

巍巍交大 百年书香  
www.jiaodapress.com.cn  
bookinfo@sjtu.edu.cn



策划编辑 任瑞丽  
责任编辑 胡思佳  
封面设计 张瑞阳

华腾新思

职教高考英语题精选精练

# 职教高考

## 英语题精选精练

主编 邵秋洁 蒋琼珍 左晓妍

主编 邵秋洁 蒋琼珍 左晓妍

梳理**22**个经典题型  
精选**1000**多道典型试题  
总结**203**个超实用拓展、易错点

赠册 参考答案及解析



扫描二维码  
关注上海交通大学出版社  
官方微信

ISBN 978-7-313-32051-3



9 787313 320513 >

定价: 58.00元

上海交通大学出版社



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 职教高考

# 英语题精选精练

主编 邵秋洁 蒋琼珍 左晓妍



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



通过多年的摸索与实践,职教高考越来越规范有序。从考试内容和考试形式上来看,参加职教高考的考生将面临更大的挑战,多数考生都为如何能在短期内熟悉考试形式、了解考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”而备受困扰,亟需通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试脉络,我们特组织多所院校的一线任课教师,根据考试科目的大纲要求,深入研究了近几年职教高考的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套职教高考复习用书,供广大考生在复习时使用。

本书是该系列用书之《职教高考英语题精选精练》。英语是职教高考的必考科目之一,其知识点较多、难度较大,也是考生备考的重点和难点所在。本书在编写时紧扣考试大纲,紧密结合真题,是广大考生进行考试复习和巩固所学知识的重要参考资料。

本书具有以下鲜明特色:

### 1. 编写阵容强大,编写成员熟知学情考情

编写成员均系职业院校的骨干教师,他们始终工作在教学一线,熟悉考情和考生的备考情况,使本书具有极高的权威性。其中,邵秋洁、蒋琼珍、左晓妍担任主编,肖芳、张亚君、季聪聪、姜萌、陈思、袁涛、戴佳、马绘颖、杨欣、周莉参与了编写。

### 2. 立足考纲,全面服务考生

本书是为参加职教高考的考生量身定做的复习用书。题型、试题难度等设计均参照了职教高考的真题和最新考试大纲,从职教高考的特色出发,做到既能把握考试的命题特点,又能体现其发展趋势。

### 3. 针对性与实用性较强

本书配有参考答案及解析,内容详细、独到,由点及面,既能方便考生核对正误,又可帮助考生查漏补缺,校正解题思路。考生掌握一道题的解法,就可以触类旁通,掌握一类题的解法,从而更加有效地学习。

#### 4. 编排合理,设计科学

本书按照职教高考真题设置题目,试题难度、知识点的考查都与职教高考真题的要求一致,可以很好地帮助考生把握考试难度,掌控答题速度,巩固所学知识,查漏补缺,提高应试能力。

衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助。对书中的不足之处,敬请各位读者不吝指正。

最后,预祝广大考生取得好成绩!

编者



# 目 录

## Contents

### 专题一 单项选择

1

考点一 语音	1
考点二 构词法	3
考点三 名词	6
考点四 冠词	9
考点五 代词	12
考点六 数词	15
考点七 介词和介词短语	19
考点八 形容词和副词	23
考点九 动词和动词短语	27
考点十 动词的时态	31
考点十一 被动语态	36
考点十二 非谓语动词	38
考点十三 简单句	41
考点十四 并列连词和并列句	44
考点十五 从属连词和主从复合句	47
考点十六 强调句	50
考点十七 倒装句	52
考点十八 主谓一致	54
考点十九 虚拟语气	56
考点二十 交际用语	59

### 专题二 补全对话

63

题型一 五选五型	63
题型二 七选五型	70
题型三 填空题	77

**专题三 阅读理解 82**

题型一 四选一型	82
题型二 判断题	110
题型三 问答型	116
题型四 表格填空题	124
题型五 五选五型	132

**专题四 完形填空 138**

题型一 四选一型	138
题型二 短文/语法填空	155

**专题五 改错 161**

题型一 句子改错	161
题型二 短文改错	163

**专题六 翻译 169**

题型一 英译汉	169
题型二 汉译英	174

**专题七 书面表达 179**

文体一 应用文	179
文体二 记叙文	189
文体三 议论文	196



## 专题一

# 单项选择题

### 考点一 语音



#### 考点概览

考点解读	<p>(1) 考查 5 个元音字母 a、e、i、o、u 的发音,尤其是在重读开音节词和重读闭音节词中的不同发音。</p> <p>(2) 考查 c、h、k、s、t 等辅音字母的发音,尤其是字母 c 和 s 的发音。</p> <p>(3) 考查常用字母组合 al、ar、au、ch、ea、ear、ex、oo、or、ou、ow、sh、th、wh 等的常见发音。</p> <p>(4) 考查加在单词词尾的-es/-ed 的发音。</p>
解题必备	<p>解答语音题时,首先要找出题目考查的是元音字母还是辅音字母的发音,是考查字母还是字母组合的发音。如果画线部分是元音字母,要区别这个元音字母是在开音节还是闭音节中。在开音节中,这个元音字母发“字母本身音”;在闭音节中,这个元音字母一般不发“字母本身音”,但也有一定的规律可循。如果画线部分是元音字母组合,要区别这个组合是重读还是弱读,重读时发长音,弱读时发短音。如果画线部分是辅音字母,要区别这个辅音字母是清辅音还是浊辅音。考生在备考时要注意总结这些规律,并强化记忆常考的几个字母组合的发音,这对解答语音题能起到事半功倍的效果。</p>



#### 练基础

#### 题型一

从下面每题的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的单词。

- A. blind                      B. hide                      C. risk                      D. write
- A. pattern                      B. brave                      C. action                      D. cat
- A. loud                      B. ground                      C. house                      D. trouble
- A. though                      B. think                      C. throw                      D. theory
- A. care                      B. copy                      C. certain                      D. coin
- A. computer                      B. hospital                      C. introduce                      D. politely
- A. busy                      B. jump                      C. subject                      D. trust



#### 知识拓展

##### 26 个英语字母:

(1) 5 个元音字母: a、e、i、o、u。其余 21 个为辅音字母,其中 y 可看作半元音字母。

(2) 发音以元音音素开头的字母有 12 个: a、e、f、h、i、l、m、n、o、r、s、x。



#### 知识归纳

(1) a 在开音节中发/eɪ/, 如 cake/keɪk/、take/teɪk/。

a 在重读闭音节中发/æ/, 如 rat/ræt/、that/ðæt/。

a 在非重读音节中发/ə/和/ɪ/, 如 about/ə'baʊt/、balloon/bə'lʊn/、village/'vɪlɪdʒ/、orange/'brɪndʒ/。

a 与 r 组合, 重读时发/ɑ:/, 如 bark/bɑ:k/; 非重读时发/ə/, 如 grammar/'græmə(r)/。

(2) 字母 c 有两种发音: ①/k/, 如 cake/keɪk/、cat/kæt/、cap/kæp/; ②/s/, 如 city/'sɪti/、rice/raɪs/。

### 知识拓展

(1) ear 字母组合有三种发音:

①/ɪə/, 如 ear, hear, near; ②/ɛə/, 如 bear, wear; ③/ɜ:/, 如 earth, learn。

(2) wh-的发音规则: ①wh-在大多数情况下发/w/的音, 如 while, why, which。②wh-只有后接o时, 发/h/的音, 如 who, whom, whole。

(3) -ed 的发音: ①在清辅音后, ed 发/t/的音, 如 helped /helpɪt/, washed /wɒʃt/; ②在浊辅音和元音后, ed 发/d/的音, 如 loved /lʌvd/, played /pleɪd/; ③在/t/和/d/后, ed 发/ɪd/的音, 如 started /stɑ:td/, visited /'vɪzɪtd/。

### 易错警示

-tion 在字母s后发/tʃən/的音, 如 question, suggestion。

### 知识归纳

g 有两种发音: ①/g/, 如 egg /eg/, good/gʊd/; ②/dʒ/, 如 gym/dʒɪm/, large/lɑ:dʒ/。

### 错题总结

8. A. yellow                      B. blow                      C. borrow                      D. allow  
 9. A. least                      B. appear                      C. beach                      D. cheap  
 10. A. enough                      B. laugh                      C. cough                      D. ghost

### 题型二

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

- |                     |                      |                     |                     |                    |
|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. <u>ear</u>       | A. <u>bear</u>       | B. <u>wear</u>      | C. <u>hear</u>      | D. <u>pear</u>     |
| 2. <u>yesterday</u> | A. <u>city</u>       | B. <u>usually</u>   | C. <u>century</u>   | D. <u>yellow</u>   |
| 3. <u>glue</u>      | A. <u>large</u>      | B. <u>goat</u>      | C. <u>germ</u>      | D. <u>orange</u>   |
| 4. <u>cook</u>      | A. <u>noon</u>       | B. <u>good</u>      | C. <u>too</u>       | D. <u>food</u>     |
| 5. <u>where</u>     | A. <u>who</u>        | B. <u>white</u>     | C. <u>whose</u>     | D. <u>whole</u>    |
| 6. <u>umbrella</u>  | A. <u>blue</u>       | B. <u>ruler</u>     | C. <u>uncle</u>     | D. <u>flu</u>      |
| 7. <u>machine</u>   | A. <u>beach</u>      | B. <u>chef</u>      | C. <u>chair</u>     | D. <u>French</u>   |
| 8. <u>term</u>      | A. <u>service</u>    | B. <u>mother</u>    | C. <u>summer</u>    | D. <u>tiger</u>    |
| 9. <u>forty</u>     | A. <u>word</u>       | B. <u>doctor</u>    | C. <u>worker</u>    | D. <u>corner</u>   |
| 10. <u>these</u>    | A. <u>spell</u>      | B. <u>pencil</u>    | C. <u>complete</u>  | D. <u>set</u>      |
| 11. <u>visit</u>    | A. <u>slim</u>       | B. <u>easy</u>      | C. <u>see</u>       | D. <u>sand</u>     |
| 12. <u>question</u> | A. <u>suggestion</u> | B. <u>education</u> | C. <u>attention</u> | D. <u>vacation</u> |
| 13. <u>warn</u>     | A. <u>cartoon</u>    | B. <u>garden</u>    | C. <u>warm</u>      | D. <u>market</u>   |
| 14. <u>helped</u>   | A. <u>carried</u>    | B. <u>liked</u>     | C. <u>wanted</u>    | D. <u>noted</u>    |
| 15. <u>thirsty</u>  | A. <u>throat</u>     | B. <u>together</u>  | C. <u>southern</u>  | D. <u>those</u>    |



### 练能力

#### 题型一

从下面每题的 A、B、C、D 四个选项中选出画线部分的读音与其他三个单词画线部分读音不同的单词。

- |                      |                   |                    |                   |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A. <u>achieve</u> | B. <u>address</u> | C. <u>activity</u> | D. <u>affect</u>  |
| 2. A. <u>lamb</u>    | B. <u>browse</u>  | C. <u>behave</u>   | D. <u>blanket</u> |
| 3. A. <u>sign</u>    | B. <u>iron</u>    | C. <u>unique</u>   | D. <u>dining</u>  |
| 4. A. <u>elbow</u>   | B. <u>throw</u>   | C. <u>bowl</u>     | D. <u>allow</u>   |
| 5. A. <u>breathe</u> | B. <u>weapon</u>  | C. <u>instead</u>  | D. <u>leather</u> |

#### 题型二

从 A、B、C、D 四个选项中找出其画线部分与所给单词的画线部分读音相同的选项。

- |                     |                    |                     |                    |                       |
|---------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. <u>collected</u> | A. <u>expected</u> | B. <u>developed</u> | C. <u>finished</u> | D. <u>embarrassed</u> |
| 2. <u>balcony</u>   | A. <u>face</u>     | B. <u>cigarette</u> | C. <u>source</u>   | D. <u>reflect</u>     |
| 3. <u>cousin</u>    | A. <u>cough</u>    | B. <u>count</u>     | C. <u>youth</u>    | D. <u>courage</u>     |
| 4. <u>gentle</u>    | A. <u>organize</u> | B. <u>bargain</u>   | C. <u>charge</u>   | D. <u>regular</u>     |
| 5. <u>thieves</u>   | A. <u>nurses</u>   | B. <u>lives</u>     | C. <u>brushes</u>  | D. <u>changes</u>     |



## 考点二 构词法



### 考点概览

<b>考点解读</b>	<p>职教高考中有直接考查派生法和合成法的题目;有的题目所给的四个选项是同源词,即词性或词形不同的词(如 invite、inviting、invited 和 invitation),需要结合语境和语法知识判断空格处所作的句子成分得出正确答案;有的题目考查合成形容词、合成名词等的词义辨析(如 ten-year-old、mother-in-law 等)。另外,职教高考还需要考生掌握转化法。</p> <p>(1) 派生法:通过添加前缀或后缀来创造一个新词。前缀通常改变词义,而后缀通常改变词性。</p> <p>(2) 合成法:将两个或两个以上的词结合成一个新词。合成词的意义通常与构成它的词的意义有关。</p> <p>(3) 转化法:将一个词从一种词类转化为另一种词类,例如动词转化为名词、形容词转化为动词等。</p>
<b>解题必备</b>	<p>(1) 运用构词法知识猜测生词在语境中的含义,如根据构成合成词的各个词的意思推测整个合成词的含义,或者根据词根和前缀或后缀判断整个单词的含义,或者根据后缀判断单词的词性。</p> <p>(2) 词的不同词性的正确使用及相互转化。</p> <p>(3) 通过构词法扩大词汇量,提高对文章的理解程度。</p>



### 练基础

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- If you want to know the exact \_\_\_\_\_ of the word, you'd better look it up in a dictionary.  
A. mean                      B. meaningful              C. meaning              D. means
- What do you think of James?  
—Well, \_\_\_\_\_ his father, James \_\_\_\_\_ sharing his things with others.  
A. likes; like                      B. like; likes  
C. likes; likes                      D. like; like
- I'm glad to get your \_\_\_\_\_ to go on vacation with you.  
A. invite                      B. invitation              C. invites                      D. inviting
- Steven is an \_\_\_\_\_ boy. He is from \_\_\_\_\_.  
A. English; England              B. English; English  
C. England; England              D. England; English
- The doctor \_\_\_\_\_ him to give up drinking and smoking.  
A. courage                      B. encouraged  
C. discouraged                      D. encouragement
- The shopkeeper was \_\_\_\_\_ with the customer's bad behavior.  
A. unhappy                      B. unhappily              C. happiness              D. happy
- She speaks to the baby in a very \_\_\_\_\_ voice.  
A. gentle                      B. gently                      C. gentleman              D. gentleness



### 知识归纳

(1) 名词后缀:

-ist: copyist 抄写员

-ment: enjoyment 愉快

-tion: pollution 污染

-ness: carelessness 粗心大意

(2) 形容词后缀:

-ing: exciting 令人兴奋的

-ed: excited 感到兴奋的

-ful: useful 有用的

-less: homeless 无家可归的

(3) 副词后缀:

-ly: gently 温柔地

(4) 否定前缀:

un-: unimportant 不重要的

im-: impossible 不可能的

in-: invisible 看不见的

mis-: misunderstand 不理解

dis-: disagree 不同意



### 知识拓展

**like 的用法:**

(1) like 作动词时,意为“喜欢”。

① “like + 名词/代词”意为“喜欢……(某人或某物)”。

② like doing sth. 意为“喜欢做某事”。

③ like sb. to do sth. 意为“想让某人做某事”。

④ would like to do sth. (= want to do sth.) 意为“想要做某事”。

(2) like 作介词时,意为“像,和……一样”。

(3) like 作连词时,意为“好像;如同;像……一样”。



## 知识归纳

## give 相关短语:

give away 捐赠

give back 归还;送回

give in 屈服;让步

give out 分发

give up 放弃

give off 发出(烟,气味)

give sb. a hand 帮助某人

give place to 让位于

give way to 让步;退让



## 知识拓展

## 常见节日的英语表达:

New Year's Day 元旦

Tomb-Sweeping Day 清明节

Children's Day 儿童节

Teachers' Day 教师节

National Day 国庆节

Christmas (Day) 圣诞节

Mother's Day 母亲节

Father's Day 父亲节

Thanksgiving Day 感恩节

the Spring Festival 春节

the Lantern Festival 元宵节

the Dragon-Boat Festival 端午节

the Mid-Autumn Festival 中秋节

the Double Ninth Festival 重阳节

the Double Ninth Festival 重阳节

the Double Ninth Festival 重阳节

the Double Ninth Festival 重阳节

8. I would like to \_\_\_\_\_ another two \_\_\_\_\_.
- A. book; books B. books; book  
C. book; book D. books; books
9. Last year, three hundred English teachers took part in the \_\_\_\_\_ English training.
- A. two-month B. two-months  
C. two months D. two month
10. —Is the restaurant \_\_\_\_\_ now?  
—No, it usually \_\_\_\_\_ at 10:00 a. m.
- A. opens; opens B. open; open  
C. open; opens D. opens; open
11. To tell the \_\_\_\_\_, I don't agree with you.
- A. true B. truly  
C. truth D. truly
12. The man is one of the best \_\_\_\_\_ in the world. He is \_\_\_\_\_ tasty dishes at the moment.
- A. cooks; cooks B. cooks; cooking  
C. cookers; cooking D. cooking; cooking
13. These vegetables are good for the healthy \_\_\_\_\_ of children.
- A. develop B. developing  
C. development D. developed
14. We will make mistakes unless we are \_\_\_\_\_.
- A. care B. careful  
C. careless D. carefully
15. Ben said he had a \_\_\_\_\_. He \_\_\_\_\_ travel to a foreign country.
- A. planning; planned to B. plan; planned to  
C. planned; planned to D. plan; plan to
16. —How far is it from Tianjin to Changsha?  
—It is a \_\_\_\_\_ flight from Tianjin to Changsha.
- A. 2-hour-long B. 2-hours-long  
C. 2 hours' long D. 2 hour long
17. He got up \_\_\_\_\_ yesterday morning.
- A. lately B. late C. latest D. latter
18. The book is full of \_\_\_\_\_ stories that will keep you reading late into the night.
- A. exciting B. excited  
C. excite D. excitement
19. The \_\_\_\_\_ of the news made everyone happy.
- A. announce B. announcement  
C. announcing D. announced
20. The music was so \_\_\_\_\_ that it made me feel sleepy.
- A. boring B. bore  
C. bored D. boredom



## 练能力

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- National Day is coming in \_\_\_\_\_.  
—Great. We will have a \_\_\_\_\_ vacation.  
A. seven days; seven day's time  
B. seven days'; seven days'  
C. seven-day; seven days  
D. seven days; seven-day
- The shop \_\_\_\_\_ with old people on weekends, but children \_\_\_\_\_ in the interesting places.  
A. crowds; crowded  
B. crowded; crowds  
C. crowded; crowd  
D. is crowded; crowd
- She made her final \_\_\_\_\_ last summer and \_\_\_\_\_ from then on.  
A. appear; disappeared  
B. appearance; disappeared  
C. disappearance; appeared  
D. appearance; appeared
- Doing housework helps to develop our \_\_\_\_\_.  
A. independence  
B. independent  
C. dependence  
D. dependent
- What \_\_\_\_\_ you, dad?  
—I was \_\_\_\_\_ that the dog could do so many useful things for the disabled.  
A. surprised; surprised  
B. surprising; surprising  
C. surprised; surprising  
D. surprising; surprise
- Frederick \_\_\_\_\_ entered the final competition last month. His hobby has brought him \_\_\_\_\_.  
A. successful; success  
B. successful; successfully  
C. successfully; success  
D. successfully; successful
- \_\_\_\_\_ should not be allowed to go out at night alone.  
A. Twelve-years-old  
B. Twelve-year-olds  
C. Twelve years old  
D. Twelve year olds
- “How much do you \_\_\_\_\_” means “What's your \_\_\_\_\_”.  
A. weigh; weigh  
B. weigh; weight  
C. weight; weigh  
D. weight; weight
- The man can make a \_\_\_\_\_ a horse. It \_\_\_\_\_ amazing.  
A. sound like; sounds  
B. sound like; listens  
C. sound; sounds like  
D. sound; sounds
- I felt \_\_\_\_\_ yesterday evening, and then I fell \_\_\_\_\_ quickly.  
A. sleepy; asleep  
B. asleep; asleep  
C. sleepy; sleepy  
D. asleep; sleepy



## 知识归纳

### 以-ed 或-ing 结尾的形容词辨析

- pleased 高兴的, 满意的  
pleasing 令人愉悦的  
interested 感兴趣的  
interesting 有趣的  
excited 感到兴奋的  
exciting 令人兴奋的  
bored 感到无聊的  
boring 没趣的, 令人厌倦的  
amazed 感到惊讶的  
amazing 令人惊讶的  
surprised 感到惊讶的  
surprising 令人惊讶的  
moved 受到感动的  
moving 令人感动的  
frightened 感到害怕的  
frightening 令人害怕的  
terrified 感到害怕的  
terrifying 令人害怕的  
encouraged 受到鼓舞的  
encouraging 令人鼓舞的  
tired 感到疲倦的  
tiring 令人疲倦的  
exhausted 感到筋疲力尽的  
exhausting 令人筋疲力尽的



## 知识拓展

问某一物品有多重的句型:

- (1) How heavy be sth. ?
- (2) How much do/does sth. weigh?
- (3) What's the weight of sth. ?



## 错题总结



### 知识归纳

#### 名词的定义与分类:

(1) 专有名词: 表示人名、地名、星期、月份、节日等的名词。如 Snow White (白雪公主)、New York、Sunday、February、Thanksgiving 等。专有名词中的实词首字母要大写。专有名词前不能加不定冠词 a 或 an。如果专有名词含有名词短语, 则必须使用定冠词 the, 且 the 的首字母不大写。如 the Spring Festival、the Summer Palace (颐和园)、the USA 等。

(2) 普通名词: 表示一类人、事物或抽象概念的名词。普通名词又可分为个体名词(如 monkey、panda 等)、集体名词(如 family、police 等)、物质名词(如 water、air 等)和抽象名词(如 hope、love 等)。

### 知识拓展

#### 不可数名词:

不可数名词一般没有复数形式, 前面也不能用不定冠词 a 或 an。在表示具体数量时需用相应的单位词, 单复数形式体现在单位词上。如: two pieces of paper (两张纸)、a drop of water (一滴水)、three bowls of rice (三碗米饭)。

### 易错警示

(1) “man/woman+名词”构成的复合名词变复数时, 两个词均需变为复数。例如:

man doctor—men doctors

woman teacher—women teachers

(2) 以 -man、-woman 或 -child 结尾的复合名词变复数时, 只需将 -man、-woman 或 -child 变为复数。例如:

fireman—firemen

chairwoman—chairwomen

grandchild—grandchildren

## 考点三 名词

### 考点概览

<b>考点解读</b>	名词是职教高考的重点考查项目之一, 主要考查名词词义辨析、名词单复数、名词所有格等。在实际应用中, 名词通常和冠词、数词、形容词等结合在一起使用。
<b>解题必备</b>	<p>(1) 认真读题, 确保完全理解题干含义。</p> <p>(2) 注意题目中是否提供了数量信息, 从而判断名词单复数。</p> <p>(3) 根据修饰语判断, 根据题目中给出的 some、a lot of、much、a few、a little 等判断名词是否可数。</p> <p>(4) 熟练掌握名词复数的变化方式, 尤其是不规则变化的名词, 以及名词所有格的使用规则。</p> <p>(5) 词汇积累, 特别是与名词相关的单词和短语, 以提高对名词的理解和运用能力。</p>

### 练基础

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。

- Tianjin is one of the most beautiful \_\_\_\_\_ in China.  
A. place                      B. cities                      C. town                      D. country
- The children are thirsty. Will you please give them \_\_\_\_\_?  
A. some bottles of waters                      B. some bottles of water  
C. some bottle of water                      D. some bottle of waters
- Spending too much \_\_\_\_\_ watching TV is bad for your \_\_\_\_\_.  
A. time; eye                      B. time; eyes                      C. times; eyes                      D. times; eye
- About 300 \_\_\_\_\_ went to see the Asian Fashion Show last month.  
A. German                      B. Australian                      C. Chinese                      D. American
- On April 24, he raced to gold in the \_\_\_\_\_ 110-meter hurdles at the Asian Athletics Championships in Qatar.  
A. man                      B. men                      C. men's                      D. mens'
- All \_\_\_\_\_ received flowers on Women's Day.  
A. woman teacher                      B. woman teachers  
C. women teachers                      D. women teacher
- May I help you?  
—Please give me \_\_\_\_\_ about the trains to Beijing.  
A. a few informations                      B. a little informations  
C. a little information                      D. a few information
- Hello, Lily, please give me some \_\_\_\_\_ on how to improve my English!  
—You'd better keep \_\_\_\_\_ more English books.  
A. advices; read                      B. advice; read  
C. advice; reading                      D. advices; reading
- The two \_\_\_\_\_ downstairs are too small to have enough \_\_\_\_\_ for a double bed.  
A. room; room                      B. room; rooms  
C. rooms; room                      D. rooms; rooms

10. —What a clean and tidy room!  
—Yes. It's \_\_\_\_\_ room.  
A. Lily and Lucy's                                B. Lily's and Lucy  
C. Lily and Lucy                                    D. Lily's and Lucy's
11. After playing basketball for more than half an hour, the students took \_\_\_\_\_ rest.  
A. a few minute's                                B. a little minute's  
C. a few minutes'                                 D. a little minutes'
12. Walking along the road, I met a friend of my \_\_\_\_\_.  
A. fathers    B. father's    C. father    D. fathers'
13. Lucy is a student of \_\_\_\_\_.  
A. Mary's mother's                                B. Mary's mother's of  
C. Mary mother's                                 D. mother's of Mary
14. There are a lot of \_\_\_\_\_ on the farm but hardly any \_\_\_\_\_.  
A. sheep; people                                 B. sheeps; people  
C. sheep; peoples                                D. sheeps; peoples
15. —Peter, how much do you know about \_\_\_\_\_?  
—People usually eat rice dumplings to remember Qu Yuan.  
A. the Dragon Boat Festival                    B. the Lantern Festival  
C. the Mid-Autumn Festival                    D. Tomb-Sweeping Day
16. —When is \_\_\_\_\_ Day?  
—It's on June 1st, Nick.  
A. Child    B. Children  
C. Child's    D. Children's
17. —Why does Lucy get good grades each time?  
—I think that's because she puts most of her \_\_\_\_\_ into her schoolwork.  
A. energy    B. practice    C. exercise    D. process
18. My family \_\_\_\_\_ a big one. My family \_\_\_\_\_ having dinner at home now.  
A. is; is    B. is; are    C. are; is    D. are; are
19. From my \_\_\_\_\_ on the top of the TV tower, I can have a perfect view of our city.  
A. position    B. condition  
C. tradition    D. situation
20. —I was sad to hear that Yuan Longping passed away.  
—So was I. We lost a hero. His \_\_\_\_\_ on hybrid (杂交) rice helped many people solve the problem of hunger.  
A. surveys    B. researches    C. reports    D. achievements
21. Mr Li is a wise man, and he often gives us a few \_\_\_\_\_.  
A. suggestions                                      B. advice    C. hobbies    D. knowledge
22. September comes after \_\_\_\_\_.  
A. July    B. June    C. August    D. October
23. The machine in the corner is making a lot of \_\_\_\_\_, which is affecting my rest.  
A. noise    B. voice    C. sound    D. tone



**知识拓展**

**名词所有格:**

(1) 's 所有格:一般用于有生命的名词后,如 Ann's book.

注意:'s 所有格也可以用于表示时间、国家、车、船等的名词后,如 today's weather(今天的天气)、China's development(中国的发展)。

(2) of 所有格:一般表示无生命的名词的所属关系,如 the door of the room(这个房间的门)。

(3) 双重所有格:指's 所有格与of 所有格一起使用,如 a student of my father's(我父亲的一个学生)、two pens of hers(她的两支钢笔)。



**易错警示**

(1) 不同国家的人变复数形式,记忆口诀:

中日不变,

英法 a 变 e,其余加 s。

注意:德国人的复数形式 Germans。

(2) family 意为“家庭”时,通常被视为单数名词;意为“家庭成员”时,被视为复数名词,类似于一个集合名词。类似的词还有 team、class 等。

(3) advice 是不可数名词;suggestion 是可数名词。



**知识归纳**

**以 o 结尾的名词变复数的情况:**

(1) 词尾加-es:

heroes 英雄  
tomatoes 西红柿  
potatoes 土豆

(2) 词尾加-s:

radios 收音机  
photos 照片  
pianos 钢琴  
zoos 动物园  
hippos 河马  
kangaroos 袋鼠  
bamboos 竹子  
kilos 千克



(赠册)

# 职教高考英语题精选精练 参考答案及解析



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 目 录

<b>专题一 单项选择</b> .....	1	<b>专题二 补全对话</b> .....	32
考点一 语音 .....	1	题型一 五选五型 .....	32
考点二 构词法 .....	1	题型二 七选五型 .....	32
考点三 名词 .....	3	题型三 填空题 .....	32
考点四 冠词 .....	5	<b>专题三 阅读理解</b> .....	33
考点五 代词 .....	7	题型一 四选一型 .....	33
考点六 数词 .....	9	题型二 判断题 .....	39
考点七 介词和介词短语 .....	11	题型三 问答型 .....	41
考点八 形容词和副词 .....	13	题型四 表格填空题 .....	43
考点九 动词和动词短语 .....	15	题型五 五选五型 .....	45
考点十 动词的时态 .....	17	<b>专题四 完形填空</b> .....	47
考点十一 被动语态 .....	19	题型一 四选一型 .....	47
考点十二 非谓语动词 .....	21	题型二 短文/语法填空 .....	61
考点十三 简单句 .....	22	<b>专题五 改错</b> .....	66
考点十四 并列连词和并列句 .....	24	题型一 句子改错 .....	66
考点十五 从属连词和主从 复合句 .....	25	题型二 短文改错 .....	67
考点十六 强调句 .....	27	<b>专题六 翻译</b> .....	68
考点十七 倒装句 .....	27	题型一 英译汉 .....	68
考点十八 主谓一致 .....	28	题型二 汉译英 .....	69
考点十九 虚拟语气 .....	29	<b>专题七 书面表达</b> .....	70
考点二十 交际用语 .....	31	文体一 应用文 .....	70
		文体二 记叙文 .....	73
		文体三 议论文 .....	75



## 专题一 单项选择

### 考点一 语音

#### 练基础

##### 题型一

1. C risk 中的 i 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。
2. B brave 中的 a 发 /eɪ/, 其余三个选项中的 a 发 /æ/. 故选 B。
3. D trouble 中的 ou 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 ou 发 /aʊ/. 故选 D。
4. A though 中的 th 发 /ð/, 其余三个选项中的 th 发 /θ/. 故选 A。
5. C certain 中的 c 发 /s/, 其余三个选项中的 c 发 /k/. 故选 C。
6. B hospital 中的 o 发 /ɒ/, 其余三个选项中的 o 发 /ə/. 故选 B。
7. A busy 中的 u 发 /ɪ/, 其余三个选项中的 u 发 /ʌ/. 故选 A。
8. D allow 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 D。
9. B appear 中的 ea 发 /iə/, 其余三个选项中的 ea 发 /i:/。故选 B。
10. D ghost 中的 gh 发 /g/, 其余三个选项中的 gh 发 /f/. 故选 D。

##### 题型二

1. C ear 发 /iə/, 选项中只有 hear 中的 ear 发 /iə/, 其余三个选项中的 ear 发 /eə/. 故选 C。
2. D yesterday 中的 y 发 /j/, 选项中只有 yellow 中的 y 发 /j/, 其余三个选项中的 y 发 /ɪ/. 故选 D。
3. B glue 中的 g 发 /g/, 选项中只有 goat 中的 g 发 /g/, 其余三个选项中的 g 发 /dʒ/. 故选 B。
4. B cook 中的 oo 发 /ʊ/, 选项中只有 good 中的 oo 发 /ʊ/, 其余三个选项中的 oo 发 /u:/。故选 B。
5. B where 中的 wh 发 /w/, 选项中只有 white 中的 wh 发 /w/, 其余三个选项中的 wh 发 /h/. 故选 B。
6. C umbrella 中的 u 发 /ʌ/, 选项中只有 uncle 中的 u 发 /ʌ/, 其余三个选项中的 u 和 ue 发 /u:/。故选 C。
7. B machine 中的 ch 发 /ʃ/, 选项中只有 chef 中的 ch 发 /ʃ/, 其余三个选项中的 ch 发 /tʃ/. 故选 B。
8. A term 中的 er 发 /ɜ:/, 选项中只有 service 中的 er 发 /ɜ:/, 其余三个选项中的 er 发 /ə/. 故选 A。
9. D forty 中的 or 发 /ɔ:/, 选项中只有 corner 中的 or 发 /ɔ:/, word 和 worker 中的 or 发 /ɜ:/, doctor 中的 or 发 /ə/. 故选 D。
10. C these 中的 e 发 /i:/, 选项中只有 complete 中的第一个 e 发 /i:/, 其余三个选项中的 e 发 /e/. 故选 C。

11. B visit 中的 s 发 /z/, 选项中只有 easy 中的 s 发 /z/, 其余三个选项中的 s 发 /s/. 故选 B。
12. A question 中的 tion 发 /tʃən/, 选项中只有 suggestion 中的 tion 发 /tʃən/, 其余三个选项中的 tion 发 /ʃən/. 故选 A。
13. C warn 中的 ar 发 /ɔ:/, 选项中只有 warm 中的 ar 发 /ɔ:/, 其余三个选项中的 ar 发 /ɑ:/。故选 C。
14. B helped 中的 ed 发 /t/, 选项中只有 liked 中的 ed 发 /t/, carried 中的 ed 发 /d/, wanted 和 noted 中的 ed 发 /ɪd/. 故选 B。
15. A thirsty 中的 th 发 /θ/, 选项中只有 throat 中的 th 发 /θ/, 其余三个选项中的 th 发 /ð/. 故选 A。

#### 练能力

##### 题型一

1. C activity 中的 a 发 /æ/, 其余三个选项中的 a 发 /ə/. 故选 C。
2. A lamb 中的 b 不发音, 其余三个选项中的 b 发 /b/. 故选 A。
3. C unique 中的 i 发 /i:/, 其余三个选项中的 i 发 /aɪ/. 故选 C。
4. D allow 中的 ow 发 /aʊ/, 其余三个选项中的 ow 发 /əʊ/. 故选 D。
5. A breathe 中的 ea 发 /i:/, 其余三个选项中的 ea 发 /e/. 故选 A。

##### 题型二

1. A collected 中的 ed 发 /ɪd/, 选项中只有 expected 中的 ed 发 /ɪd/, 其余三个选项中的 ed 发 /t/. 故选 A。
2. D balcony 中的 c 发 /k/, 选项中只有 reflect 中的 c 发 /k/, 其余三个选项中的 c 发 /s/. 故选 D。
3. D cousin 中的 ou 发 /ʌ/, 选项中只有 courage 中的 ou 发 /ʌ/, cough 中的 ou 发 /ɒ/, count 中的 ou 发 /aʊ/, youth 中的 ou 发 /u:/。故选 D。
4. C gentle 中的 g 发 /dʒ/, 选项中只有 charge 中的 g 发 /dʒ/, 其余三个选项中的 g 发 /g/. 故选 C。
5. B thieves 中的 es 发 /z/, 选项中只有 lives 中的 es 发 /z/, 其余三个选项中的 es 发 /ɪz/. 故选 B。

### 考点二 构词法

#### 练基础

1. C 考查构词法中的派生。mean 意为“意思是”, 动词; meaningful 意为“有意义的”, 形容词; meaning 意为“意思”, 名词; means 意为“方法, 手段”, 名词。句意: 如果你想知道这个单词的确切意思, 你最好查一下词典。根据句意可知, 本空缺少名词, 意为“意思”。故选 C。
2. B 考查构词法中的转化。第一个空缺介词, 意为“像……”; 第二个空缺实义动词, 意为“喜欢”, 且根据主谓一致原则可知, 要用第三人称单数。句意: 你觉得詹姆斯怎么样? 嗯, 像他爸爸一样, 他喜欢和其他人

- 分享他的东西。故选 B。
3. B 考查构词法中的派生。invite 意为“邀请”，动词原形；invitation 意为“邀请”，名词；invites 意为“邀请”，动词的第三人称单数；inviting 意为“邀请”，现在分词或动名词。句意：我很高兴收到你的和你一起去度假的邀请。这里是说收到你的邀请，所以用名词。故选 B。
4. A 考查构词法。English 意为“英格兰的”，形容词；England 意为“英格兰”，名词。句意：史蒂文是一个英格兰男孩。他来自英格兰。故选 A。
5. B 考查构词法中的派生。courage 意为“勇气”，名词；encouraged 意为“鼓励”，动词的过去式和过去分词形式；discouraged 意为“阻拦”，动词的过去式和过去分词形式；encouragement 意为“鼓舞，鼓励”，名词。句意：医生鼓励他戒酒戒烟。故选 B。
6. A 考查构词法中的派生。unhappy 意为“不高兴的”，形容词；unhappily 意为“不幸地”，副词；happiness 意为“快乐，幸福”，名词；happy 意为“高兴的”，形容词。句意：店主因为顾客糟糕的举动而感到不高兴。故选 A。
7. A 考查构词法中的派生。gentle 意为“温柔的”，形容词；gently 意为“温柔地”，副词；gentleman 意为“先生”，名词；gentleness 意为“温顺，亲切”，名词。此处需要形容词修饰名词 voice。句意：她用非常温柔的声音和宝宝说话。故选 A。
8. A 考查构词法中的转化。book 意为“预订”时是动词，意为“书”时是名词。would like to do sth. 意为“想要做某事”，所以第一空用动词 book。数词 two 修饰复数名词，所以用 books。句意：我想要再预定两本书。故选 A。
9. A 考查构词法中的合成。“两个月的英语训练”有两种表达方式，即 two-month English training 和 two months' English training。句意：去年，300 名英语教师参加了两个月的英语训练。故选 A。
10. C 考查构词法中的转化法。考查 open 作动词和形容词的用法。opens 是动词 open 的第三人称单数形式；第一句中的 is 是 be 动词，所以此处需要形容词，open 作形容词，意为“开着的”，所以第一个空用 open；第二句中的主语 it 是第三人称单数，所以谓语动词用第三人称单数形式，即第二个空用 opens。句意：——现在饭馆开门了吗？——没有，它通常上午 10 点钟开门。故选 C。
11. C 考查构词法中的派生。true 意为“真正的”，形容词；truly 意为“真正地”，副词；truth 意为“事实，真相，实情”，名词。to tell the truth 是固定短语，意为“说实话”，用作插入语。D 项是错误项，true 的副词形式应为 truly。句意：说实话，我不认同你（的观点）。故选 C。
12. B 考查构词法中的转化法。cook 作动词时意为“烹饪”，作名词时意为“厨师”。cooker 意为“炊具”。“one of the+形容词最高级+名词复数”意为“最……的之一”。第二句中的 is cooking 是现在进行时，表示此刻

- 正在发生的动作。句意：这个人是世界上最好的厨师之一。他此刻正在做美味的饭菜。故选 B。
13. C 考查构词法中的派生。develop 意为“发展”，动词；developing 是 develop 的现在分词或动名词；development 意为“发展”，名词；developed 是 develop 的过去式或过去分词。healthy 为形容词，放在名词的前面作定语，且此处也是 of 所有格，需要填入一个名词。句意：这些蔬菜有利于儿童的健康发展。故选 C。
14. B 考查构词法中的派生。care 意为“关心，在意”，动词和名词；careful 意为“细心的，仔细的”，形容词；careless 意为“粗心的”，形容词；carefully 意为“细心地，仔细地”，副词。空格前是系动词 are，所以空格处应该用形容词作表语，故排除 A 和 D。句意：除非我们仔细，否则我们会犯错的。故选 B。
15. B 考查构词法中的转化。plan 作名词时，意为“计划”；作动词时，后面跟动词不定式作宾语，意为“计划做某事”。根据第一句是一般过去时可知，第二句也用一般过去时，所以选择 planned to。句意：本说他有一个计划。他计划到外国去旅游。故选 B。
16. A 考查构词法中的合成。2-hour-long 意为“两小时长的”。英语中两个或多个单词中间可以用连字符连接起来，起形容词作用，构成合成词的各单词一般都要用原形。句意：——从天津到长沙多远？——从天津到长沙坐飞机要 2 个小时。故选 A。
17. B 考查构词法中的派生。late 意为“晚”，有形容词和副词两种词性；lately 意为“最近”，副词；latest 意为“最新的，最近的”，形容词或副词最高级；latter 意为“后面的”，形容词。本题中的“晚”应是副词，修饰“起床”。句意：他昨天早上起晚了。故选 B。
18. A 考查构词法中的派生。excite 意为“使兴奋”，动词；excited 意为“兴奋的”，形容词；exciting 意为“令人兴奋的”，形容词；excitement 意为“兴奋”，名词。句子需要一个形容词来修饰名词 stories，所以 exciting 符合句意。excited 虽然也是形容词，但通常用于描述人的感受。句意：这本书充满了令人兴奋的故事，将会让你读到深夜。故选 A。
19. B 考查构词法中的派生。句子需要一个名词作主语；announce 意为“宣布”，动词；announcement 意为“宣布，公告”，名词，符合句意。announcing 是现在分词，announced 是过去分词形式，均不符合句意。句意：这个消息的宣布使每个人都高兴。故选 B。
20. A 考查构词法中的派生。句子需要一个形容词来描述音乐。boring 表示“令人厌烦的，无聊的”，符合句意。bore 意为“使厌烦”，动词；bored 意为“厌烦的”，形容词，通常用于描述人的感受；boredom 意为“厌烦，无聊”，名词。句意：这首音乐如此无聊以至于让我感到昏昏欲睡。故选 A。

## 练能力

1. D 考查构词法中的合成。句意：——7 天后国庆节就到

- 了。——好极了。我们将有一个7天的假期。“in+一段时间”表示多久以后;seven days意为“7天”。“数字+连字符+名词单数”构成复合形容词;seven-day意为“7天的”。以s结尾的名词复数的所有格只在末尾加“’”,seven days’意为“七天的”。根据句意及句子结构可知,第一个空用seven days,第二个空用seven-day。故选D。
2. D 考查构词法中的转化。crowd作动词时,意为“聚集”,作名词时,意为“人群”。be crowded with意为“挤满了……”。第一个空缺少谓语,要表达商店满是老人,要用到短语be crowded with。第二个空也缺少谓语,意为“聚集”,用动词,又因为主语children是复数,所以谓语用复数形式。句意:周末商店里挤满了老人,但是孩子们聚集在有趣的地方。故选D。
3. B 考查构词法中的派生。appear意为“出现”,是动词,其名词形式为appearance;disappear意为“消失”,是动词,其名词形式为disappearance;from then on意为“从那时起”;final意为“最后的”,修饰名词。句意:去年夏天她最后一次现身,从那以后就消失了。故选B。
4. A 考查构词法中的派生。independence意为“独立,自主”,名词;independent意为“自主的”,形容词;dependence意为“依靠,信任”,名词;dependent意为“依赖的,依靠的”,形容词。形容词性物主代词our后跟名词,排除B和D。句意:做家务有助于培养我们的独立自主性。故选A。
5. A 考查构词法中的派生。surprise作动词时,意为“使……惊讶”,作名词时,意为“惊讶”;surprising意为“令人惊讶的”,形容词;surprised意为“感到惊讶的”,形容词。第一个空缺少谓语,用动词,排除B和D。第二个空作系动词was的表语,用形容词,表示(人)感到惊讶,用surprised。句意:——什么让你惊讶,爸爸?——我很惊讶狗能为残疾人做这么多有用的事情。故选A。
6. C 考查构词法中的派生。successful意为“成功的”,形容词,修饰名词;success意为“成功”,名词;successfully意为“成功地”,副词,常修饰形容词、副词或动词。enter(进入)是动词,需用副词来修饰,排除A和B;bring意为“带来”,及物动词,需接名词作直接宾语,所以排除D。句意:弗雷德里克上个月成功地进入了决赛。他的爱好给他带来了成功。故选C。
7. B 考查构词法中的合成。twelve-year-olds是复合名词,相当于“twelve-year-old+名词”。A项后面缺少名词,B项正确,而C项不能作主语。如果将C项改为Teenagers of twelve years old,则该项也可选。D项的表达不存在。句意:不应该允许12岁的青少年晚上独自外出。故选B。
8. B 考查构词法中的转化。weigh意为“称重”,动词;weight意为“重量”,名词。第一句缺少谓语动词,故用weigh;第二句中的your是形容词性物主代词,修饰名词,故第二个空应是名词,应用weight。句意:“你有多重”意思是“你的体重是多少”。故选B。

9. A 考查构词法中的转化。sound作名词时,意为“声音”,作动词时,意为“听起来”。句意:这个人能够发出像马一样的叫声。这听起来令人惊讶。根据句意可知,第一空用sound like,而第二空用sounds,故选A。
10. A 考查构词法中的派生。sleepy意为“困的,瞌睡的”,形容词;asleep意为“睡着的,入睡的”,形容词。句意:昨天晚上我感到很困,接着很快就睡着了。故选A。

## 考点三 名 词

### 练基础

1. B 考查名词的数。place地方;cities城市;town城镇;country国家。根据“one of the+形容词最高级+名词复数”可知,此空需要名词复数。句意:天津是中国最美丽的城市之一。故选B。
2. B 考查名词的数。bottle意为“瓶子”,可数名词,当数量大于1时需要用复数;water意为“水”,不可数名词,没有复数形式。some意为“一些”,修饰复数名词或不可数名词。句意:孩子们渴了。你能给他们几瓶水吗?结合语境和选项可知,要表达几瓶水,需用some bottles of water。故选B。
3. B 考查名词。time作“时间”讲,是不可数名词;作“次数,倍数”讲,是可数名词;eye意为“眼睛”,是可数名词,eyes是其复数形式。句意:花费太多时间看电视对你的眼睛不好。根据句意可知,前面表示花费时间,故排除C和D;后面表示对眼睛不好,而根据常识可知应用复数形式。故选B。
4. C 考查名词复数。German德国人;Australian澳大利亚人;Chinese中国人;American美国人。句意:上个月大约300名中国人去看亚洲时装表演了。空前有基数词300,因此此空应用复数形式,而A、B和D三项都是单数,C项Chinese是单复数同形。故选C。
5. C 考查名词所有格。man意为“男人”,单数,men是其复数形式;men’s是名词所有格;D项形式错误。根据110-meter hurdles可知,要表示“男子110米跨栏”,应用名词所有格,而men后没有s,加“’s”。句意:4月24日,他在卡塔尔亚洲田径锦标赛男子110米跨栏上获得了金牌。故选C。
6. C 考查复合名词复数的用法。“女教师”由woman teacher来表示。根据句中的All可知这里应用复合名词的复数形式,其变化规则为两个名词都应变为复数形式,即women teachers。句意:所有的女老师们都在妇女节这一天收到了花。故选C。
7. C 考查不可数名词。a few意为“一些”,修饰可数名词;a little意为“一点”,修饰不可数名词。information是不可数名词,无复数形式,故排除A和B。修饰不可数名词可用a little。句意:——我可以帮你吗?——请给我一些关于去北京的火车的信息。故选C。
8. C 考查名词的数和动名词。advice意为“建议”,是不可数名词,没有复数形式,故排除A和D;keep doing sth.

- 意为“坚持做某事”，是固定用法。句意：——你好，莉莉，请你就如何提高我的英语给我一些建议。——你最好坚持读更多的英语书。根据句意和固定用法可知，第一个空用 advice，第二个空用 reading。故选 C。
9. C 考查名词的数。第一空处表示“两个房间”，而 room 意为“房间”时为可数名词，所以用 rooms；第二空处表示“足够的空间”，而 room 意为“空间”时为不可数名词，所以用 room；句意：楼下的两个房间都太小了，没有足够的空间容纳一张双人床。故选 C。
10. A 考查名词所有格。根据句意，空处应用名词所有格，表示“……的”，故排除 C 项；根据空后 room 是单数可知，这是莉莉和露西共有的房间；表示两者或两者以上共同所有，只在最后一个名词加“'s”。句意：——多干净整洁的一个房间啊！——是的。它是莉莉和露西的房间。故选 A。
11. C 考查名词所有格。a little 意为“一点儿”，修饰不可数名词，而 minute 是可数名词，所以首先排除 B 和 D；a few 修饰可数名词，且后跟名词复数形式，而以 s 结尾的复数名词的所有格直接在 s 后面加“'”。句意：打了半个多小时篮球后，学生们休息了几分钟。故选 C。
12. B 考查双重所有格。根据 a friend of 可知，此处是双重所有格，用名词所有格形式。句意：沿路边散步时，我遇见了父亲的一个朋友。故选 B。
13. A 考查名词所有格。此处用双重所有格，用“of+’s 所有格”结构。表达“玛丽的母亲”用 Mary’s mother；表达“玛丽的母亲的”用 Mary’s mother’s。句意：露西是玛丽的母亲的一个学生。故选 A。
14. A 考查名词复数。sheep 意为“绵羊”，单复数同形，无 sheeps 这一用法；people 意为“人”，是集体名词，本身为复数，此时无 peoples 这一用法。根据 a lot of 可知，其后接名词的复数形式或不可数名词，故应用单复数同形的 sheep；根据语境可知，要表达“几乎没什么人”，people 意为“人”时，是集体名词，本身为复数，故应用 people。句意：农场里有很多羊，但几乎没什么人。故选 A。
15. A 考查节假日专有名词。the Dragon Boat Festival 端午节；the Lantern Festival 元宵节；the Mid-Autumn Festival 中秋节；Tomb-Sweeping Festival 清明节。句意：——彼得，你对端午节了解多少？——人们通常吃粽子来纪念屈原。故选 A。
16. D 考查节假日专有名词。句意：——儿童节是什么时候？——儿童节在 6 月 1 日，尼克。Children’s Day 儿童节。故选 D。
17. A 考查名词辨析。energy 精力；practice 练习；exercise 锻炼；process 过程。句意：——为什么露西每次都取得好成绩？——我想那是因为她把大部分精力都放在她的功课上。故选 A。
18. B 考查名词单复数和主谓一致。第一个空前的 family 意为“家庭”，是单数名词，因此谓语用第三人称单数形

式；第二个空前的 family 意为“家人”，视为复数，因此谓语用复数形式。句意：我的家是一个大家庭。现在我的家人正在家里吃晚餐。故选 B。

19. A 考查名词辨析。position 位置；condition 条件；tradition 传统；situation 形式，情况。根据 on the top of the TV tower 可知，此处表示位置。句意：从我在电视塔顶部的位置，我可以把我们的城市尽收眼底。故选 A。
20. D 考查名词辨析。survey 调查；research 研究；report 报告；achievement 成就。根据 on hybrid rice 可知，此处用 achievement 更合适，讲述的是袁隆平的成就。句意：——我听说袁隆平去世了感到很悲伤。——我也是。我们失去了一位英雄。他在杂交水稻上的成就帮助许多人解决了饥饿问题。故选 D。
21. A 考查名词辨析和名词单复数。suggestions 意为“建议”，可数名词复数；advice 意为“建议”，不可数名词；hobbies 意为“爱好”，可数名词复数；knowledge 意为“知识”，不可数名词。a few 后接可数名词复数，因此排除 B 和 D；结合语境可知，应是要表达给“我们”一些建议，所以 suggestions 符合题意。用 hobbies 的话句意不通，因此排除 C。句意：李先生是一个聪明人，他经常给我们一些建议。故选 A。
22. C 考查名词辨析。July 七月；June 六月；August 八月；October 十月。句意：九月在八月之后到来。故选 C。
23. A 考查名词词义辨析。noise 噪声；voice 嗓音；sound 声音；tone 音质，音色。句意：角落里的机器发出很大的噪声，正在影响我的休息。故选 A。
24. B 考查 some 与 any 的用法以及名词的复数形式。some 意为“一些”，常用于肯定句中，也可用于表示请求的一般疑问句中。any 意为“任何”，常用于否定句或疑问句中。根据 They are very beautiful 可知第一个句子是在提出请求，故用 some photos，从而排除 A 和 D。以 o 结尾的可数名词变复数的方法有两种：加 s 或加 es，其中 tomato 的复数形式为 tomatoes。句意：你能给这些西红柿拍一些照片吗？它们太好看了。故选 B。
25. C 考查名词的用法。long 长的；flight 飞行。根据 a 可知，此处应选择名词 flight 来表示距离，因此排除 A 和 D；表示“2.5 小时的”，可以用 2.5 hours’ 或 2.5-hour。句意：——北京到兰州有多远？——从北京到兰州需要 2.5 小时的飞行时间。故选 C。

## 练能力

1. B 考查可数名词的单复数形式和名词所有格。表示泛指时，用可数名词的复数形式；表示两人共同所有的一个东西时，只能在后一个名词后加“'s”；表示两人各自所有的两个东西时，则应在两个名词后都加上“'s”。根据生活常识可知，童装和女装应是儿童和女士分别拥有的东西，所以两个名词变复数形式后都加上“'s”。句意：我家附近的那家商店以很优惠的价格出售童装和女装。故选 B。

2. C 考查名词修饰语及名词复数。a little 意为“一点儿”; a few 意为“一些”。第一个空修饰不可数名词 money, 应用 a little; more 后跟的名词应为不可数名词或可数名词的复数形式, 而 dollar 是可数名词, 意为“美元”, 所以用其复数形式。句意: ——如果我得到这份工作, 我会赚更多的钱。——是的, 你每个月会得到更多的美元。故选 C。
3. D 考查名词单复数。bread 是不可数名词, 表示数量时, 可使用 a piece of, pieces of 等; 表示“又一块”, 可使用 one more piece 或 another piece。句意: ——你做了多少块面包? ——四块, 够了吗? 需要我再做一块吗? 故选 D。
4. A 考查名词辨析。invention 发明; advantage 优势; technology 科技; environment 环境。句意: 高铁被视为中国的新四大发明之一。故选 A。
5. A 考查词性辨析。loss 意为“失去”, 名词; lost 为形容词或动词, 意为“丢失的; 丢失(过去式或过去分词)”; losing 是动词 lose 的现在分词形式; lose 意为“失去”, 动词。根据 The 和 of 可知, 此空处需要一个名词, 用 loss。句意: 失去生存区使得野生动物变得比 2020 年更少了。故选 A。
6. A 考查词性辨析。第一个空处缺少谓语动词, 又因为时间状语表示过去, 所以用动词的过去式。根据句意及句子结构可知第二个空应是名词。die 为动词, 而 death 为名词。句意: 这只狗几年前死了, 我为它的死感到很难受。故选 A。
7. A 考查名词所有格。somebody else's 其他人的; somebody's else 为错误表达; somebody else 其他人; somebody's else's 为错误表达。空处需要填名词所有格, 因为要表示“其他人的房间”。somebody else 意为“其他人”, 其所有格形式为 somebody else's。句意: 我不想用你的房间。我想用其他人的。故选 A。
8. C 考查名词辨析。membership 会员, 会员资格; friendship 友谊; relationship 关系, 联系; leadership 领导, 领导地位。句意: 你们关系的核心是你和你的工作伙伴在一个团队中会始终互相帮助。故选 C。
9. A 考查名词修饰语。plenty of 意为“很多”, 后接名词复数或不可数名词; a little 意为“一点儿”, 后接不可数名词; a lot of 意为“许多”, 后接名词复数或不可数名词。根据句意可知, 箱子里有很多果汁, 且空后没有名词, 故应用 plenty。句意: ——桑迪, 我们要不要为明天的聚会多带点果汁? ——不了, 我觉得我们不需要更多了。你看, 箱子里有很多。故选 A。
10. C 考查主谓一致以及名词和代词的用法。第一个空对应的主语的中心词是 pair, 所以谓语动词用第三人称单数形式, 因此排除 B 和 D; 第二个空表示“一双”, 用 a pair 作宾语。指代一双鞋, 代词应该用 them, 而不是 it, 且此处的“一双”指的是“同类”, 而不是“同一双”。句意: ——这双鞋看起来很漂亮。我想买给我妈

妈。——好主意。我也想给我妈妈买一双。故选 C。

## 考点四 冠 词

### 练基础

1. C 考查冠词辨析。句意: ——你好! 这附近有没有地铁站? ——有。看! 地铁站在左边。第一个空泛指“一个”地铁站, 且 underground 的发音以元音音素开头, 所以用不定冠词 an。第二个空是再次提及前面提到过的事物, 用定冠词 the。故选 C。
2. C 考查冠词辨析。句意: 萍萍喜欢弹钢琴, 也喜欢听音乐。第一个空在乐器名词前, 表示演奏某种乐器时, 一般加定冠词 the, 如 play the piano 弹钢琴; 第二个空后的 music 为不可数名词, 且没有特指, 用零冠词。故选 C。
3. A 考查冠词辨析。句意: 汤姆正在阳光下吃冰激凌。第一个空泛指“一个冰激凌”, 且 ice 的发音以元音音素开头。第二个空, 独一无二的事物前加定冠词 the, in the sun 在阳光下。有此用法的还有 the world, the moon, the earth, the sky 等。故选 A。
4. D 考查冠词辨析。句意: 上周末, 我们乘大巴车游览了颐和园。第一个空, take a tour 为固定搭配, 意为“参观, 旅游”; 第二个空, 用“by + 交通工具”, by coach 乘大巴车。故选 D。
5. D 考查冠词辨析。句意: 北京是中国的首都。它是一个充满名胜古迹的古老城市。第一个空, 特指“中国的首都”, 用定冠词 the。第二个空, 泛指“一个古老的城市”, 且 ancient 的发音以元音音素开头, 用不定冠词 an。故选 D。
6. D 考查冠词辨析。句意: 这是一个关于友谊的故事。让我们一起读这个故事吧。第一个空, 第一次提及故事, 用不定冠词 a, 泛指“一个故事”。第二个空, 第二次提及同一个事物, 用定冠词 the, 表示特指。故选 D。
7. B 考查冠词辨析。句意: 你带上一把伞。它在雨天是一个有用的工具。第一个空泛指“一把”雨伞, 且 umbrella 的发音以元音音素开头, 所以用不定冠词 an。第二个空泛指“一个”有用的工具, 且 useful 的发音以辅音音素开头, 所以用不定冠词 a。故选 B。
8. D 考查冠词辨析。句意: 史瑞克是一个丑陋的绿人, 但是它赢得了全世界年轻人的心。第一个空泛指“一个”丑陋的绿人, 且 ugly 的发音以元音音素开头, 所以用不定冠词 an。第二个空为特指, the hearts of young people 年轻人的心。故选 D。
9. A 考查冠词辨析。句意: 此次比赛的获胜者将获得在英格兰为期两周的假期。第一个空为特指, the prize for the winner of the competition 此次比赛的获胜者的奖励。第二个空泛指“一次为期两周的假期”, 且 two 的发音以辅音音素开头, 所以用不定冠词 a。故选 A。
10. D 考查冠词辨析。句意: 莉莉是一个诚实的女孩, 也是我的一个好朋友。第一个空泛指“一个”诚实的女孩, 且 honest 的发音以元音音素开头, 所以用不定冠词 an。