



“十三五”职业教育国家规划教材

基础护理技术

主编 赵文慧 吕海琴

河南科学技术出版社

河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理技术/赵文慧,吕海琴主编. —郑州:河南科学技术出版社,2019.8
(2021.11 重印)

ISBN 978-7-5349-9616-0

I. ①基… II. ①赵… ②吕… III. ①护理-高等职业教育-教材 IV. ①R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 161450 号

出版发行:河南科学技术出版社

地址:郑州市郑东新区祥盛街 27 号 邮编:450016

电话:(0371) 65788639 65788859

网址:www.hnstp.cn

策划编辑:李娜娜 李明辉 仝广娜

责任编辑:李 林

责任校对:韩如月 董静云

封面设计:张 伟

版式设计:张 辉

责任印制:朱 飞

印 刷:河南日报报业集团大河印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787 mm×1092 mm 1/16 印张:26.25 字数:611 千字 彩插:3 面

版 次:2019 年 8 月第 1 版 2021 年 11 月第 4 次印刷

定 价:75.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系并调换。

教材编审委员会

主任委员 郭茂华

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

王左生 王福青 方家选 孙建勋

张松峰 倪 居

委 员 (按姓氏笔画排序)

于爱霞 王 虹 王 照 王左生

王福青 方家选 艾旭光 付晓东

邢秀玲 曲振瑞 吕月桂 吕海琴

刘桂萍 刘笑梦 孙建勋 李万高

李希科 杨金运 何 敏 余晓齐

张松峰 张淑爱 范 真 周彩峰

郑延芳 赵文慧 钮 静 袁耀华

倪 居 郭茂华 郭明广 黄敬堂

韩清晓

《基础护理技术》编写委员会

主 编 赵文慧 吕海琴

副主编 尤华琴 尚艳芳 张淑艳

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 蕾 河南理工大学

王晓燕 周口职业技术学院

尤华琴 南阳医学高等专科学校

申 洁 鹤壁职业技术学院

吕海琴 河南护理职业学院

张 方 鹤壁职业技术学院

张笑阳 开封大学

张淑艳 鹤壁职业技术学院

尚艳芳 洛阳职业技术学院

赵文慧 鹤壁职业技术学院

徐超然 信阳职业技术学院

高雅琪 鹤壁职业技术学院

鲁 峰 驻马店市卫生学校

为了全面贯彻教育部关于“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署，顺应“互联网+”的发展趋势，推进信息技术与教育教学的全面深度融合，进一步促进高等职业学校课程建设和教育质量的整体提高，建立“高效学习、自主学习”的模式，我们在相关部门的支持与指导下，成立了“高职高专护理专业‘十三五’立体教材”编审委员会，组织骨干教师编写了这套教材。

本套教材的编写指导思想是坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的职业教育特色，以培养具有扎实的理论知识、较强的实践能力、良好的职业素质及评判性思维能力的高素质专业人才为目标，在前两版教材基础上优化、创新，利用“互联网+教育”的思路和技术，采取纸质教材与数字资源相结合的模式，为高职高专护理及相关专业学生提供一套优质教材。

在编写过程中，我们力求做到观念新、定位准，认真贯彻“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（科学性、先进性、实用性、思想性、启发性）、“三新”（新方法、新理论、新技术）的编写要求，在符合综合、够用、实用和精简的课程优化原则基础上，着力培养学生的科学思维方法，以及观察、分析、评判和解决实际问题的能力。基础课教材遵循为专业课教学和临床实践服务的宗旨，以专业岗位“必需、够用”为度，突出实用，强化技能，既避免教材出现科普性倾向，又避免把教材编成学术专著。专业课教材依据“以健康为中心，以护理职业能力为本位，以护理程序为框架”的精神，加大了人文社会科学课程的比重，融入了以人为本的人文关怀意识，体现了以服务为宗旨的学科特色。本次修订对教材内容进行了精选和更新，删除了陈旧的知识，增加了新理念和新方法，适度反映学科的新进展，以适应当今社区、家庭及临床护理工作的需要，并与国家护士执业资格考试相衔接。

在表现形式上，我们充分利用现代信息技术，将传统纸质教材与数字资源有机结合，在纸质教材上印制二维码，读者扫描二维码即可观看PPT、视频、动画、习题等。充分利用数字教学素材，为教师提升教学水平、创新教学模式，以及提高学生学习的便捷性、趣味性、自主性、开放性、拓展性，提供了资源支撑。

数十所医学高职高专院校的教育专家和骨干教师参加了本套教材的编写，同时我们还邀请了省级三甲医院的临床护理专家参加教材的编写和审定工作，为本套教材缩短教学与临床的距离、突出先进性和实用性



奠定了坚实的基础。在编写过程中，我们得到了各参编学校、医院领导的大力支持，所有参加教材编写和审定的教师及专家都付出了辛勤的劳动，河南科学技术出版社有关人员也给予了精心指导和帮助，使本套教材得以顺利出版，在此一并致以诚挚的谢意！

尽管我们的目标是编写一套贴近专业、贴近岗位、贴近社会、便于教与学双方使用的精品教材，但由于水平有限，本套教材如存在不足之处，恳请读者和同道指正赐教，以便我们及时修订完善。

“高职高专护理专业‘十三五’立体教材”编审委员会

2018年5月

河南科学技术出版社

本教材供高职高专护理、助产专业等参考使用。自 2014 年 8 月出版以来,受到各使用学校师生的好评。为尽可能反映国内外新观念、新信息,进一步深化满足在校师生和临床护理工作者的需要,在广泛的调研基础上,进行了此次再版修订。本教材在保持原版编写风格的同时,对各章节内容进行了更新、充实、修编,并做了必要的调整、删减。据教育部、国家卫生健康委员会等职业教育改革的精神,高职高专人才培养模式的基本特征是以培养高素质技能型专门人才为根本任务。为更好贯彻高等职业教育方针,本教材遵循“培养技能型、实用型高级护理人才”的指导思想进行编写,使培养的人才符合职业岗位的需要。编写过程中根据职业岗位任职的各种要求,采纳当前临床先进的护理知识和护理技术,以整体护理为中心指导思想,体现了“以人为中心”的护理理念及护理学科多元化、多层次、高需求相互融合的特点。

与前版教材比较,改编后的实用教材具备如下特色:①根据岗位需求,精心筛选教材内容。在前一版的基础上不断更新,突出体现四个“贴近”的原则,即贴近专业、贴近岗位、贴近社会、贴近执业资格考试大纲的要求,引入经典案例、明确学习目标,培养学生学习主动性;结合护理职业标准,教材涵括护士执业资格考试大纲中与基础护理技术相关的内容,使学生能顺利执业;教材以知识链接方式,结合临床基础护理新知识、新方法、新技术,丰富和创新实践教学内容和方法,使学生能够更好地理解和掌握学习内容,更好地适应临床护理工作,同时利于学生可持续发展。②创新教材呈现形式,突出职业能力的培养。制作高职高专护理类立体化数字资源,连接网络增值服务平台,平台内设有试题库、微课、视频、动画、多媒体课件等资源,使教材更加立体化、情景化、动态化,实现学生随时、随地、自主学习。将知识应用及能力培养作为重点,培养学生的临床思维能力、创新能力、动手操作能力及解决问题能力等,从而更好地适应未来护理岗位各方面的需要。③以护理服务对象为本,实施整体护理。各项护理技术均以护理程序为框架,重视对护理服务对象的身心护理,坚持患者安全第一的原则,实施“因人施护、因地制宜、因病而异”的个性化护理。

全书共分 17 章,内容包括满足患者生活和心理需要(如饮食、营养、卧位、排泄、清洁、休息、活动、心理护理等)的内容,基本诊疗技术(如体温、脉搏、呼吸、血压的测量,以及雾化、注射、输液、输血、标本采集、冷热疗法等技术),无菌技术,消毒隔离,病情观察,危



重患者的抢救技术等。对于目前基础护理学涉及的新知识、新技能、新方法，以“知识链接”的形式出现。

在本教材编写过程中，聘请了临床一线护理专家和一线护理教师，本着严谨求学的科学态度，保证教材有效的统筹规划，凸显教材的科学性、实用性、先进性。

由于编者水平和时间有限，教材中若有疏漏之处，诚挚希望使用本教材的师生和护理界同仁给予谅解并指正，从而使教材可以不断改进，质量不断提高。

赵文慧
2017年9月

河南科学技术出版社