

邮政编码:200030

电 话:021-64071208

印 制:三河市骏杰印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:880 mm×1 230 mm 1/16

印 张:

字 数:千字

版 次:2024年 月第1版

印 次:2024年 月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-313- -

电子书号:

定 价:78.00元

版权所有 侵权必究

告读者:如您发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系。

联系电话:0316-3662258



为了帮助参加福建省普通高校专升本考试的考生系统、全面、精准、高效地复习备考,我们特组织相关专家根据福建省专升本考试各科目的考试说明,深入研究近年福建省普通高校专升本考试的命题情况,紧密结合考生的学习特点,精心编写了这套福建省普通高校专升本考试复习丛书。

本书是该套复习丛书中的《福建省普通高校专升本考试复习教程·思想政治理论》。思想政治理论学习的内容十分宽泛,难度比较大,考点亦十分分散。所考内容主要涉及思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等。本书旨在建立完整的备考体系,提供科学的备考方案,帮助广大参加福建省普通高校专升本考试的考生快速掌握考点,突破重点,攻克难点,弄清疑点。本书具有以下特色。

1. 紧扣考试要求,注重能力提升

本书主要根据考试说明中规定的考试要点安排全书内容,包括“指定篇目精析”和“考点分类精讲”两部分。“指定篇目精析”部分包含知识总结及相应的课后练习题。“考点分类精讲”部分包含汉语基本知识、文学基本知识、阅读、写作四章内容。在紧密结合考试要求的基础上,本书注重人文性和工具性的统一。从大学语文学科的基础性着眼,本书注重培养考生的阅读、理解、欣赏和表达能力,同时致力于提高考生的文化素质和人文修养。

2. 科学安排体例,全面覆盖考点

“作家作品”“名师指导”“真题链接”“巩固练习”等栏目的设置,有利于帮助考生全面把握重点难点,强化知识理解运用,丰富知识储备,提升人文素养。“作家作品”栏目为考生提供了学习课文的基本辅助材料。“名师指导”栏目避免大而空,尽量简练精要,既能对考生的阅读起到提示作用,又给考生留有补白和思考的空间,帮助考生加深理解和体会。“真题链接”栏目精选了历年真题中具有代表性的题目,为考生提供备考的思路。“巩固练习”栏目参照真题的考查形式和试题难度设置了相应的练习题。各个栏目之间相互关联,层层递进,从巩固基础知识到提升文学素养,再到强化应用能力,帮助考生循序渐进地复习备考。

3. 题型丰富适宜,强化解题能力

本书采取讲练结合的方式,在讲解内容时,结合考试要求和真题中的高频考点,设置了单项选择题、填空题、阅读分析题、翻译题等多种题型,力求全面覆盖专升本考试中的常见题型。在考查内容上,本书既设计了围绕作品思想内容与艺术特色的试题,也设计了着眼于考生阅读与分析能力培养的试题。试题的难度与真题高度一致,考生可以利用本书熟悉考试情况,提高答题速度,巩固所学知识,学习必备的应试技巧,切实提高应试能力。本书以赠册的形式配有参考答案及解析,参考答案及解析详细、独到,由点及面,不仅方便考生核对正误,而且能帮助考生校正解题思路、总结解题方法。本书部分文字作品稿酬已向中国文字著作权协会提存,敬请相关著作权人联系领

取。仍有少数作者由于信息不详,暂时未能联系上。敬请这些作者与我们联系,我们将及时支付稿酬并寄赠样书。联系电话:400-615-1233。

在编写过程中,编者广泛征求了在高等院校中长期从事专升本考试研究的一线教师的意见,秉承高效、实用的理念打造精品。我们相信,凝聚着众多名师智慧的本套丛书定能成为考生通向成功彼岸的金桥,帮助考生到达理想的殿堂!对于书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

华腾新思专升本考试研究中心



CONTENTS

目录

第一部分	思想道德与法治	1
	导论 担当复兴大任 成就时代新人	3
	第一章 领悟人生真谛 把握人生方向	8
	第一节 人生观是对人生的总看法	8
	第二节 正确的人生观	13
	第三节 创造有意义的人生	17
	第二章 追求远大理想 坚定崇高信念	25
	第一节 理想信念的内涵及重要性	25
	第二节 坚定信仰信念信心	29
	第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想	32
	第三章 继承优良传统 弘扬中国精神	39
	第一节 中国精神是兴国强国之魂	39
	第二节 做新时代的忠诚爱国者	46
	第三节 让改革创新成为青春远航的动力	51
	第四章 明确价值要求 践行价值准则	58
	第一节 全体人民共同的价值追求	58
	第二节 社会主义核心价值观的显著特征	64
	第三节 积极践行社会主义核心价值观	67
	第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格	72
	第一节 社会主义道德的核心与原则	72
	第二节 吸收借鉴优秀道德成果	79
	第三节 投身崇德向善的道德实践	85
	第六章 学习法治思想 提升法治素养	97
	第一节 社会主义法律的特征和运行	97
	第二节 坚持全面依法治国	103
	第三节 维护宪法权威	109
	第四节 自觉尊法学法守法用法	115
第二部分	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	129
	导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	131
	第七章 毛泽东思想及其历史地位	134
	第一节 毛泽东思想的形成和发展	134
	第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	135

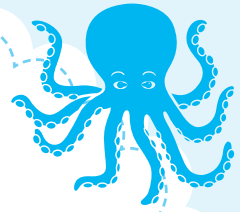
第三节 毛泽东思想的历史地位	139
第八章 新民主主义革命理论	143
第一节 新民主主义革命理论形成的依据	143
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	145
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	150
第九章 社会主义改造理论	157
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	157
第二节 社会主义改造道路和历史经验	161
第三节 社会主义基本制度在中国的确立	163
第十章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	166
第一节 初步探索的重要理论成果	166
第二节 初步探索的意义和经验教训	171
第十一章 中国特色社会主义理论体系的形成发展	176
第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件	176
第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程	180
第十二章 邓小平理论	188
第一节 邓小平理论的形成	188
第二节 邓小平理论回答的基本问题和主要内容	190
第三节 邓小平理论的历史地位	197
第十三章 “三个代表”重要思想	200
第一节 “三个代表”重要思想的形成	200
第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容	202
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	207
第十四章 科学发展观	211
第一节 科学发展观的形成	211
第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容	212
第三节 科学发展观的历史地位	219
第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	223
导论 习近平新时代中国特色社会主义思想概述	225
第十五章 新时代坚持和发展中国特色社会主义	234
第一节 方向决定道路,道路决定命运	234
第二节 中国特色社会主义进入新时代	235
第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之	238
第十六章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	243
第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想	243
第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路	245
第三节 推进中国式现代化行稳致远	246
第十七章 坚持党的全面领导	251
第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征	251
第二节 坚持党对一切工作的领导	253
第三节 健全和完善党的领导制度体系	256



第十八章 坚持以人民为中心	260
第一节 江山就是人民,人民就是江山	260
第二节 坚持人民至上	262
第三节 全面落实以人民为中心的发展思想	263
第十九章 全面深化改革开放	267
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招	267
第二节 统筹推进各领域各方面改革开放	269
第三节 将改革开放进行到底	271
第二十章 推动高质量发展	276
第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念	276
第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度	279
第三节 加快构建新发展格局	281
第四节 建设现代化经济体系	284
第二十一章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	289
第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑	289
第二节 加快建设教育强国	291
第三节 加快建设科技强国	293
第四节 加快建设人才强国	294
第二十二章 发展全过程人民民主	298
第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信	298
第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性	300
第三节 健全人民当家作主的制度体系	302
第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线	304
第二十三章 全面依法治国	309
第一节 坚持中国特色社会主义法治道路	309
第二节 建设中国特色社会主义法治体系	310
第三节 加快建设法治中国	312
第二十四章 建设社会主义文化强国	316
第一节 文化是民族生存和发展的重要力量	316
第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态	318
第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设	319
第四节 铸就社会主义文化新辉煌	321
第二十五章 以保障和改善民生为重点加强社会建设	325
第一节 让人民生活幸福是“国之大者”	325
第二节 不断提高人民生活品质	327
第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化	329
第二十六章 建设社会主义生态文明	333
第一节 坚持人与自然和谐共生	333
第二节 建设美丽中国	336
第三节 共谋全球生态文明建设之路	338
第二十七章 维护和塑造国家安全	343
第一节 坚持总体国家安全观	343

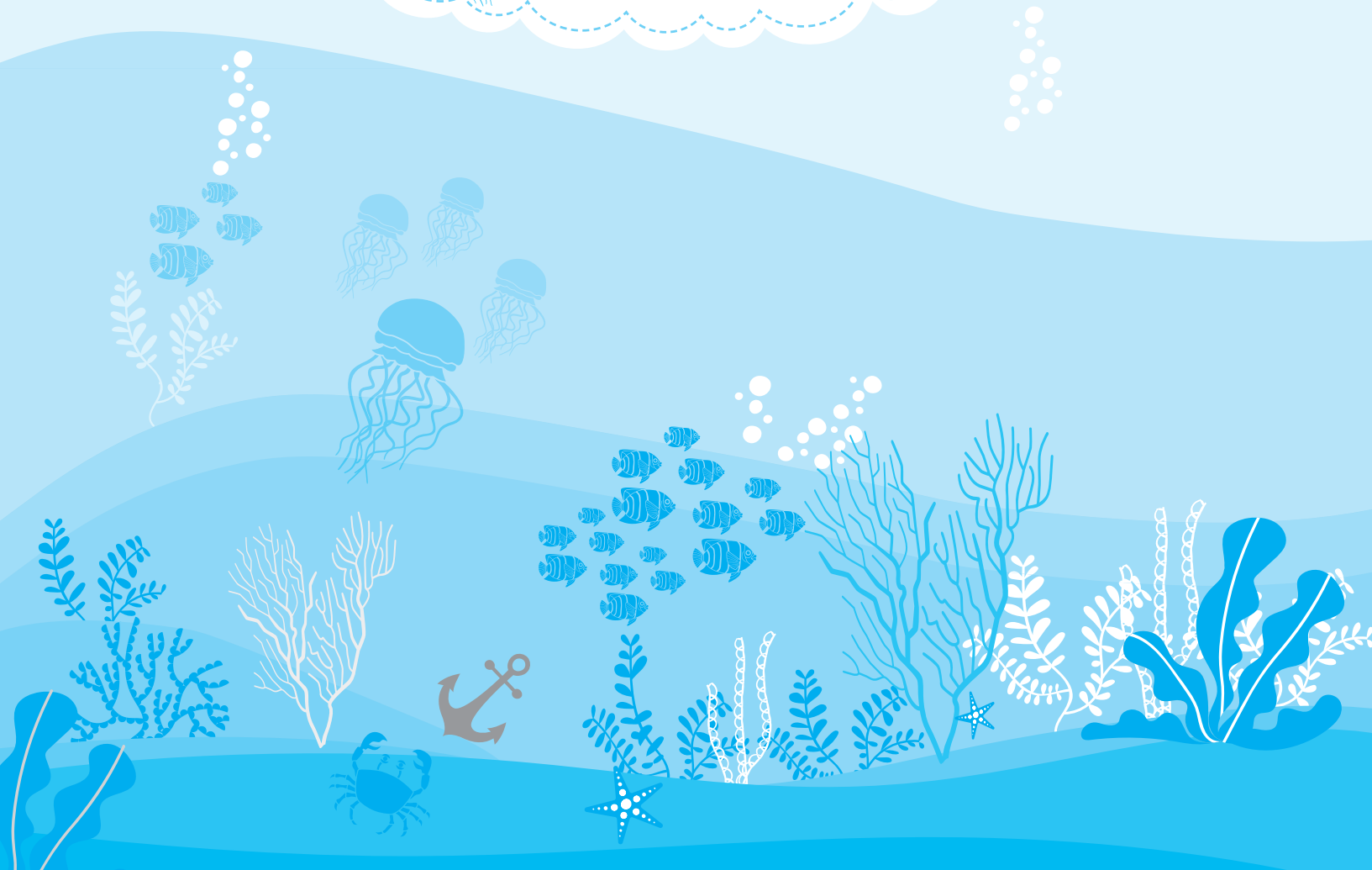
第二节	构建统筹各领域安全的新安全格局	346
第三节	开创新时代国家安全工作新局面	348
第二十八章	建设巩固国防和强大人民军队	352
第一节	强国必须强军,军强才能国安	352
第二节	实现党在新时代的强军目标	353
第三节	加快推进国防和军队现代化	356
第二十九章	坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	362
第一节	全面准确理解和贯彻“一国两制”方针	362
第二节	保持香港、澳门长期繁荣稳定	365
第三节	推进祖国完全统一	366
第三十章	中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	372
第一节	新时代中国外交在大变局中开创新局	372
第二节	全面推进中国特色大国外交	375
第三节	推动构建人类命运共同体	378
第三十一章	全面从严治党	384
第一节	全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题	384
第二节	以政治建设为统领深入推进党的建设	387
第三节	坚定不移推进反腐败斗争	389
第四节	建设长期执政的马克思主义政党	391





第一部分

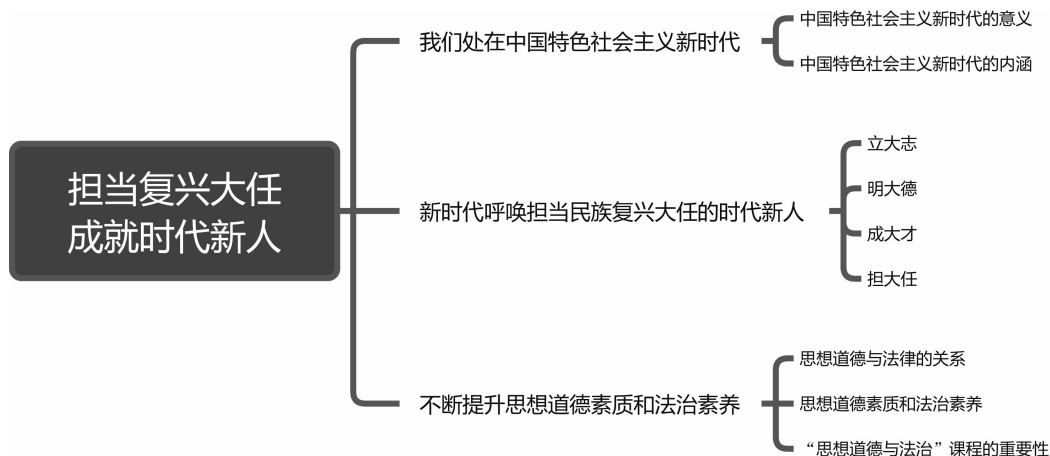
思想道德与法治





导论 担当复兴大任 成就时代新人

思维导图



知识精讲

一、我们处在中国特色社会主义新时代

大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等方面的关系,做什么样的人,怎样的生活才有意义等,这一系列的人生课题,都需要大学生去观察、思索、选择、实践。步入人生新阶段,放飞人生新梦想,需要对我们所处的新时代有深入了解和真切感悟。

(一) 中国特色社会主义新时代的意义(理解)

新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗,中国特色社会主义进入了新时代。

这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景;

意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜;

意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

典例剖析

(单项选择题)我们理解中国特色社会主义当前所处历史方位的关键词是()。

- A. 新阶段 B. 新理念 C. 新时代 D. 新格局

解析 C 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗,中国特色社会主义进入了新时代。

(二) 中国特色社会主义新时代的内涵(识记)

这个新时代,是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,

是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国不断为人类作出更大贡献的时代。

党的十八大以来,在奋进新时代的伟大实践中,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民,完成了脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务,实现了第一个百年奋斗目标,成功推进和拓展了中国式现代化。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。新征程上,中华民族追梦之路更清晰、筑梦之基更坚实、圆梦之策更精准,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。今天,我们生逢中华民族发展的最好时期,拥有更优越的发展环境、更广阔的成长空间,比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是国家的、民族的,也是每一个中国人的。只有每个人都为美好梦想而奋斗,才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。作为实现民族复兴的先锋力量,青年不懈追求的梦想始终与振兴中华的责任担当紧密相连。在革命战争年代,青年一代满怀革命理想,为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血;在社会主义革命和建设时期,青年一代响应党的号召,向困难进军,向荒原进军,保卫祖国,建设祖国,在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,青年一代发出团结起来、振兴中华的时代强音,争当改革先锋,为祖国的繁荣富强开拓奋进、锐意创新;在中国特色社会主义新时代,广大青年接过历史的接力棒,为实现民族复兴的历史宏愿矢志不渝,用臂膀扛起如山的责任,用青春和汗水创造新的奇迹。

新时代的大学生朝气蓬勃、好学上进、刚健自信、胸怀天下、担当有为,是可爱、可信、可为的一代,是民族复兴伟大进程的见证者和参与者,也是中国特色社会主义事业的生力军。新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的空间和无限的机遇,经济建设主战场、文化发展大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、基层实践大熔炉,都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的热土,中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。



学习提示

领会我们处在中国特色社会主义新时代,易考单选题和简答题。

二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人(应用)

青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。大学生是国家宝贵的人才资源,肩负着人民的重托、历史的重任。我们要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃能量。

(一) 立大志,就是要有崇高的理想信念,牢记使命,自信自励

“功崇惟志,业广惟勤。”崇高的理想信念是人生和事业的灯塔,决定我们的方向和立场,也决定我们的精神状态和实际行动。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。没有崇高的理想信念,就会导致精神上的“软骨病”,人的勇气、意志与毅力都会出现严重问题,从而极易受到各种不良思想行为的诱惑、误导、传染,难以在时代洪流中成为砥柱新人,甚至被时代洪流所淘汰。

全面建成社会主义现代化强国的任务书、时间表、路线图,为广大青年清晰指明了历史使命、奋斗目标和前进方向。大学生要有作为中华儿女的骄傲和自豪,不断增强做中国人的志气、骨气、底气,树立正确的政治方向和远大的人生志向,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的准确把握上。大学生要保持对理想信念的激情和执着,将实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命内化为担当的自觉,外化为实际的行动,矢志不渝、笃行不息。



（二）明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春

“重莫如国，栋莫如德。”青年引风气之先，其道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养。在恢弘壮阔的奋进路上，青春底色需要勤加擦拭，青春的璞玉离不开大德滋养。我们要建成的社会主义现代化强国，不仅要在物质上强，更要在精神上强。持久深沉的道德力量，对于大学生成长成才极为重要。只有把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践结合贯通，自觉树立和践行社会主义核心价值观，崇德修身，夯基固本，才能让青春的航船劈波斩浪、行稳致远。在日常生活中，大学生须时常用真善美来雕琢自己，努力使自己成为品德高尚的人，同时积极带动他人崇德向善。面对变幻时势，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风；面对外部诱惑，应保持定力、严守规矩，用勤劳和诚实创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明；面对幸福生活，应饮水思源、懂得回报，感恩党和国家，感恩社会和人民；面对时代使命，要体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

（三）成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展

“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。大学生素质和本领的强弱，直接影响着民族复兴的进程。身处日新月异的新时代，面对世界百年未有之大变局，知识更新周期大大缩短，大学生要有本领不够的危机感、能力不足的紧迫感，自觉加强学习、勤奋探索，勇于实践，全面发展。

“学如弓弩，才如箭镞。识以领之，方能中鹄。”大学生要下苦功夫、求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，丰富学识，增长见识，更好地为国争光、为民造福。大学生既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，做到又博又专、愈博愈专；既打牢扎实基础，又及时更新知识；既刻苦钻研理论，又积极掌握技能；既向书本学，又向实践学、向群众学；既立足优秀传统文化，又面向时代前沿，努力成为兼收并蓄、融会贯通、本领高强、全面发展的优秀人才。概言之，大学生应把学习作为首要任务，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

（四）担大任，就是要有“天下兴亡、匹夫有责”的担当精神，讲求奉献，实干进取

“历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”青春至美是担当，青年的担当是决定人生价值的最大砝码。有担当的青年是影响时代发展进程的重要力量。新时代的中国，更需要使命在肩、奋斗有我的精神。我们越是接近中华民族的伟大复兴，越是需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。大学生的担当精神体现为奉献祖国、服务人民、尽心尽力、勇于担当。大学生要自觉树立国家意识、民族意识、责任意识，把个人的前途命运与国家、民族的前途命运紧紧地联系在一起，在尽责集体、服务社会、奉献国家中实现人生理想和人生价值；大学生要坚持实践第一、知行合一，求真务实、有善为，勇于面对实际生活中的各种挫折考验，时刻准备应对各种风险挑战，勤奋刻苦、磨砺意志、脚踏实地、孜孜不倦；大学生要始终保持昂扬向上的精神状态，富有求新求变的朝气锐气，敢于站在变革前沿，引领潮流之先，守正创新，以新的实践创造更大成就，为中国发展挺膺担当，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。

当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化强国的火热实践中绽放绚丽之花。



学习提示

领会当代大学生的时代重任，要勇担当，能吃苦，肯奋斗。

三、不断提升思想道德素质和法治素养(应用)

要成为担当民族复兴大任的时代新人，大学生应通过思想道德素质和法治素养的不断提升，切实提高

思想觉悟、道德水准和文明素养,夯实全面发展的基础,展现新时代奋进者、开拓者、奉献者的新风貌和新姿态。

人的本质是一切社会关系的总和。一个人要安身立命、成长成才、贡献社会,需要不断地调整自身与他人的关系,不断实现人的社会化。其中最为重要的,就是要正确认识自己、认识他人、认识社会,学习掌握运用道德和法律规范,正确调整自己的行为。

(一) 思想道德与法律的关系

思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同,但是二者都是上层建筑的重要组成部分,共同服务于一定的经济基础。

在我国,社会主义思想道德建设和法治建设紧密联系,相互补充、相互促进,为党和国家事业提供坚实的思想基础、精神支撑和制度保障。

1. 思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础

第一,思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正当性和合理性的重要基础。

第二,思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威。

第三,思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活,与法治建设共同促进良好社会秩序的形成。

2. 法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障

第一,通过对思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障。

第二,科学立法和民主立法,可以将思想道德有机融入法律体系,使法律具有鲜明道德导向,让法治成为良法善治。

第三,严格执法和公正司法,有利于维护社会公平正义,弘扬真善美、打击假恶丑,使思想道德要求在实践中得到切实遵循。

第四,全民普法和全民守法,有助于提高人们信守法律的思想道德水平,引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

(二) 思想道德素质和法治素养

是否具备良好的思想道德素质和法治素养,是一个人能否被社会接纳并更好地实现自身价值和社会价值的关键。大学生成长成才的过程是一个思想道德素质和法治素养不断提升的过程。

1. 思想道德素质的含义

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌,是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

2. 法治素养的含义

法治素养是指人们学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的品质和能力,对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

法律必须转化为人们内心自觉,才能真正为人们所遵行。良好的思想道德素质和法治素养,是新时代大学生把握发展机遇、做好人生规划、书写时代华章的必备条件,需要在学习中养成、自律中锤炼、实践中升华。



典例剖析

(单项选择题)新时代大学生必须具备的基本素质是()。

- A. 文化素质和政治素养
B. 心理素质和身体素质
C. 思想道德素质和法治素养
D. 理论素质和能力素质

解析 C 良好的思想道德素质和法治素养,是新时代大学生把握发展机遇、做好人生规划、书写时代华章的必备条件,需要在学习中养成、自律中锤炼、实践中升华。

（三）“思想道德与法治”课程的重要性

“思想道德与法治”是一门集思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育,帮助大学生提升思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程,有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,广泛践行社会主义核心价值观;

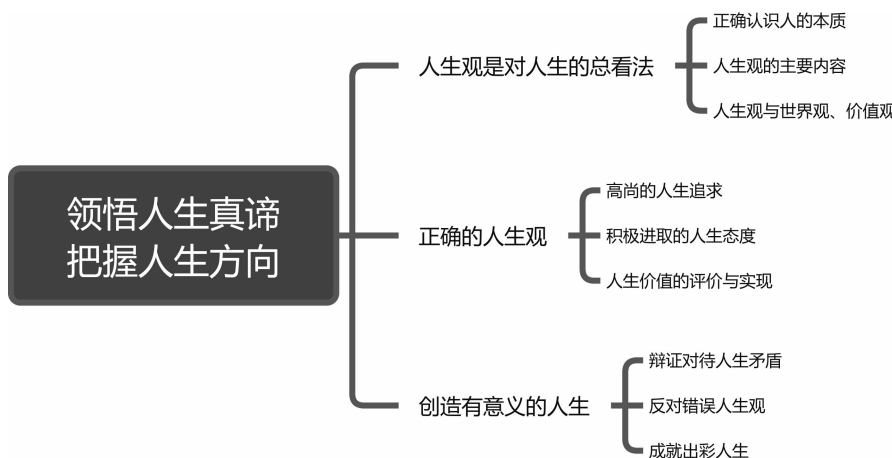
有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格,把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来,引领良好的社会风尚;

有助于大学生学习法治思想、养成法治思维,自觉尊法学法守法用法,从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。



第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

思维导图



第一节 人生观是对人生的总看法

知识精讲

习近平总书记同青年大学生座谈时强调：“要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。”大学生思考和规划自己的人生之路，要掌握人生观的基础理论，学会科学看待人生的根本问题。

一、正确认识人的本质

人的生命历程不同于其他动物的生命过程，人不仅要维系自身的生存和繁衍，还要生产、交往、创造，在极为丰富的社会生活中观察、思索、判别和选择。人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。思考人生，树立正确的人生观，首先需要对人和本质的本质有科学的认识。

(一) 马克思主义关于人的本质的认识(理解)

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，揭开了人的本质之谜。他指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断关注的是现实的、具体的人，强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质，为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系，如家庭关系、地缘关系、业缘关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。人的社会关系的总和决定了人的本质。人们正是在这种客观的、不断变化的社会关系中塑造自我，成为真正现实的、具有个性特征的人。因此，认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠所谓神的启示。正是在一定的社会历史条件下，人们面对各种各样的境遇，在客观的不断变化的社会关系中实践人生，通过现实的生活逐渐地感悟人生，形成了相应的人生观。

典例剖析

1. (单项选择题) 马克思主义认为, 人的本质属性是()。

- A. 自然属性 B. 物质属性 C. 法律属性 D. 社会属性

解析 D 马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。”这一论断关注的是现实的、具体的人, 强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质, 为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。社会属性是人的本质属性。

2. (单项选择题) 马克思认为: 人的本质不是单个人所固有的抽象物。因而, 人的本质在其现实性上, 更多地表现为()。

- A. 人际关系 B. 社会关系 C. 自然关系 D. 公共关系

解析 B 马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物, 在其现实性上, 它是一切社会关系的总和。”这一论断关注的是现实的、具体的人, 强调从社会关系出发去把握变化着的人的本质, 为人们认识人生、形成正确的人生观提供了科学的方法论。

**学习提示**

马克思关于人的本质的论述是重要考点, 属于必须掌握的知识点。

(二) 个人与社会的辩证关系(理解)

人是社会的人, 社会是人们相互交往的产物, 是人类生活的共同体, 人生的内容与社会活动密不可分。个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

个人与社会是对立统一的关系, 两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的, 离开了人就没有社会。同时, 人是社会的人, 离开了社会, 人也就无法生活, 社会是人的存在形式。社会犹如一个有生命、有活力的有机体, 个人犹如这个有机体中的细胞。只有有机体的所有细胞都充满活力, 这个有机体才能是生气蓬勃的; 细胞如果脱离了有机体, 也将失去赖以存在的必要条件。社会成员素质的不断提高是社会发展的基础, 推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

个人与社会的关系, 最根本的是个人利益与社会利益的关系。社会需要是个人需要的集中体现, 是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。在社会主义社会中, 个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益, 个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加, 而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益, 是个人利益得以实现的前提和基础, 同时它也保障着个人利益的实现。

人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中, 才能实现自我的发展。如果人人都只关心自己的利益, 甚至以损害他人利益、社会利益的方式满足一己之私, 人赖以生存的社会不仅难以发展进步, 最终还将因个人私欲的膨胀而走向崩溃。大学生思考人生问题, 应该正确认识和处理个人与社会的关系, 把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来, 在为社会做贡献的过程中成长进步, 实现自己的人生价值。

人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作, 自己才能达到完美。如果一个人只为自己劳动, 他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人, 然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。

典例剖析

(单项选择题) 个人与社会最根本的关系是()。

- A. 个人奋斗与社会发展 B. 个人理想与社会理想

C. 个人利益与社会利益

D. 个人需要与社会需要

解析 C 个人与社会的关系,最根本的是个人利益与社会利益的关系。在社会主义社会中,个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益,个人利益也离不开社会利益。

二、人生观的主要内容

在一定的社会历史条件下,人们实践人生、感悟人生,形成相应的人生观。人生观决定着人生道路的方向,也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。每个人都会对“做什么人”和“怎样做人”的问题形成一定的认识,无论自觉与否,都会在这种认识的影响下实践自己的人生。因此,有什么样的人生观就会有怎样的人生。

(一) 人生观的主要内容(识记)

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着,人生态度回答人应当如何活着,人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成,是一个有机整体。



典例剖析

1. (单项选择题)人生观中,人生态度回答的是()。

- A. 人的本质是什么
B. 人应当如何活着
C. 人为什么活着
D. 什么样的人生才有价值

解析 B 人生观是对人生的总看法,主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着,人生态度回答人应当如何活着,人生价值回答什么样的人生才有价值。

2. (单项选择题)人们在实践中形成的对人生的目的和意义的根本看法,指的是()。

- A. 人生观
B. 人生价值
C. 人生环境
D. 人生态度

解析 A 人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

3. (单项选择题)人生观是人们在实践中形成的对人生的根本看法,其核心是()。

- A. 人生态度
B. 人生价值
C. 人生目的
D. 人生道路

解析 C 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答,是人生观的核心,在人生实践中具有重要的作用。

4. (多项选择题)人生观主要包括()。

- A. 人生目的
B. 人生信念
C. 人生态度
D. 人生价值

解析 ACD 人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的回答人为什么活着,人生态度回答人应当如何活着,人生价值回答什么样的人生才有价值。

(二) 人生目的的含义及作用

1. 人生目的的含义(识记)

人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。



2. 人生目的在人生实践中的重要作用(领会)

人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答,是人生观的核心,在人生实践中具有重要的作用。

首先,人生目的决定人生道路。人生目的规定了人生的方向,对人们所从事的具体活动起着定向的作用。古今中外众多创造了辉煌壮丽人生的志士仁人,多在青年时期就确立了正确的人生目的,从而在面对人生的一系列重大课题时,能做出正确的选择,始终朝着正确的人生发展方向前进。

其次,人生目的决定人生态度。人生道路上有时会一帆风顺,有时会崎岖不平,面对各种各样的矛盾和斗争,不同的人生目的会使人持有不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上;错误的人生目的则会使人或是虚度光阴、放纵人生,或是悲观消沉、厌世轻生,或是投机钻营、违法犯罪。在历史上和现实生活中,许多事业有成者,无不是在正确的人生目的引导下,以昂扬乐观的人生态度正确对待人生道路上的顺逆曲直。

最后,人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献,从而在工作中尽心、尽力、尽责;错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,只把个人私利视为人生的价值追求,而漠视对国家、社会、集体和他人的义务与责任。



典例剖析

1. (单项选择题)在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求是()。
- A. 人生目的 B. 人生价值 C. 人生矛盾 D. 人生态度

解析 A 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答,是人生观的核心,在人生实践中具有重要的作用。

2. (简答题)简述人生目的重要作用。

参考答案 人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答,是人生观的核心,在人生实践中具有重要的作用。

(1)人生目的决定人生道路。人生目的规定了人生的方向,对人们所从事的具体活动起着定向的作用。

(2)人生目的决定人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上;错误的人生目的则会使人或是虚度光阴、放纵人生,或是悲观消沉、厌世轻生,或是投机钻营、违法犯罪。

(3)人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于奉献,从而在工作中尽心、尽力、尽责;错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取,只把个人私利视为人生的价值追求,而漠视对国家、社会、集体和他人的义务与责任。

(三) 人生态度的含义(识记)

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度。一个人如果确立了高尚的人生观,往往会满怀希望和激情,热爱生活,珍视生命,勇敢坚强地战胜困难并不断开拓人生新境界。一个人如果持有碌碌无为的人生观,就不会认真思考人的生命应有的意义,对什么事都显得无所谓,当一天和尚撞一天钟。反过来,一个人对人生的态度,往往又制约着他对整个世界和人生的看法,从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

(四) 人生价值的内容

1. 人生价值的含义(识记)

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。选择什么样的人生目的,

走什么样的人生道路,处理个人与社会、理想与现实、付出与收获、生与死等一系列人生历程中的重大问题时,人们总会有所取舍、有所好恶,对于赞成什么、反对什么,认同什么、抵制什么,总会有一定的标准。这些都与人们对人生价值的看法密切相关。

2. 自我价值和社会价值的含义

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值,是个体的人人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值,主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

人生的社会价值,是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

3. 自我价值和社会价值的关系(理解)

人生的自我价值和社会价值,既相互区别,又密切联系、相互依存。

一方面,人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件,人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。个体的人人生活活动不仅具有满足自我需要的价值属性,还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程,也是其创造社会价值的过程。

另一方面,人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件,人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值,人生的自我价值就无法存在。人是社会的人,这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足,还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。

典例剖析

1. (单项选择题)人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义指的是()。

- A. 人生态度 B. 人生目的 C. 人生价值 D. 人生理想

解析 C 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

2. (单项选择题)现实生活中,有的人身处逆境而百折不挠,有的人在顺境中却长吁短叹,有的人笑对人生,有的人看破红尘。这些表现都是()。

- A. 人生目的 B. 人生态度 C. 人生理想 D. 人生信念

解析 B 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。“身处逆境而百折不挠”“笑对人生”体现了乐观向上的人生态度,“顺境中却长吁短叹”“看破红尘”体现了消极避世的人生态度。

(五) 人生目的、人生态度、人生价值的相互关系(识记)

人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中,人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判,人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现,人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。只有深刻认识人生目的、人生态度、人生价值的内涵与意义,科学理解三者的辩证统一关系,才能准确把握人生方向,树立正确的人生观。



学习提示

人生观的内容是常考知识点,易出单选题、多选题。

三、人生观与世界观、价值观

(一) 世界观的含义(识记)

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。一个人思考生活的意义,树立追求的理想目标,确定以怎样的方式对待生活,探讨协调身与心、自我与他人、个人与社会、人与自然的关系,总是以其世界观为根据,受到其世界观的制约和影响。

(二) 人生观与世界观的关系

世界观与人生观关系密切。世界观决定人生观,有什么样的世界观,就会有什么样的人生观。马克思主义认为,人和人类社会是自然界长期发展的产物,人的一切认识都来自实践,并在实践中不断发展。在这样的世界观指导下,人们就能更好地立足现实,客观地对待人生,在人生道路上勇于拼搏,在实际社会生活过程中寻找解答人生问题的正确答案。概言之,对人生意义的正确理解,需要建立在对世界发展规律正确认识的基础之上。树立正确的人生观,思考人生为了什么、该如何对待人生、怎样的人生才有意义等问题,离不开马克思主义科学世界观的指导。同时,人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

(三) 价值观的含义(识记)

价值观是人们关于价值的根本观点,对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。价值观为人们在社会生活中判断善恶、美丑、福祸、荣辱、利害提供基本准则,人们对于人生诸多问题的认识和思考,都包含着价值判断,离不开对价值问题的探索。

(四) 人生观和价值观的关系

一个人树立什么样的价值观,会直接影响他对人生目的、人生意义等问题的思考,左右他对人生道路的选择,影响他的人生态度。马克思主义站在人民的立场探求人类自由解放的道路,坚持一切以人民为中心的价值追求,以实现最广大人民群众的根本利益为价值导向。在这样的价值观指导下,生活于现实社会中的人们,就能够正确处理个人与社会、个体利益与集体利益之间的关系,确立正确的人生追求,科学对待人生境遇,以实际行动创造有价值的人生。

第二节 正确的人生观

知识精讲

大学时期是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。大学生应深入领会马克思主义关于人生问题的基础理论,准确掌握解决人生问题的科学方法,树立正确的人生观,明确人生目的、端正人生态度、认识人生价值,为创造有意义有价值的人生奠定良好的基础。

一、高尚的人生追求(理解)

古往今来,人们对人生目的的探索从未停止过,思想家们孜孜以求留下了难以计数的答案,形成了各式各样的关于人生目的的思想。马克思主义认为,高尚的人生目的总是与奋斗奉献联系在一起。大学生只有把自己的人生目的与国家前途、民族命运、人民幸福联系在一起,才能自觉自愿地把自己的一生奉献于利国利民的事业。

服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质,代表了人类社会迄今最先进的人生追求。人民群众是社会历史的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。毛泽东曾指出:“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力。”习近平总书记强调:“人民是历史的创造者,是真正的英雄。”服务人民、奉献社会的人生追求,以历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的基本观点为理论基础,指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。不论在革命战争年代,还是在和平建设时期,服务人民、奉献社会这一高尚的人生追求,熏陶、感染了一代代革命者和建设者,对中国革命、建设、改革事业产生了重要的推动作用。新时代大学生要把为国家和人民事业无私奉献作为人生的最高追求,在服务人民、奉献社会中收获成长和进步。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求,才能清楚地把握人生的奋斗目标,深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。一个人的能力有大小、职业有不同、职位有高低,只有自觉把个人之小我融入社会之大我,不为狭隘私心所扰,不为浮华名利所累,不为低俗物欲所惑,能够在推动社会进步

中创造不朽的业绩。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求,能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题,以人民利益为重,始终对祖国和人民怀有高度的责任感,在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求,才能掌握正确的人生价值标准,才能懂得人生的价值首先在于奉献,自觉用真善美来塑造自己,不断培养高洁的操行和纯朴的情感,努力使自己成为一个高尚的人。

典例剖析

(单项选择题)人类社会迄今最先进的人生追求是()。

- A. 爱护公物、保护环境
B. 服务人民、奉献社会
C. 追求梦想、超越自我
D. 磨炼意志、陶冶品格

解析 B 服务人民、奉献社会的思想以其科学而高尚的品质,代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

二、积极进取的人生态度(理解)

没有积极进取的人生态度,再崇高的人生追求也难以真正实现。走好人生之路,需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题,保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。

(一) 人生须认真

以认真的态度对待人生,就是要严肃思考人的生命应有的意义,明确生活目标和肩负的责任,既要清醒地看待生活,又要积极认真地面对生活。虽然人生道路很长,但关键处只有几步;虽然人生问题很复杂,但要害在于把握住最基本的东西。大学生要学会对自己负责,对亲人负责,对周围的人和更多的人负责,进而对民族、国家、社会负责,做一个有担当、负责任的人。要正确认识和处理人生中遇到的各种问题,不能得过且过、放纵生活、游戏人生,否则就会虚掷光阴,甚至误入歧途。

(二) 人生当务实

古往今来,成功的人生既需要认真负责,也要求求真务实。务实,就是要遵循客观规律,一切从实际出发,不图虚名,不务虚功,以科学的态度看待人生,以务实的精神创造人生。要把远大的理想寓于具体的行动中,不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止,否则就会脱离实际、一事无成。要坚持实事求是的基本原则,正确面对人生目的与现实生活之间的矛盾,更好地把人生梦想与个人情况和社会实际结合起来,从小事做起,从身边的事做起,脚踏实地、一步一个脚印地实现人生目标。

典例剖析

(单项选择题)青年学生不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止,体现的人生态度是()。

- A. 认真
B. 乐观
C. 务实
D. 进取

解析 C 人生当务实。务实,就是要遵循客观规律,一切从实际出发,不图虚名,不务虚功,以科学的态度看待人生,以务实的精神创造人生。要把远大的理想寓于具体的行动中,不能好高骛远、空谈理想、眼高手低、浅尝辄止,否则就会脱离实际、一事无成。

(三) 人生应乐观

只有热爱生活的人,才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信,体现了对自己、对生活、对社会的积极态度,这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。人生是丰富多彩的,既会收获成功、体验快乐,也会面临各种矛盾和问题。人生旅途中,许多事情不会总是尽如人意、一切顺遂,也会有失望和

暂时的困难、挫折。要始终保持乐观向上的人生态度,不能因为没有满足自己的期望或者遇到困难和挫折,就消极悲观、畏难退缩,甚至颓废堕落、自暴自弃。要相信生活是美好的,前途是光明的,遇事要想得开,做人要心胸豁达,在生活实践中不断调整心态,磨炼意志,形成乐观向上的人生态度。

(四) 人生要进取

人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势,以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战,才能不断领悟美好人生的真谛,体验生活的快乐和幸福。以不思进取、不想努力的消极态度面对人生难题,可能会带来一时安逸,但无助于个人发展、无益于社会进步。人生如逆水行舟,不进则退。大学生要积极进取,不断丰富人生的意义,不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、故步自封,否则人生就会失去应有的光彩。



典例剖析

(多项选择题)积极进取的人生态度包括()。

- A. 人生须认真
- B. 人生应乐观
- C. 人生要进取
- D. 人生当务实

解析 ABCD 走好人生之路,需要大学生正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题,保持认真务实、乐观向上、积极进取的人生态度。积极进取的人生态度包括人生须认真、人生当务实、人生应乐观、人生要进取。



学习提示

考生要正确理解确立积极的人生态度。

三、人生价值的评价与实现(理解)

对人生价值及其相关问题的正确认识,是人们自觉朝着选定的目标努力前行,创造有价值的人生的重要前提。

(一) 正确评价人生价值

1. 评价人生价值的根本尺度

评价人生价值的根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。在今天,衡量人生价值的标准,最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法。

2. 人生价值的评价方法

既要看贡献的大小,也要看尽力的程度。评价一个人的人生有无价值或价值大小,最根本的是看他对社会是否做出贡献及贡献大小。每个人所处的环境不同,个体的生理状况、先天禀赋、努力程度各有差异,现实生活中从事职业不同、能力大小不同,对社会贡献的绝对量自然也不同。但是,不能简单地认为能力大的人人生价值就大,能力小的人人生价值就小。考察一个人的人生价值,既要看他对社会的贡献的大小,也要看他所对应的职责及尽力的程度。任何人不论从事何种劳动,只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业,积极为社会进步做贡献,就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。

既要尊重物质贡献,也要尊重精神贡献。人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一,一定条件下,两种生产劳动成果还可以相互转化。现实生活中,人类社会劳动分工形成了不同职业,有的职业侧重于物质财富的创造,有的职业侧重于精神财富的创造,社会的发展与进步是物质文明和精神文明的共同发展与进步。在我们社会主义国家,一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都值得尊重和鼓励。评价人生价值,既要看一个人对社会做出的物质贡献,也要看他对社会做出的精神贡献。

既要注重社会贡献,也要注重自身完善。人生的社会价值是实现人生自我价值的基础,评价人生价值的大小应主要看一个人对社会所做的贡献,但这并不意味着要否认人生的自我价值。推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标,人的全面发展和素质提升离不开人的自我完善。人生自我完善的过程,既是人生自我价值实现的过程,也是为社会创造价值的过程。因此,衡量人生价值,既要看他对社会贡献的大小,也要看他自身完善的程度。

典例剖析

1. (多项选择题) 当今,正确评价社会成员人生价值的方法包括()。
- 既要贡献的大小,也要看尽力的程度
 - 既要坚持认真务实,也要坚持乐观进取
 - 既要尊重物质贡献,也要尊重精神贡献
 - 既要注重社会贡献,也要注重自身完善

解析 ACD 客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法。评价方法包括:既要贡献的大小,也要看尽力的程度;既要尊重物质贡献,也要尊重精神贡献;既要注重社会贡献,也要注重自身完善。

2. (简答题) 简述人生价值的评价方法。

参考答案 衡量人生价值的标准,最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法。

- 既要贡献的大小,也要看尽力的程度。
- 既要尊重物质贡献,也要尊重精神贡献。
- 既要注重社会贡献,也要注重自身完善。

(二) 人生价值的实现条件

人们在实践中努力实现自己的人生价值。但是,人们的实践活动从来都不是随心所欲的,任何人都只能在一定的主客观条件下去实现自己的人生价值。因此,正确把握人生价值实现的条件至关重要。

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发

人生价值是在社会实践中实现的,人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。在人类历史上,因为缺乏一定的社会客观条件,一些有抱负有才能的人未能实现自己孜孜追求的人生价值。随着社会的进步,实现人生价值的社会客观条件也在不断完善。改革开放以来,我国经济社会发展取得的巨大成就,中国特色社会主义制度的自我完善和发展,为人们实现人生价值提供了有利条件和机遇。大学生要珍惜难得的历史机遇,把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会实际的基础上。

2. 实现人生价值要从个体自身条件出发

人的自身条件会有一些差异,某一个具体的价值目标,对这个人来说是恰当的、比较容易实现的,而对另一个人来说却未必如此。大学生正处在自己一生中最美好的时期,长身体、长知识、长才干,风华正茂,每天都有新收获,每天都有新期待。但在这样一个特殊阶段,大学生也往往会受自身社会经验偏少、知识储备不够等方面的限制,容易把对自身条件的主观想象当作“真实”的存在,导致价值选择、行为倾向出现偏差。因此,大学生要客观认识自己,准确把握影响人生价值实现的自身条件。

3. 不断增强实现人生价值的能力和本领

实现人生价值,需要人们充分发挥主观能动性。个人的主观努力,在相当大的程度上决定着人生价值实现的程度。正如人们经常说的,没有条件可以创造条件。人的能力具有累积效应,能够通过学习、锻炼而得以提升。同学们要通过各种方式和途径,增长才干、增强本领,提高自身各方面的能力,为实现人生价值

做好充分准备,奠定扎实的基础。

典例剖析

(简答题)简述人生价值的实现条件。

参考答案 (1)实现人生价值要从社会客观条件出发。珍惜难得的历史机遇,把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上。

(2)实现人生价值要从个体自身条件出发。要客观认识自己,准确把握影响人生价值实现的自身条件。

(3)不断增强实现人生价值的能力和本领。要通过各种方式和途径,增长才干、增强本领,提高自身各方面的能力,为实现人生价值做好充分准备,奠定扎实的基础。

第三节 创造有意义的人生

知识精讲

美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。大学生要在科学高尚的人生观指引下,正确对待人生矛盾,自觉抵制错误观念,努力提升人生境界,成就出彩人生。

一、辩证对待人生矛盾(应用)

“看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。”大学生的人生成长之路还很长,未来前进途中,有平川也有高山,有缓流也有险滩,有丽日也有风雨。大学生要科学认识实际生活中的各种问题,勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

(一) 正确看待得与失

如何认识和对待人生发展过程中的得与失这对矛盾,对一个人走好人生之路、实现人生价值有重要影响。大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失,使一时的挫折或失败成为人生的财富而不是人生的包袱。

首先,不要过于看重一时的“得”。工作中取得成绩、生活上有所收获,人们自然会产生一种愉悦心情或一定程度的满足感,这是人之常情,但是,一时所得、一点成绩相对于漫长的人生道路、伟大的事业而言是微小的。在成绩与收获面前,更要保持平常心,更加谦虚谨慎,切不可得意忘形,以免乐极生悲。一个阶段的成绩或收获只是继续前进的基础,一个人如果总是满足于一时的“得”,往往会停步在小小的成功和已有的成绩之上,放弃接下来的努力,造成最后的失败。历史上无数成败的事例都诠释了这条人生道理。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者,从不等待不思进取、坐享其成者,而是将更多机遇留给善于和勇于创新创造的人们。

其次,不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。正所谓“吃一堑,长一智”“塞翁失马,焉知非福”,得到了不一定是好事,失去了也不一定是坏事,一定意义上有舍才有得。在失意之际坚持不懈,在坎坷之时不断努力,方能有所收获,实现人生目标。

最后,要跳出对个人得失的计较。只有把小我融入大我,才会有海一样的胸怀,山一样的崇高。个人利益的得失只能部分地衡量人生价值的大小,每个个体只有在奉献社会中才能实现更大的人生价值。只有跳出对狭隘个人利益的计较,关爱他人,热爱集体,真诚奉献,才能赢得他人和社会的尊重,创造有意义的人生。

(二) 正确看待苦与乐

苦与乐既对立又统一,在一定条件下还可以相互转化。毛泽东用“红军不怕远征难,万水千山只等闲”

形象地写出了红军战胜长征途中各种苦难的豪迈气概,用“更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜”生动地描述了红军夺取胜利后的喜悦心情,给我们正确理解苦与乐的辩证关系提供了重要启示。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”奋斗是艰辛的,艰难困苦、玉汝于成。真正的快乐往往由奋斗的艰苦转化而来。不经历风雨,怎能见彩虹?不经历人生的苦难,怎能享受到人生的乐趣?大学生要担负起民族复兴之大任,更要在磨炼中培养吃苦耐劳、乐观向上的良好品质。在成长过程中,同学们要准确把握苦与乐的辩证关系,继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,像先辈那样青春热血镌刻在历史的丰碑上。

(三) 正确看待顺与逆

顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。在顺境中前进,天时、地利、人和等有利因素,使人们更容易接近和实现目标。但是,顺境中的宽松气氛、优越条件,又容易使人滋生骄娇二气,自满自足,意志衰退。在逆境中奋斗,需要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功,但也会有顺境中难以得到的获得感和成就感。无论是顺境还是逆境,对人生的作用都可能是双面的,关键是怎样去认识和对待它们。要正确对待个人成长的外部环境,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。只有善于利用顺境,勇于正视逆境、战胜逆境,人生价值才能够实现。

(四) 正确看待生与死

生命的历程是一个从生到死的过程,有生必有死,这是恒常不变的自然现象。生与死是贯穿人生始终的一对基本矛盾。在人类历史的长河中,个体的生命相对而言是短暂的。从一定意义上说,正是因为生命短促,每个人只有一次生命,才更显示了人生的弥足珍贵。如何认识、对待生与死,体现了一个人人生境界的高低,更直接影响着他的生活。大学生要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识,倍加爱护自己和他人的生命,理性面对生老病死等自然现象,努力使自己的生命绽放出人生的光彩。同时,新时代的大学生也要有了为了崇高目标而勇于奉献、敢于牺牲的精神。孔子谓“杀身成仁”,孟子曰“舍生取义”,司马迁讲“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”,这些千古名句说明,人的生命价值在于个体生命付出背后的意义。个体生命的时间长度总是有限的,但为人民服务、为人类进步事业贡献力量是无限的。大学生应珍爱生命、珍惜韶华,在服务人民、投身民族复兴伟大事业中发掘出生命所蕴藏的巨大潜能,努力给有限的个体生命赋予更大的意义。

(五) 正确看待荣与辱

“荣”即荣誉,是指社会对个人履行社会义务所给予的褒扬与赞许,以及个人所产生的自我肯定性心理体验;“辱”即耻辱,是指社会对个人不履行社会义务所给予的贬斥与谴责,以及个人所产生的自我否定性心理体验。

荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则、规范的体现和表达。中国古人向来注重荣与辱,并通过“知耻”来进行道德评价和判断。孔子提出“知耻近乎勇”,孟子认为“无羞恶之心,非人也”,管仲强调“礼义廉耻,国之四维”,把知耻之心与人的文明程度、社会的治乱安危紧密联系在一起。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。大学生只有具备正确的荣辱观,明确是非、对错、善恶、美丑的界限,坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,以服务人民为荣、以背离人民为耻,以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,以团结互助为荣、以损人利己为耻,以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻,才会在纷繁复杂的社会生活中明确应当坚持和提倡什么,应当反对和抵制什么,从容走好人生之路。



典例剖析

1. (多项选择题)正确认识人生矛盾,需要树立正确的()。

- A. 得失观 B. 幸福观 C. 生死观 D. 运动观

解析 ABC 正确认识人生矛盾,需要树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观、荣辱观。

2. (简答题)简述如何辩证对待人生矛盾。

参考答案 (1)正确看待得与失。要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失,使一时的挫折或失败成为人生的财富而不是人生的包袱。

首先,不要过于看重一时的“得”。其次,不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。最后,要跳出对个人得失的计较。

(2)正确看待苦与乐。在成长过程中,要准确把握苦与乐的辩证关系,继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,像先辈那样青春热血镌刻在历史的丰碑上。

(3)正确看待顺与逆。无论是顺境还是逆境,对人生的作用都可能是双面的,关键是怎样去认识和对待它们。要正确对待个人成长的外部环境,处优而不养尊,受挫而不短志,使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。只有善于利用顺境,勇于正视逆境、战胜逆境,人生价值才能够实现。

(4)正确看待生与死。生命的历程是一个从生到死的过程,有生必有死,这是恒常不变的自然现象。要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识,倍加爱护自己和他人的生命,理性面对生老病死等自然现象,努力使自己的生命绽放出人生的光彩。同时,也要有为了崇高目标而勇于奉献、敢于牺牲的精神。

(5)正确看待荣与辱。要具备正确的荣辱观,明确是非、对错、善恶、美丑的界限。

二、反对错误人生观(应用)

是非明,方向清,路子正,人们付出的辛劳才能结出果实,人生实践才能产生积极正面的价值和意义。在我们国家,尽管社会主流价值观念积极健康,但现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误思想观念容易侵蚀大学生的心灵,不利于大学生树立科学高尚的人生观。大学生要学会思考、善于分析、正确抉择,认清这些错误思想观念的实质,警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

(一) 反对拜金主义

金钱作为一种财富形式,为人所创造并为人服务。人应当是金钱的主人,而不是金钱的奴隶;应当依靠自己的劳动创造财富,合理合法获取金钱。同时,金钱不是万能的,生活中还有许多远比金钱更有意义的东西值得我们去追寻。在人类历史上,视钱如“神”的观念早已有之,但拜金主义作为一种社会思潮却是伴随着资本主义的发展而形成的,这种思潮至今还对一些人思考和认识人生目的有着不可忽视的影响。拜金主义将金钱神秘化、神圣化,视金钱为圣物,往往把追逐和获取金钱作为人生的唯一目的和生活的全部意义,金钱成为衡量人生价值的唯一标准。陷于拜金主义的泥潭,并由此确立人生目的,其危害显而易见:“神圣”的金钱成为人的存在和全部实践活动的目的,个人生命的意义就会如人们所形容的那样,“可怜到只剩下钱了”;人与人之间除了赤裸裸的利害关系、冷酷无情的金钱交易,再没有其他的关系,人的尊严和情感被淹没在金钱的铜臭之中。拜金主义是引发钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。同学们需要理性对待金钱与财富,避免陷入拜金主义的误区。

(二) 反对享乐主义

健康有益的、适度的物质生活和文化生活,是人的正当需要,也有利于促进经济社会的发展。享乐主义是一种把享乐作为人生目的,主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的,作为一种“主义”去诠释人生的根本意义,是对人的需要的一种错误理解。一些大学生用父母辛苦劳作挣来的钱追逐名牌和奢侈品,比阔气、讲排场,在消费上超出自己及家庭的承受能力,有的甚至因此负债累累。这些错误的观念和行为,不仅影响大学生的健康成长,而且败坏社会风气。同学们要自觉抵御享乐主义的冲击,树立正确的消费观念,培育积极健康的兴趣爱好,在努力奋斗中去获得成功与快乐。

典例剖析

(单项选择题)一些大学生用父母辛苦劳作挣来的钱追逐名牌和奢侈品,比阔气、讲排场,在消费上超出自己的承受能力,有的甚至因此负债累累,这些行为体现的错误人生观是()。

- A. 拜金主义
B. 享乐主义
C. 极端个人主义
D. 功利主义

解析 B 享乐主义是一种把享乐作为人生目的,主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。题干中大学生的行为体现了享乐主义的错误观念对大学生的影响,这些错误的观念和行为,不仅影响大学生的健康成长,而且败坏社会风气。

(三) 反对极端个人主义

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则,它主张个人需求就是目的,具有最高价值,社会和他人只是达到个人目的的手段。个人主义是生产资料私有制的产物,是资产阶级人生观的核心。资产阶级革命早期,在争取个人权利和自由、反对封建专制方面,个人主义具有一定的积极意义,但是些敏锐的资产阶级思想家很早就意识到它还具有销蚀社会的一面。极端个人主义是个人主义的一种表现形式,它突出强调以个人为中心,在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。同学们要正确处理好个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系,在团结合作中共同成长、共同进步、共同发展。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观,没有正确把握个人与社会的辩证关系,忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性,对人的需要的理解极端、狭隘和片面,其出发点和落脚点都是一己私利。金钱和享乐可能会给人带来一时的满足感,但无法持久。人的幸福不能仅仅局限于物质方面,精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。在追求物质生活水平提高的同时,要更加注重追求德行和人格的高尚,注重追求健康向上的精神生活,不断提升精神境界,才能拥有更为深刻持久的幸福感。大学生应当顺应时代潮流,在科学理论的指导下,认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质,选择并追求高尚的人生目的,在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

三、成就出彩人生(应用)

青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异,但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与历史同向、与祖国同行、与人民同在,才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

**学习提示**

正确理解如何才能成就出彩人生,重点在理解,易考单选题。

(一) 与历史同向

历史车轮滚滚向前,时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。我们所处的是一个充满挑战的时代,也是一个充满希望的时代。当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势,尊重并顺应历史的选择和人民的选,增强历史自觉,坚定历史自信,与历史同步伐,与时代共命运。

(二) 与祖国同行

青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起,才能最大限度地实现人生价值。回溯历史,五四运动时期,青年学生勇立时代潮头,为救亡图存奔走呐喊;新民主主义革命时期,为国捐躯的青年典范不胜枚举;中华人民共和国成立以来,更有无数青年积极投身社会主义现代化建设事业,展现时代



风貌,勇于开拓进取。当代中国正处于中华民族伟大复兴的关键时期,建成社会主义现代化强国任重道远。当代大学生要正确认识国家和民族赋予的历史使命和时代责任,坚定信心,锐意进取,奋进新征程,建功新时代。

(三) 与人民同在

人民群众是历史的创造者,是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。只有走与人民群众相结合的道路,向人民群众学习,从人民群众中汲取营养,做中国最广大人民群众根本利益的维护者,才能使自己的人生大有作为。人的一生只能享受一次青春,当一个人把自己的青春与党和人民的事业紧密相连,就可以在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中书写绚烂、无悔的青春篇章。

(四) 在实践中创造有价值的人生

社会实践是实现人生价值的必由之路。崇高的人生价值目标要靠社会实践才能转化为现实,辉煌的人生价值只有在创造性的社会实践中才能实现。一个人即使在头脑中有了再崇高、再伟大的想法,如果不付诸实践,又有什么实际意义呢?人生价值没有一个绝对的顶点,人生价值的创造也没有一个绝对的终点。不断地在实践中创造,才能够实现更大的人生价值。同学们正处于人生最好的学习阶段,不仅要认真学习文化知识,汲取日新月异的现代科学文化成果,而且要坚持理论联系实际,积极投身社会实践,在实践中发现新知、运用真知,在解决实际问题的过程中增长才干,不断提高实践能力、创新能力。只有让所学服务于正确的人生价值目标,并且踏踏实实地去劳动创造,才能实现最大的人生价值,才能实现人生自我价值与社会价值的统一。

一代人有一代人的责任和担当,青春的底色永远离不开“奋斗”二字。我们现在享受的幸福生活,是一代又一代前辈接力奋斗创造的。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造,追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活的过程。我们要享受眼前的幸福,更要不断奋斗,创造未来的幸福,在奋斗中创造幸福人生。今天仍然是奋斗者的时代,书写新的辉煌业绩离不开新时代的奋斗者。新时代呼唤新使命,新使命需要新担当。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。新时代的大学生应当砥砺奋斗、锤炼品格,释放火热青春的奋斗激情,彰显有志青年的人生价值。

典例剖析

(多项选择题)当代大学生担当新时代赋予的历史责任、成就出彩人生,应做到()。

- A. 与历史同向
- B. 与祖国同行
- C. 与人民同在
- D. 与世界同心

解析 ABC 青年的人生目标会有不同,职业选择也有差异,但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与历史同向、与祖国同行、与人民同在,才能更好地实现人生价值、升华人生境界。

章节测试

一、单项选择题

1. 马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切()的总和。”
 - A. 社会关系
 - B. 人与人的关系
 - C. 人与动物的关系
 - D. 交往关系
2. 人生观主要是通过人生目的、人生态度和人生价值等体现出来。其中回答人为什么活着的是()。
 - A. 人生目的
 - B. 人生态度
 - C. 人生价值
 - D. 人生道路
3. 人生观中人生价值回答的是()。
 - A. 人的本质是什么
 - B. 人应当如何活着

- C. 人为什么活着
D. 什么样的人生才有价值
4. 认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点是()的关系问题。
A. 人与自然 B. 人与人 C. 人与动物 D. 个人与社会
5. 社会属性是人的()属性。
A. 起源 B. 本质 C. 实践 D. 独特
6. 人生价值评价的根本尺度,是看一个人的()。
A. 劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献
B. 个人社会地位的高低
C. 个人成绩的大小
D. 人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否通过实践促进了历史的进步
7. 马克思说:“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作,自己才能达到完美。如果一个人只为自己劳动,他也许能成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人,然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物。”这表明()。
A. 实现自我价值是创造社会价值的原因
B. 个人价值的实现取决于他人的认同
C. 人生的社会价值可以代替自我价值
D. 人生价值是自我价值和社会价值的统一
8. ()是社会历史的主体,是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。
A. 劳动人民 B. 人民群众
C. 工人阶级 D. 无产阶级
9. 要正确认识和处理人生中遇到的各种问题,不能得过且过、放纵生活、游戏人生,否则就会虚掷光阴,甚至误入歧途。这体现的人生态度是()。
A. 人生当务实 B. 人生须认真
C. 人生应乐观 D. 人生要进取
10. 将金钱神秘化、神圣化,视金钱为圣物,往往把追逐和获取金钱作为人生的唯一目的和生活的全部意义,这体现的错误人生观是()。
A. 拜金主义 B. 享乐主义
C. 极端个人主义 D. 历史虚无主义

二、多项选择题

1. 人生目的是人生观的核心,这是因为()。
A. 人生目的决定人的本质 B. 人生目的决定人生态度
C. 人生目的决定人生价值选择 D. 人生目的决定人生道路
2. 人生的社会价值和自我价值,既相互区别,又密切联系、相互依存。它们的关系是()。
A. 人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提
B. 人生社会价值的实现是个体自我完善,全面发展的保障
C. 个体通过努力提高自我价值的过程,也是其创造社会价值的过程
D. 自我价值的大小取决于社会对自我的满足程度
3. 比较客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小,除了要掌握科学的标准外,还需要掌握恰当的评价方法,坚持()。
A. 能力有大小与贡献须尽力相统一 B. 物质贡献与精神贡献相统一
C. 完善自身与贡献社会相统一 D. 地位与影响相统一
4. 走好人生之路,需要正确认识、处理生活中各种各样的困难和问题。积极进取的人生态度,就是人生要()。
A. 认真 B. 务实 C. 乐观 D. 进取



5. 辩证对待人生矛盾,要树立正确的荣辱观。中国古人向来注重荣与辱。以下名言体现出中国古人注重荣与辱的有()。

A. “知耻近乎勇”

B. “无羞恶之心,非人也”

C. “礼义廉耻,国之四维”

D. “舍生取义”

三、简答题

1. 简述自我价值与社会价值的关系。

2. 简述人生观与世界观的关系。

四、论述题

1. 论述人生目的、人生态度、人生价值三者间的辩证关系。

2. 论述如何保持积极进取的人生态度。

3. 论述个人与社会的辩证关系。

五、材料分析题

阅读材料,回答问题。

“杂交水稻之父”袁隆平院士:一稻济世 万家粮足

“人就像种子,要做一粒好种子”,这是袁隆平院士生前常说的一句话。他也用一生,为这句话写下了注脚。他是我国研究与发展杂交水稻的开创者,也是世界上第一个成功利用水稻杂种优势的科学家,被誉为“杂交水稻之父”。他冲破传统学术观点的束缚,于1964年开始研究杂交水稻,成功选育了世界上第一个实用高产杂交水稻品种。杂交水稻的成果自1976年起在全国大面积推广应用,使水稻的单产和总产得以大幅度提高。他带领团队开展超级杂交稻攻关,接连实现了大面积示范每公顷10.5吨、12吨、13.5吨、15吨的目标。2020年,又实现了周年亩产稻谷1500千克的攻关目标。

袁隆平院士1981年获得国家发明特等奖,2001年获得首届国家最高科学技术奖,2014年获得国家科学技术进步奖特等奖,2018年获“改革先锋”称号,2019年被授予“共和国勋章”。他还相继获得联合国教科文组织“科学奖”等20余项国内国际大奖。

就是这样一位功勋卓著、誉满全球的大师,一直以来坚持亲自带博士,坚持定期组织课题组研讨和会议,坚持亲自给研究员、普通学生等讲解最新的前沿科技。直到今年年初,他还坚持在海南三亚的国家南繁科研育种基地开展科研工作。如今,在他的身后,几代年轻的科学家,已经逐渐担当起振兴中国种业的重担。

在位于长沙马坡岭的国家杂交水稻工程技术研究中心,很多新来的研究生第一次见到袁隆平院士都是

在稻田。“袁老师经常说,电脑里长不出水稻,书本里也长不出水稻,要种出好水稻必须得下田。”国家杂交水稻研究中心栽培师李建武说,“下田,是他对年轻人的第一位要求,也是他自己一辈子的追求。”

2009年春,本科即将毕业的李建武正在海南三亚的国家南繁科研育种基地实习,恰好赶上袁隆平院士来查看稻田。在田间,一块长势出众的稻田吸引了袁隆平院士的注意,他立即问身边人这块田是谁种的,大家便把李建武推了出来。正是因为“下田”的本领高强,本科毕业的李建武从很多博士、硕士中脱颖而出,被破格招录为杂交水稻工程技术研究中心的研究人员。“这永远激励着我把论文写在祖国的大地上。”李建武说。

“您去往了星辰,化作那颗编号8117的‘袁隆平星’。我们将继承您的遗志,完成您未竟的事业!夜空中最亮的星,将指引我们前行……”国家杂交水稻工程技术研究中心副研究员、《杂交水稻》杂志副主编胡忠孝说,自己出生于湖南郴州莽山山区的农村,是袁隆平院士的精神激励着他选择了农学,激励着他一直向着杂交水稻的前沿探索。“袁老师有一个著名的禾下乘凉梦,那是我父辈的梦想,也是我的梦想。”胡忠孝说,“中国的农民养活着14亿人口,我们有责任为农民多做点事,做袁老梦想的践行者。”

——选自《人民日报》,2021年5月23日

(1)实现人生价值的主客观条件有哪些?

(2)联系自身情况,谈谈如何实现自我价值与社会价值的统一。

