



策划编辑 薛茹茹  
责任编辑 胡思佳  
封面设计 黄燕美

广西职教高考	
语文复习指导	语文考前冲刺卷
数学复习指导	数学考前冲刺卷
英语复习指导	英语考前冲刺卷

免费提供  
精品教学资料包  
服务热线: 400-615-1233  
www.huatengzy.com



广西职教高考  
英语  
复习指导

主编 韦靖宇 陶珊丽 吴美慧

上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 广西职教高考

## 英语 复习指导

主编 韦靖宇 陶珊丽 吴美慧

- 编者阵容强大 编者均系资深教研员和重点中等职业院校骨干教师
- 编写内容全面 严格依据广西职教高考最新大纲编写, 全面覆盖考点
- 配套资源丰富 同步数字教材, 支持线上授课; 精美课件, 助力教学; 微信搜索“华腾刷题宝”小程序, 海量题库随意练

赠册 同步跟踪训练  
参考答案及解析

上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 广西职教高考

## 英语 复习指导

主编 韦靖宇 陶珊丽 吴美慧

赠册

同步跟踪训练  
参考答案及解析



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 本书编委会

主 编 韦靖宇 陶珊丽 吴美慧

副主编 尹艳红 胡 欣 谢云娟 许 萍

编 委 (按姓氏笔画排列)

王 湄(广西科技商贸高级技工学校)

韦靖宇(广西科技商贸高级技工学校)

尹艳红(广西纺织工业学校)

许 萍(广西玉林农业学校)

吴美慧(梧州商贸学校)

陆冠宇(广西二轻技师学院)

胡 欣(广西科技商贸高级技工学校)

陶珊丽(玉林市第一职业中等专业学校)

谢云娟(广西理工学校)



广西职教高考贯彻党的教育方针,坚持立德树人、德技并修,立足服务现代职业教育高质量发展需要,是一项为不同禀赋和需要的学生发挥个性潜能而提供的多样化选择的选拔性考试。

通过多年的摸索与实践,广西职教高考越来越规范有序,考试具有较高的信度、效度和必要的区分度。从考试内容和考试形式上来看,参加广西职教高考的考生面临很大的挑战,多数考生为如何能在短期内熟悉考试内容、把握考试重难点、弥补“短板”感到困惑,亟须通过高效的学习来快速提升应试能力,从而在考试中脱颖而出。

为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握考试的脉络,我们特组织多所重点中等职业学校的任课教师,根据最新的《广西高等职业教育考试大纲与说明》,深入研究广西职教高考试卷的命题情况,针对命题中出现的最新变化,精心编写了本书,供广大考生在复习时使用。

本书有以下鲜明特色:

### 1. 名师精研,凝结智慧

本书编者系中等职业学校的骨干教师,他们始终工作在教学一线,熟悉考情和考生的备考情况,在长期的教学实践中,总结出了丰富的教学经验,拥有先进的编写理念和系统的编写思路,这使得本书具有较高的参考价值。

### 2. 内容全面,重点突出

本书是广西职教高考的复习用书,知识体系、试题类型、试题难度等的设计均参照最新的《广西高等职业教育考试大纲与说明》,旨在系统全面地梳理知识点,同时帮助考生高效掌握核心技能,培养良好的学习习惯和解决问题的能力。本书体现了广西职教高考的特色,既充分把握了考试的命题特点,又体现了其发展趋势。

### 3. 结构清晰, 栏目丰富

本书包括基础知识梳理和题型专项解读两部分内容。第一部分基础知识梳理涵盖名词、代词、数词等 14 个专题, 每个专题从复习指南、命题探究、考点精讲等方面进行细致解析, 使考生正确把握考点, 快速找到解题思路。第二部分题型专项解读涵盖情景交际、选词填空、阅读理解、完形填空和书面表达 5 个专题, 每个专题从命题探究、解题指导等方面细致讲解该题型。本书采取讲练结合的方式, 在解读内容时穿插“典例剖析”, 使考生能轻松掌握常考知识点和题型; 在讲解后适当补充“随后练”, 帮助考生及时查漏补缺, 做到学练结合。

本书以赠册的形式配有同步跟踪训练、参考答案及解析。同步跟踪训练是对主书的完善与补充, 其特点是对主书各专题内容要点进行精准跟踪训练, 帮助考生直击考点、查漏补缺。参考答案及解析详细、独到, 由点及面, 不仅方便考生核对正误, 而且能帮助他们校正解题思路、总结解题方法。本书既可以作为参加广西职教高考的考生的复习用书, 也可以作为参加其他相关考试的考生的复习用书。

在编写本书的过程中, 我们广泛征求一线教师的意见, 秉承高效、实用的理念打造精品。我们衷心地希望本书能成为考生学习之路上的一盏明灯, 引领考生在知识的海洋中扬帆远航!

编者

## 第一部分 基础知识梳理 1

专题一 名词 .....	1
专题二 代词 .....	9
专题三 数词 .....	25
专题四 介词和介词短语 .....	34
专题五 连词 .....	57
专题六 形容词和副词 .....	63
专题七 冠词 .....	77
专题八 动词和动词短语 .....	85
专题九 动词的时态和语态 .....	110
专题十 非谓语动词 .....	127
专题十一 句子成分和常见句型 .....	142
专题十二 主谓一致 .....	164
专题十三 并列句 .....	171
专题十四 主从复合句 .....	175

## 第二部分 题型专项解读 201

专题一 情景交际 .....	201
专题二 选词填空 .....	214
专题三 阅读理解 .....	222

专题四 完形填空 .....	234
专题五 书面表达 .....	238
附录 常用不规则动词表 .....	243
参考文献 .....	247

## 第一部分

# 基础知识梳理

## 专题一 名 词



### 复习指南

可数名词及其单复数	掌握可数名词的基本用法和词义辨析 掌握可数名词单数变复数的规则变化和不规则变化,以及复合名词的复数形式
不可数名词和专有名词	掌握不可数名词的基本用法和词义辨析 专有名词的首字母需大写
名词所有格	掌握 's 所有格、of 所有格和双重所有格的用法



### 命题探究

名词是广西职教高考英语科目考试的重点考查项目之一,命题热点主要是考查名词词义、名词的单复数等。在实际应用中,名词通常和冠词、数词、形容词结合在一起使用。



### 考点精讲

#### 考点一 名词的分类

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的词。一般来说,名词根据其意义,可以分为专有名词

词和普通名词两大类,普通名词又分为可数名词和不可数名词。

名词	专有名词		表示特定的人或事物名称的词叫专有名词。专有名词的第一个字母要大写。例如: Snow White(白雪公主)、Sunday、China、New York 等。专有名词前不能加冠词 a,如果专有名词由普通名词构成,则常使用定冠词 the,且 the 的首字母不大写。例如: the Spring Festival、the Summer Palace(颐和园)、the United Nations(联合国) 等
	普通名词	个体名词	表示单个的人、动物、地点、时间等。例如: boy、teacher、bird、city、season、hour 等
		集体名词	表示若干人或事物集合体的总称。例如: family、team、army、class、government、people 等
		物质名词	表示无法分为个体的物质,如材料、某些食品、液体、气体。例如: stone、wood、food、meat、tea、juice、wind、gas、smoke、air、iron 等
		抽象名词	表示动作、性质、状态、品质、情感等。例如: action、love、progress、pain、courage 等

## 考点二 名词的数

### (一) 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式,单数可数名词在变为复数形式时有规则变化和不规则变化两种情况。

#### 1. 规则变化

名词种类	词尾变化	例 词
(1) 一般情况	在名词后直接加-s	book → books; pen → pens face → faces; bird → birds shop → shops; lake → lakes
(2) 以-s、-x、-sh、-ch 等结尾的名词	一般在词尾加-es(特例: stomach 的复数形式是 stomachs)	bus → buses; box → boxes dish → dishes; match → matches
(3) 以“辅音字母+y”结尾的名词	将-y 变为-i 再加-es	city → cities; country → countries lady → ladies; baby → babies
(4) 以“元音字母+y”结尾的名词	在词尾直接加-s	boy → boys; key → keys day → days; monkey → monkeys
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-es	tomato → tomatoes; potato → potatoes hero → heroes
	有些词在词尾加-s	piano → pianos; photo → photos kilo → kilos

(续表)

名词种类	词尾变化	例 词
(5) 以“辅音字母+o”结尾的名词	有些词在词尾加-s 或 -es 均可	zero → zero(e)s volcano → volcano(e)s
(6) 以“元音字母+o”结尾的名词	在词尾直接加-s	zoo → zoos; radio → radios bamboo → bamboos
(7) 以-f 或-fe 结尾的名词	将-f/-fe 改为-v 再加-es	wife → wives; knife → knives life → lives; leaf → leaves thief → thieves; half → halves shelf → shelves; wolf → wolves loaf → loaves; self → selves 巧记:妻子(wife)拿刀(knife)去砍狼(wolf),小偷(thief)看见着了慌,架子(shelf)底下躲一命(life),半(half)片树叶(leaf)遮目光
	在词尾直接加-s	roof → roofs; chief → chiefs belief → beliefs; safe → safes (保险箱)

注意:以-th 结尾的名词,在词尾直接加-s,如 truth → truths, month → months, mouth → mouths 等。

## 2. 不规则变化

名词变化	例 词
(1) 单词后增加字母或变成其他形式	child → children; ox → oxen; mouse → mice
(2) 改变单词中的元音字母	man → men; woman → women foot → feet; tooth → teeth; goose → geese
(3) 单复数同形	sheep; fish; deer; means
(4) 通常以复数形式出现	jeans; trousers; clothes; pants; shoes; sunglasses; scissors; stockings; goods
(5) 表示“某国人”的复数	① 把 man 变为 men Englishman → Englishmen Frenchman → Frenchmen Dutchman → Dutchmen
	② 单复数同形 Chinese; Japanese; Swiss
	③ 以-an,-ian 结尾的均直接加-s Americans; Australians; Indians
(6) 集体名词	① 单数形式表复数意义 cattle; people; police
	② 强调整体是单数,强调成员是复数 family; group; class; team; party; public

(续表)

名词变化		例 词
(7) 复合名词	① 把主体名词变为复数	passer-by → passers-by brother-in-law → brothers-in-law sister-in-law → sisters-in-law daughter-in-law → daughters-in-law
	② 无主体名词时把最后一部分变复数	grown-up → grown-ups (成年人) go-between → go-betweens (中间人; 媒人)
	③ 有 man 或 woman 作定语的名词, 两部分都要变复数	a man doctor → two men doctors a woman driver → two women drivers

## (二) 不可数名词

不可数名词一般没有复数形式, 只有单数形式, 它的前面不能用不定冠词 a/an。不可数名词的用法特征主要有以下几种。

### 1. 不可数名词表示具体的数量时

不可数名词在表示具体的数量时需用相应的量词, 单复数形式体现在量词上。

(1) 表示数量的量词有 piece 张(片、块、份)、item 条、block 大块、set 台(套)等。例如:  
two pieces of paper 两张纸 four items of news 4 条消息

(2) 表示形状的量词有 cake 块、bar 条、slice 薄片、pile 堆、loaf 条、drop 滴等。例如:  
a pile of wood 一堆木材 a bar of bread 一条面包 a drop of water 一滴水

(3) 以容器表数量的量词有 glass 杯、cup 杯、bowl 碗、box 盒、spoonful 勺等。例如:  
a glass of water 一杯水 two cups of coffee 两杯咖啡 three bowls of rice 3 碗饭  
a spoonful of salt 一勺盐

### 2. 不可数名词表示大概的数量时

不可数名词在表示大概的数量时一般用 some、a lot of、much、little、a little、a great deal of、a large amount of 等修饰。例如:

some meat 一些肉 a lot of money 许多钱 a little water 一点水

### 3. 不可数名词后加-s

有些不可数名词后加了-s 后, 可变成可数名词, 但含义也发生了变化。例如:

sand(沙子) → sands(沙滩) wood(木头) → woods(森林) paper(纸) → papers(报纸; 论文; 试卷)

water(水) → waters(大片水域) glass(玻璃) → glasses(眼镜) time(时间) → times(时代)

### 典例剖析

1. Sandy didn't tell her parents that she was going home because she wanted to give them a \_\_\_\_\_.

A. gift                      B. call                      C. surprise                      D. note

**【剖析】** 考查名词辨析。gift 意为“礼物”；call 意为“打电话”；surprise 意为“惊喜”；note 意为“便条”。句意：桑迪没有告诉她的父母她要回家了，因为她想给他们一个惊喜。故选 C。

2. There are some \_\_\_\_\_ on the grassland.

A. sheep                      B. a sheep                      C. sheeps                      D. sheepes

**【剖析】** 考查名词复数。some 意为“一些”，后应该使用可数名词复数形式或不可数名词，而 sheep 意为“羊”，单复数形式相同。故选 A。

3. Dr. Li says that too many sweets are bad for your \_\_\_\_\_.

A. luck                      B. dreams                      C. health                      D. skills

**【剖析】** 考查名词辨析。luck 意为“运气”；dream 意为“梦想”；health 意为“健康”；skill 意为“技能”。句意：李医生说吃太多糖对你的健康有害。故选 C。

4. —Can I help you?

—I want to buy \_\_\_\_\_.

A. two bottles of beer                      B. two bottle of beer  
C. two bottle of beers                      D. two bottles of beers

**【剖析】** 考查名词的数。bottle 为可数名词，复数形式要在其后加-s。beer 为不可数名词，无复数形式。故选 A。

### 随后练 1

1. You can get any further \_\_\_\_\_ about the World Expo on the Internet.  
A. map                      B. picture                      C. ticket                      D. information

2. —You are always full of \_\_\_\_\_. Can you tell me the secrets?

—Taking exercise and having a good diet every day.

A. ability                      B. right                      C. force                      D. energy

3. When they finished dinner, Mr. Smith asked the waiter to bring him the \_\_\_\_\_.

A. tip                      B. dish                      C. menu                      D. bill

4. Some \_\_\_\_\_ will come to visit \_\_\_\_\_ next week.  
A. Japaneses; the Whites                      B. Japanese; Whites  
C. Japanese; the White                      D. Japanese; the Whites
5. What's your \_\_\_\_\_ for being late again?  
A. idea                      B. key                      C. excuse                      D. news
6. My \_\_\_\_\_ are made of \_\_\_\_\_.  
A. glass; glass    B. glasses; glass    C. glasses; glasses    D. glass; glasses
7. I'm very thirsty. May I have \_\_\_\_\_, please?  
A. two cups of teas                      B. two cups of tea  
C. two cup of teas                      D. two cup of tea
8. Yesterday for dinner I had a piece of beef, vegetables and \_\_\_\_\_.  
A. some rice    B. a few rice                      C. a lot rice                      D. a rice
9. We are very happy with our \_\_\_\_\_ in our studies.  
A. great progresses                      B. great progress  
C. many progress                      D. lot of progress
10. I want to write to my grandmother. Please pass me \_\_\_\_\_.  
A. two piece of paper                      B. two piece of papers  
C. two pieces of paper                      D. two pieces of papers

### 考点三 名词所有格

名词所有格表示人或物的所属关系,包括名词后加's的所有格、“of+名词”所有格和双重所有格。

#### 1. 名词后加's的所有格

名词后加's的所有格一般用于表示有生命的事物的所属关系,有时也可用于表示一些特殊的无生命的事物的所属关系。

(1) 不是以-s结尾的名词变成所有格时,在词尾加's。例如:

Tom's book 汤姆的书                      children's books 儿童图书

(2) 以-s结尾的名词变成所有格时,只加'。例如:

Teachers' Day 教师节                      the two boys' mother 那两个男孩的母亲

(3) 两个及以上的名词并列,表示共同所有,只需在最后一个名词后加's。例如:

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克共有一个房间)

(4) 两个及以上的名词并列,表示分别所有,需在每个名词后都加's。例如:

Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示汤姆和迈克各自的房间)

(5) 用于表示天体、世界、国家、城市、组织机构等无生命的事物的所属关系。例如:

the moon's surface 月球的表面	the world's population 世界人口
China's future 中国的未来	Chengdu's weather 成都的天气
the city's park 城市公园	the station's waiting room 车站候车室

(6) 用于表示时间、距离、度量、价格等无生命的事物的所属关系。例如:

a week's journey 一周的旅程	ten minutes' walk 10 分钟的步行路程
ten pounds' weight 10 磅重	ten dollars' value 10 美元的价值

(7) 表示诊所、店铺、医院、学校、住宅或公共建筑的名词,其's所有格后一般省略所修饰的该名词。例如:

at my uncle's 在我叔叔家	to the doctor's 去诊所
at the tailor's 在裁缝店	at Mr. Green's 在格林先生家

## 2. “of+名词”所有格

“of+名词”所有格一般表示无生命的事物的所属关系,但也可以表示一些有生命的事物的所属关系,此时可以与's所有格互换。例如:

the price of the ticket 票价	the door of the house 房门
the boy's name=the name of the boy 男孩的名字	
the dog's legs=the legs of the dog 狗的腿	

## 3. 双重所有格

双重所有格就是指加's的所有格与“of+名词”所有格结合起来一起使用。一般有以下几种常见形式:

(1) 名词+of+'s所有格。例如:

a student of my father's 我父亲的一个学生      several books of Tom's 汤姆的几本书

(2) 名词+of+名词性物主代词。例如:

some friends of mine 我的几个朋友      two pens of hers 她的两支钢笔

(3) of短语修饰的名词前有指示代词(that、this、these、those)、疑问代词(which、what)、不定代词(a few、many、any、no)或者表示数目的限定词(a、an、one、two、some、several)修饰时,一般要用双重所有格。例如:

That invention of hers belongs to the world. 她的那项发明属于全世界。

Two friends of my brother's will come to join us. 我哥哥的两个朋友会来加入我们。

## 典例剖析

1. It is 20 \_\_\_\_\_ from my home to my school.

A. minute walk    B. minutes walk    C. minute' walk    D. minutes' walk

**【剖析】** 名词复数的所有格需在 s 后加 '。故选 D。

2. March 8 is \_\_\_\_\_ Day.

- A. Women's    B. Women    C. Woman'    D. Womens'

**【剖析】** 三八妇女节的固定表达是 Women's Day, women 的所有格需在后面加 's。故选 A。

3. We all like that son of \_\_\_\_\_.

- A. John's sister    B. John sister's    C. John's sister's    D. sister's John'

**【剖析】** John's sister's 与 of 构成双重所有格,表示“约翰的姐姐的儿子”。故选 C。

4. I knew \_\_\_\_\_ many years ago.

- A. Tom's and Mary's fathers    B. Tom's and Mary father  
C. Tom and Mary's fathers    D. Tom's and Mary's father

**【剖析】** 表示 Tom 和 Mary 分别拥有时, father 需用复数形式,两个人名后都需加 's; 表示 Tom 和 Mary 共同拥有时, father 需用单数形式,且只在第二个人名后加 's。故选 A。

5. I can't find \_\_\_\_\_ now.

- A. the key of my room    B. my room's key  
C. the key to my room    D. the key of my room's

**【剖析】** 名词 key 和 answer 一样,所有格形式需借助 to,如 the answer to this question (这个问题的答案)和 the key to this room (这个房间的钥匙)。故选 C。

## 随后练 2

1. —How far is your school?

—\_\_\_\_\_.

- A. Twenty-five minutes walk    B. The walk of twenty-five minutes  
C. Twenty-five minutes walks    D. Twenty-five minutes' walk

2. —Is the schoolbag under the desk yours?

—No, it's my \_\_\_\_\_. He left it there just now.

- A. brother    B. brother's    C. brothers    D. brothers'

3. The online shop sells \_\_\_\_\_ clothing at a very good price.

- A. child and man's    B. children and men's  
C. children's and men    D. children's and men's

## 专题二 代 词



### 复习指南

人称代词	掌握人称代词的主格、宾格、单复数及人称代词的句法功能
物主代词	掌握物主代词(形容词性物主代词和名词性物主代词)的基本用法
反身代词	掌握反身代词的构成及用法
指示代词	掌握指示代词 this、that、these、those 的用法
不定代词	掌握各种不定代词的用法和区别: 1. some、any、all、none、no one、no 的用法和区别 2. every 与 each 的用法和区别 3. many 与 much 的用法和区别 4. both、either、neither 的用法和区别 5. few、a few、little、a little 的用法和区别 6. other、the other、another、others、the others 的用法和区别 7. one、that、it 的用法辨析 8. 复合不定代词的用法和区别
疑问代词	掌握疑问代词 who、whom、whose、what、which 的意义及用法



### 命题探究

对代词的考查主要集中在代词的基本用法上,主要考查人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词和疑问代词等。



### 考点精讲

代词一般指代替名词以及起名词作用的短语或句子的词。代词按其意义、特征及其在句中的作用分为人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词等。

#### 考点一 人称代词

人称代词有主格和宾格之分。通常主格作主语,宾格作宾语。人称代词还可作表语,作表

语时用宾格。

### 1. 人称代词的主格和宾格及单复数

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

### 2. 人称代词的句法功能

主 格	作主语	<b>She</b> is doing homework.
宾 格	作宾语 (动词宾语、介词宾语)	Do you know <b>them</b> ? (作动词宾语) We send letters to <b>her</b> . (作介词宾语)
	作表语	—Who is singing? —It's <b>me</b> .

### 3. 人称代词的特殊用法

主格代替宾格	电话用语中常用主格代替宾格作表语	—I would like to speak to Mary. —This is <b>she</b> .
	介词 but, except 后可用主格代替宾格	No one but/except <b>I</b> knew the man.
宾格代替主格	当人称代词单独使用时,多用宾格	—I like traveling. — <b>Me</b> , too.
两个以上的人称代词并列使用时的排列顺序	单数人称按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序	<b>You, she</b> and <b>I</b> will go to the cinema.
	复数人称按照第一人称、第二人称、第三人称的顺序	<b>We, you</b> and <b>they</b> will go to the cinema.
第三人称代词 <b>he</b>	he 可以代替任何人	<b>He</b> who laughs last laughs best.

#### 4. it 用作代词

(1) it 作代词的基本用法。

it 指前文提到的物	—Where's my bag? —It's over there.
it 指时间	It is Mid-Autumn Day.
it 指天气	It's already very cold.
it 指距离	It's about five minutes' walk.
it 指不确定性别的人	The baby is crying. It may be hungry.

(2) it 用于固定搭配中。

① make it 做到;成功。例如:

Don't worry about me, Mom. I'll make it. 不要担心我,妈妈,我会成功的。

② forget it 没关系;别在意;算了吧。例如:

Oh, forget it! Don't say any more about it. It's time for a break. 哦,算了吧,别说了,该休息了。

③ watch it 当心;注意。例如:

"Watch it, Patsy," the man told her. "留点儿神,帕齐。"男士提醒她。

④ it depends 视情况而定。例如:

—Is he coming? 他来吗?

—It depends. He may not have time. 视情况而定。他不一定有时间。

⑤ it doesn't matter 没关系。例如:

—Sorry for waking you. 不好意思把你吵醒了。

—It doesn't matter. 没关系。

⑥ it's up to you 由你决定;听你的。例如:

It's up to you to decide where we are going to. 我们去哪里由你决定。

⑦ take it easy 别紧张;别急。例如:

Take it easy, and you will be all right in three days. 别紧张,你3天之后就会痊愈的。

⑧ don't mention it 不用谢;不客气(用来回答感谢)。例如:

—Thank you very much. 太感谢你了。

—Don't mention it. 别客气。

⑨ as it is 事实上;像现在这样。例如:

Don't move it. Leave it as it is. 不要挪动它,让它保持原状。

⑩ that's it 对啦;正是这样;没有别的了。例如:

Aha! That's it. Now I know what to do. 啊哈!就是这样。现在我知道该做什么了。

## 典例剖析

1. —Look, that's Mike, Tom's brother.  
—Yes, Let's go and say hello to \_\_\_\_\_.  
A. him                      B. he                      C. her                      D. hers

**【剖析】**考查人称代词。him 意为“他”，宾格形式，作宾语；he 意为“他”，主格，作主语；her 意为“她”，宾格形式，作宾语；hers 意为“她的”，是名词性物主代词。Mike 是男孩，而且空格处作介词 to 的宾语，因此用 him。故选 A。

2. Our English teacher asked \_\_\_\_\_ to go to his office.  
A. I, Jim and Kate                      B. Jim, Kate and I  
C. Jim, Kate and me                      D. me, Jim and Kate

**【剖析】**考查人称代词的顺序。根据题干中的 asked 可知，空格处用人称代词的宾格形式，排除 A 和 B 项；人称代词是单数时，按照第二人称、第三人称、第一人称的顺序排列，Jim 和 Kate 都是第三人称，因此放在 me 前。故选 C。

## 随后练 1

1. Peter is my best friend. He often helps \_\_\_\_\_ with science.  
A. him                      B. me                      C. he                      D. I  
2. My brother will come to see me tomorrow. I'll meet \_\_\_\_\_ at the airport.  
A. her                      B. you                      C. him                      D. them

## 考点二 物主代词

物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。形容词性物主代词通常在句中作定语；名词性物主代词通常在句中起名词作用，可以作主语、宾语和表语，还可以与 of 连用作定语。

## 1. 物主代词的形式

类 型	单 数					复 数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

## 2. 物主代词的基本用法

形容词性物主代词	作定语	Our school is beautiful.
----------	-----	--------------------------

(续表)

名词性物主代词	作主语	Our school is beautiful. <b>Theirs</b> is beautiful, too.
	作宾语	My car is under repair. May I use <b>yours</b> ?
	作表语	The pen isn't <b>mine</b> . It's <b>hers</b> .
	“of+名词性物主代词”作定语	A red dress <b>of hers</b> is on the chair.

### 小提示

(1) 形容词性物主代词不能单独使用,后面必须接名词,而且不能同时用冠词(a、an、the)或指示代词(this、that、these、those)修饰此名词。

(2) 在使用名词性物主代词时,必须有特定的语言环境,也就是要省略的名词已经提及或大家已经知道。

(3) 名词性物主代词 = 相应的形容词性物主代词 + 名词。

(4) 在双重所有格中只能用名词性物主代词,不能用形容词性物主代词,如 a friend of hers。

### 典例剖析

1. Rose is a good friend of \_\_\_\_\_.

- A. I                      B. mine                      C. my                      D. me

**【剖析】**考查名词性物主代词。为了避免重复使用名词,可用名词性物主代词代替形容词性物主代词 + 名词,即:名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词。题干中 mine 相当于 my friends。句意:罗斯是我的一个好朋友。故选 B。

2. That is Tom's book. \_\_\_\_\_ is on the desk.

- A. Mine                      B. My                      C. Our                      D. Us

**【剖析】**考查名词性物主代词。分析句子结构可知,空格处缺少名词作用的词,名词性物主代词起名词的作用,名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词,故填 Mine,相当于 My book。句意:那是汤姆的书,我的(书)在书桌上。故选 A。

### 随后练 2

1. These are \_\_\_\_\_ books. Yours are over there.

- A. I                      B. my                      C. me                      D. mine

2. John's father often helps him with \_\_\_\_\_ lessons, but he is still poor in study.

- A. he                      B. him                      C. her                      D. his

3. —I came in a hurry and forgot to bring my dictionary.  
—It doesn't matter. You can use \_\_\_\_\_.  
A. ours                  B. our                  C. we                  D. us
4. There is something wrong with \_\_\_\_\_ bike. Can I use \_\_\_\_\_?  
A. my; yours                  B. my; your  
C. mine; yours                  D. me; you

### 考点三 反身代词

用来表示“我自己”“你自己”“他自己”“我们自己”“你们自己”等意义的代词称为反身代词,也有人称之为自身代名词,可以在句中作宾语、表语和同位语。

#### 1. 反身代词的形式

数	人 称		
	第一人称	第二人称	第三人称
单数	myself	yourself	himself/herself/itself
复数	ourselves	yourselves	themselves

#### 2. 反身代词的句法功能

反身代词可以在句中作宾语、表语等,但其本身不能单独作主语或定语。

作宾语	动作的执行者与承受者是同一个人	He cooked <b>himself</b> a bowl of noodles.
作表语	用在 be 动词或系动词后	I'll be <b>myself</b> soon.

#### 3. 由反身代词构成的习惯用语

by oneself 亲自	learn...by oneself 自学……
dress oneself 自己穿衣服	say to oneself 心中暗想
help oneself to... 随便吃/喝……	lose oneself in(=be lost in) 迷失
teach oneself 自学	look after oneself 照顾好自己
enjoy oneself 玩得开心	make yourself/yourselves at home 不必拘束
behave oneself 举止得体	come to oneself 恢复知觉;苏醒过来

### 典例剖析

1. Look! The boys are making the model boat by \_\_\_\_\_.  
A. himself                  B. themselves                  C. ourselves                  D. yourselves

【剖析】考查反身代词。himself 意为“他自己”；themselves 意为“他们自己”；ourselves 意为“我们自己”；yourselves 意为“你们自己”。by oneself 意为“独自；单独地”，是固定短语。本题的主语是 the boys，因此这里指“他们自己”。句意：看！这些男孩在自己制作模型船。故选 B。

2. When times are difficult, tell \_\_\_\_\_ that pain is part of growing.  
A. you                      B. yourself                      C. your                      D. yours

【剖析】考查反身代词。句意：当岁月艰难时，告诉你自己痛苦是成长的一部分。表达“你自己”要用 yourself。故选 B。

### 随后练 3

1. She hurt \_\_\_\_\_ last weekend.  
A. his                      B. her                      C. herself                      D. himself
2. John was so strange today. He didn't act like \_\_\_\_\_.  
A. him                      B. himself                      C. his                      D. he
3. Lucy, help \_\_\_\_\_ to the apples, please.  
A. you                      B. your                      C. yourself                      D. yourselves

### 考点四 指示代词

指示代词包括 this、these、that、those 等，在句子中的功能相当于名词和形容词，可作主语、宾语、表语和定语。例如：

**This** is my pen and **that** is your pen. (作主语)这是我的钢笔，那是你的钢笔。

**These** are my books and **those** are your books. (作主语)这些是我的书，那些是你的书。

**This** is the problem I will speak in the meeting tomorrow. (代替下文要讲的事)这就是我明天要在会上说的问题。

I got up late. **That's** why I missed the train. (代替前面提到过的事)我起床晚了，那就是我没赶上火车的原因。

I like **this** better than **that**. (作宾语)我喜欢这个甚于那个。

My parents' point is **this**. (作表语)我父母的观点就是如此。

I don't know **these** girls. (作定语)我不认识这些女孩。

<b>this</b>	近指	指时间或空间上较近的人或事物，可以与 here 连用，或用来代替下文要讲的事物	this 指代单数名词或不可数名词
<b>these</b>			these 指代复数名词

(续表)

that	远指	指时间或空间上较远的人或事物,可以与 there 连用,或用来代替前面提到过的事物	that 指代单数名词或不可数名词
those			those 指代复数名词

**小提示**

(1) 打电话的过程中,介绍自己时通常用 this 指代“我”,不用代词 I; 询问对方时用 that 指代“你”,不用代词 you。例如:

—Hello. This is Lucy. Who's that? 你好,我是露西。你是谁?

—This is John. 我是约翰。

(2) this 和 that 有时可作状语用,表示程度,相当于 so。例如:

I don't like him that much. 我不是那么喜欢他。

**典例剖析**

After the new high-speed railway line began operations, the time on the trip from Lianyungang to Qingdao now is much less than \_\_\_\_\_ in the past.

- A. one                      B. this                      C. that                      D. it

**【剖析】**考查代词辨析。句意:在新的高铁线路开始运营之后,现在从连云港到青岛的旅行时间比过去少了很多。在含比较级的句子中,为了避免重复,than 后可以用 that 来代替前面提到的不可数名词或可数名词的单数形式。that 在此指代“the time”。故选 C。

**考点五 不定代词**

不定代词种类较多,用法各异。常见的不定代词有 some、any、all、none、no one、every、each、both、either、neither、many、much、few、little、other、another、one 等。另外还包括由 some、any、no、every 构成的复合不定代词 somebody、anybody、nobody、everything、everyone、everywhere 等。

**1. some、any、all、none、no one、no 的用法和辨析**

不定代词	含 义	用 法
some	一些	① 修饰可数名词复数和不可数名词,常用于肯定句中。例如: I have some homework to do. 我有一些作业要做。 ② 用于表示请求、建议或期望得到肯定回答时的疑问句中。例如: Would you like some tea? 你要不要喝点茶?

(续表)

不定代词	含 义	用 法
some	一些	③ 用于数字前,相当于 about。例如: It's some ten minutes' walk. 大约 10 分钟步行的路程。
any	一些;任何 (表示三者或三者以上中任意一个)	① 修饰可数名词复数和不可数名词,一般用在疑问句、否定句或条件句中。 例如: Are there any ladies in the room? 房间里有女士吗? He doesn't have any money. 他一点钱都没有。 ② 表“任何”时, any 可用于肯定句。例如: Take any book you like. 你喜欢哪本书就拿哪本。
all	三者或三者以上都	① 修饰可数名词复数和不可数名词。修饰可数名词复数时,表示“三者或三者以上都”。例如: All of my friends are here. 我所有的朋友都在这里。 ② all 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,all 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。 例如: All (of) the students in our class like playing football. 我们班所有学生都喜欢踢足球。 All of them like playing football. 他们都喜欢踢足球。 ③ all 放在 be 动词后、实义动词前,用作同位语。例如: We are all here. 我们都在这里。 They all went to the park. 他们都去公园了。 ④ not 与 all 连用时,表示部分否定。例如: Not all the ants go out for food. 并非所有的蚂蚁都出去找食物。
none	三者或三者以上都不	① none 一般作主语、表语、宾语和同位语,可视作单数或复数。none 作主语,多与 of 构成短语。例如: None of the kids got an apple. 所有孩子都没有得到苹果。 ② none 指不可数名词时,其谓语动词用单数;指可数名词时,其谓语动词可用单数,也可用复数。一般来说,从整体上来看,应用复数。例如: None of the answers is/are correct. 这些答案都不对。 ③ none 回答 how many/much 及含“any+名词”的疑问句时,意为“一个也没有;一点儿也没有”。例如: —How many students are there in the classroom? 教室里有多少学生? —None. 一个也没有。 —Is there any water in the bottle? 瓶子里有水吗? —None. 一点儿也没有。

(续表)

不定代词	含 义	用 法
no one	单独使用，只能指人	no one 一般回答 who 或含 anyone、anybody 的疑问句，意为“无人；没有人”，谓语动词常用单数形式。例如： — Is there anyone in the room? 有人在房间里吗？ — No one (is in the room). 没有人(在房间里)。
	注意：no 表否定，为限定词，后跟名词	① no = not any。例如： There are no books in the box. 盒子里没有书。 ② no = not a 用于连系动词后，语气很强。例如： The child was no troublemaker. 这孩子才不是捣蛋鬼。 ③ no + doing 用于警告、命令、威胁或者提醒对方。例如： No swimming! 禁止游泳！

## 2. every 与 each 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
every	表示“每一个”，强调“整体”，只能作定语，为限定词	① 三个或三个以上的“每个都”，强调整体概念。例如： Every student in our class works hard. 我们班的学生都很用功。 ② every 只作形容词，不可单独使用。例如： Every village has a school. 每个村庄都有一所学校。 ③ “every + 数词/other + 名词”表示“每隔……”的意思。例如： every other day 每隔一天；every four years 每隔 3 年/每 4 年 ④ every 与 not 连用，表示部分否定。例如： Every man here is not rich. 并非这里的每个人都很有钱。
each	表示“每一个”，强调“个体”，可以作主语、宾语、定语和同位语	① 两个或两个以上的“每个”，强调个体概念。例如： He gave each of us a gift. 他给我们每人一件礼物。 ② 可作代词或限定词，可构成“each + of + 可数名词复数”表示“某些人或物中的每一个”。例如： Each of the villages has a school. 每个村庄都有一所学校。 ③ each 作主语时，谓语动词用单数形式；each 作同位语时，谓语动词和主语保持一致。例如： Each of us knows the matter. 我们都知道这件事情。 We each know the matter. 我们都知道这件事情。

### 3. both、either 与 neither 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
both	两个(人或事物)都	<p>① 表示“两者都”,后接谓语动词的复数形式。例如: We both study English. 我们俩都学习英语。</p> <p>② both...and...可用作连词。both...and...的谓语动词用复数形式。例如: Both Li Ming and Li Hua are good at English. 李明和李华都擅长英语。</p> <p>③ both 与定冠词、指示代词、物主代词连用时,应放在这些词前面。所修饰的名词前有限定词修饰时,both 后加不加 of 均可;与人称代词复数宾格连用时,需加 of。例如: Both (of) the students like playing football. 这两个学生都喜欢踢足球。 Both of them like playing football. 他们两个都喜欢踢足球。</p> <p>④ both 与 not 连用,表示部分否定。例如: Both of them are not farmers. 他们两人并不都是农民。</p>
either	(两个人或物中)任何一个	<p>① 表示“两者中的任何一个”,作主语时,谓语动词用单数形式。例如: — Which one do you want? The big one or the small one? 你想要哪个? 大的还是小的? — Either is OK. 任何一个都可以。</p> <p>② either...or...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语与最靠近它的主语保持一致。例如: Either your teacher or your classmates were there. 要么是你的老师要么是你的同学们在那里。</p> <p>注意:either 表示两者之一,any 表示三者或三者以上的人或物中的一个。</p>
neither	两个(人或事物)都不	<p>① 表示“两者都不”,其后的谓语动词用单数形式。例如: Neither of us helps you. 我们俩都没有帮你。</p> <p>② neither...nor...可用作连词,连接的并列成分作主语时,谓语动词与最靠近它的主语保持一致。例如: Neither you nor he is able to finish the work in an hour. 你和他都不能在一小时内完成这项工作。</p> <p>③ neither 在句子中作主语时,表示全部否定。例如: Neither of them is Japanese. 他们两个都不是日本人。</p> <p>注意:neither 在句子中作主语时,谓语动词用单数形式。</p>

### 4. many 与 much 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
many	许多	<p>① many+可数名词复数。例如: We have many friends. 我们有许多朋友。</p> <p>② many a = many (many 后接名词复数,谓语动词也用复数;many a 后接单数名词,谓语动词也用单数)。例如: Many pears were sold. = Many a pear was sold. 许多梨被卖出去了。</p> <p>注意:用来修饰可数名词,表“许多”的短语有 a large number of、a good/great many 等。</p>

(续表)

不定代词	含 义	用 法
much	许多	much+不可数名词。例如: I don't have much money left. 我剩的钱不多了。 注意:用来修饰不可数名词,表“许多”的短语有:a good/great deal of 等。

说明:既可修饰可数名词也可修饰不可数名词,表“许多”的短语有:a lot of、lots of、plenty of 等。

### 5. few、a few、little、a little 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
few	几乎没有	few 和 a few 用于修饰可数名词复数。a few 表示肯定, few 表示否定。例如: He has few friends here. 他在这里几乎没朋友。
a few	有几个	
little	几乎没有	little 和 a little 用于修饰不可数名词。a little 表示肯定, little 表示否定。例如: There is little ink in my bottle. 我的瓶子里几乎没有墨水了。
a little	有一点儿	

### 6. other、the other、others、the others、another 的用法和辨析

不定代词	含 义	用 法
other	其他的	“other+可数名词复数”泛指“其他的”。例如: We learn Chinese, English, maths and other subjects. 我们学习语文、英语、数学和其他一些科目。
the other	指两者中的另一个	特指两个或两部分中的另一个或另一部分,可接单数或者复数名词。表示两个中“一个……另一个……”,常用结构式为“one...the other...”。例如: He has two sisters. One is a teacher, and the other is a writer. 他有两个姐妹,一个是老师,另一个是作家。
others	泛指“其他的人或物”	others 相当于“other+名词复数”,指剩余的另一些,并非全部。例如: Some boys are playing basketball and others are playing soccer. 有些男孩在打篮球,其他的一些在踢足球。
the others	剩余的全部	the others 特指某一范围内的“其他的(人或物)”,相当于“the other+名词复数”,指剩余的全部。例如: There are 30 students in our class. Some are talking, and the others are doing homework. 我们班上有 30 名学生。有些人在聊天,其他人都在写作业。
another	另一个	① another 泛指同类事物中三者或三者以上中的“另一个”,只能代替或修饰单数可数名词。例如: I don't like this one. Please show me another. 我不喜欢这一个,请给我看看另一个。 ② another+名词单数 = one more+名词单数; another+数词+名词复数 = 数词+more/other+名词复数。例如:

(续表)

不定代词	含 义	用 法
another	另一个	<p>I want to have another apple. = I want to have one more apple. 我想再吃一个苹果。</p> <p>We need another ten days. = We need ten more/other days. 我们还需要 10 天。</p> <p>③ one after another 表示“一个接一个地”。</p>

### 7. one、that、it 的用法和辨析

代 词	含 义	用 法
one	表泛指 “某一个”	<p>one 所表示的名词和前面所提到的名词是同一类,指的是同一类中的任何一个,不特指其中某一个。one 只能代替可数名词,不能代替不可数名词。</p> <p>例如: I really need an English dictionary. I think I must buy one. (泛指) 我确实需要一本英语词典。我想我应该去买一本。</p>
that	表特指,但不是同一个	<p>that 表特指,与所指名词为同类,但不是同一个。用来代替前面已经出现的单数可数名词或不可数名词,相当于 the one。在比较级结构中常用 that。</p> <p>例如: The book you bought is cheaper than that I bought. (同类,但不是同一个) 你买的那本书比我买的便宜。</p>
it	特指上文中所提到的同一件事物	<p>it 表特指,与所指名词为同一个。复数形式为 they 和 them。例如: I can't find my book. I don't know where I put it. (同一物) 我找不到我的书了。我不知道我把它放在哪儿了。</p>

### 8. 复合不定代词

前 缀	后 缀	
	-one/-body	-thing
every-	everyone = everybody (每个人, 所有人)	everything (每件事; 一切事)
some-	someone = somebody (某人)	something (某事; 某物)
any-	anyone = anybody (任何人)	anything (任何事物)
no-	no one = nobody (没有人)	nothing (没有东西; 什么也没有)

## 小提示

(1) 复合不定代词作主语时,要当作单数对待。例如:

Everything is fine. 一切都很好。

(2) it 可代替由 -thing 构成的复合不定代词;he/they 可代替由 -body、-one 构成的复合不定代词。例如:

Everything is ready, isn't it? 一切都准备好了,不是吗?

Everyone knows what they have to do, don't they? / Everybody knows what he has to do, doesn't he? 每个人都知道他必须做什么,不是吗?

(3) 修饰复合不定代词的形容词一定要位于不定代词的后面。例如:

I have something important to do. 我有一些重要的事情要做。

(4) 复合不定代词的所有格形式可以直接加 's,但当其后有 else 时,'s 要加在 else 后面。与 -thing 构成的复合不定代词没有所有格形式。例如:

It's somebody else's pen. It's not mine. 这是别人的钢笔,不是我的。

If you knock someone's things off the table, you should say sorry. 如果你碰掉了桌子上别人的东西,你要向他说对不起。

(5) anyone 和 any one 辨析。

代 词	用 法	例 句
anyone	仅指人,不能接表示范围的 of 短语	I don't want to waste anyone's time. 我不想浪费任何人的时间。
any one	既可指人,也可指物,可接表示范围的 of 短语	I don't like any one of these books. 这些书中的任何一本我都不喜欢。

注意:everyone 和 every one 的辨析与此相同。

## 典例剖析

1. —Have you finished your report yet?

—No, I'll finish it in \_\_\_\_\_ ten minutes.

A. another      B. other      C. more      D. less

**【剖析】**考查不定代词。in another ten minutes 意为“再过 10 分钟”,another 修饰数词时,放在数词的前面。句意:——你完成你的报告了吗? ——没有,我再有 10 分钟就完成了。故选 A。

2. Look! There is \_\_\_\_\_ in today's newspaper.

A. new anything      B. something new      C. anything new      D. new something

**【剖析】**考查不定代词。something 用于肯定句,anything 常用于疑问句和否定句中;如果和形容词连用时,不定代词要放在形容词前面,即: something new、anything new。题干为肯定句,因此用 something new。句意:看!今天的报纸上有新消息。故选 B。

3. He couldn't buy the dictionary because he had \_\_\_\_\_ money with him.  
A. a few                      B. few                      C. a little                      D. little

**【剖析】**考查不定代词。a few 意为“一些”，few 意为“几乎没有”，二者修饰可数名词；a little 意为“一点”，little 意为“几乎没有”，二者修饰不可数名词。money 是不可数名词，又根据题干中的 couldn't buy the dictionary 可知，此处表示他几乎没有钱，因此用 little。句意：他买不起这本字典，因为他身上没带钱。故选 D。

4. I am thirsty. Will you please give me \_\_\_\_\_ water?  
A. some                      B. any                      C. few                      D. little

**【剖析】**考查不定代词。some 和 any 意为“一些”，可以修饰可数名词也可以修饰不可数名词。some 用于肯定句，也可以用在表示邀请和希望对方给予肯定回答的疑问句中；any 一般用于否定句和疑问句中。few 和 little 本身有否定含义，few 用来修饰可数名词，little 用来修饰不可数名词。water 是不可数名词，此句表示邀请和希望对方给予肯定回答的疑问句。故选 A。

5. John, wait a minute. I've \_\_\_\_\_ important to tell you.  
A. everything                      B. anything                      C. something                      D. nothing

**【剖析】**考查不定代词。everything 意为“一切；所有事情”；anything 和 something 意为“某事；某物”，anything 常用于否定句和疑问句中，something 用于肯定句；nothing 意为“没有东西；没有事情”。句意：等一下，约翰。我有重要的事情告诉你。故选 C。

6. We asked John and Jerry, but \_\_\_\_\_ could offer a good explanation.  
A. neither                      B. either                      C. both                      D. nor

**【剖析】**考查不定代词。neither 意为“两者都不”；either 意为“两者中任意一个”；both 意为“两者都”；nor 意为“也不”，与 neither 或 not 连用。根据题干中的 We asked John and Jerry 可知，涉及二者，结合 but 可推知空格处表示否定含义：两者都不。句意：我们问了约翰和杰瑞，但是没有一个人给出好的解释。故选 A。

#### 随后练 4

1. To his disappointment, Peter found \_\_\_\_\_ interesting in the newspaper.  
A. everything    B. nothing    C. anything    D. something
2. —How do you usually come to work, by bike or by bus?  
—\_\_\_\_\_. I walk.  
A. Any                      B. Both                      C. Either                      D. Neither

3. It's easy to find a good hotel in our city because we have \_\_\_\_\_ of them here.  
A. none                  B. few                  C. many                  D. each
4. I am going to prepare \_\_\_\_\_ for my mom.  
A. anything special                  B. special anything  
C. something special                  D. special something
5. I have two brothers. One is a policeman, and \_\_\_\_\_ is a cook.  
A. others                  B. the other                  C. another                  D. other

### 考点六 疑问代词

疑问代词在句子中用来构成特殊疑问句。

<b>which</b> 哪个;哪些	指人或物	which 既可以指人也可以指物,一般用于从已知或有限范围内的人或事物中做出选择的场合,即选择对象的范围有一定限制	Which singers do you like? 你喜欢哪些歌星? Which book do you like best? 你最喜欢哪本书?
<b>what</b> 什么	指物	what 指物时无范围限制,侧重于种类	What books do you like best? 你最喜欢什么样的书?
	指人	what 指人时用来询问身份、职业	What are they? 他们是做什么的?
<b>who</b> 谁	指人	who 用来询问姓名、亲属关系	Who is the man? 那位男士是谁?
<b>whom</b> 谁		whom 是 who 的宾格,作动词宾语或介词宾语,在口语中作宾语时,可用 who 代替,但在介词后只能用 whom	Who(m) did you meet on the street? 你在街上遇到了谁? To whom did you speak on the campus? 你在校园里和谁讲话了?
<b>whose</b> 谁的		whose 作定语	Whose car is it? 这是谁的车?

### 典例剖析

1. I read about it in some book. Does it matter \_\_\_\_\_ it was?  
A. where                  B. what                  C. which                  D. how

**【剖析】**考查疑问代词。句意:我在某一本书里读过它,是哪一本重要吗? 宾语从句中 it was 后面缺少表语,这里用 which 代替表语,指代书籍。故选 C。

2. —\_\_\_\_\_ is calling, please?  
—This is Tom Burt.  
A. Which                  B. What                  C. Whom                  D. Who

**【剖析】**考查疑问代词。which 既可指人也可指物,选择对象通常在一个指定的范围内; what 多指职业、地位等事物; whom 和 who 都指人, who 是主格, whom 是宾格。根据语境可知空格处指人,作主语,应用 who。故选 D。

### 随后练 5

—\_\_\_\_\_ is she?

—She is a teacher.

A. What

B. How

C. Who

D. Where

## 专题三 数 词



### 复习指南

基数词和序数词	掌握基数词和序数词的读法及写法,掌握序数词的变化规律及用法
数词的应用	了解数词表示编号、年龄、时间(世纪、年代、日期及钟点)、分数、倍数的用法;重点了解 hundred、thousand、million、billion 的基本用法



### 命题探究

广西职教高考英语科目考试中直接以数词为考点的题目不多,但数词的应用却很广泛。数词通常和冠词、量词、名词结合在一起使用。



### 考点精讲

表示数目多少或者先后顺序的词叫作数词。数词分为基数词和序数词。表示数目多少的词叫作基数词,如 one、two、five、ten、thirteen、twenty、fifty-one 等。表示先后顺序的词叫作序数词,如 first、second、fifth、tenth、thirteenth、twentieth、fifty-first 等。

#### 考点一 基数词

##### 1. 基数词的构成

(1) 13—19 的基数词都以后缀 -teen 结尾。

(赠册)

# 广西职教高考英语复习指导

## 同步跟踪训练



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

# 目 录

第一部分 基础知识梳理 .....	1
专题一 名词 .....	1
专题二 代词 .....	3
专题三 数词 .....	5
专题四 介词和介词短语 .....	7
专题五 连词 .....	9
专题六 形容词和副词 .....	11
专题七 冠词 .....	13
专题八 动词和动词短语 .....	15
专题九 动词的时态和语态 .....	17
专题十 非谓语动词 .....	19
专题十一 句子成分和常见句型 .....	21
专题十二 主谓一致 .....	23
专题十三 并列句 .....	25
专题十四 主从复合句 .....	27
第二部分 题型专项解读 .....	29
专题一 情景交际 .....	29
专题二 选词填空 .....	31
专题三 阅读理解 .....	35
专题四 完形填空 .....	43
专题五 书面表达 .....	45

## 第一部分 基础知识梳理

### 专题一 名 词

- ( ) 1. It was the first time for Julie to have a class in the \_\_\_\_\_ room.  
A. computer      B. computers'      C. computer's      D. computers
- ( ) 2. —What's the \_\_\_\_\_ like today?  
—Cloudy.  
A. sky      B. air      C. land      D. weather
- ( ) 3. My English teacher often gives me \_\_\_\_\_ on my English study.  
A. many advice      B. some advice  
C. two advice      D. two piece of advice
- ( ) 4. The boy didn't sleep well last night because of the \_\_\_\_\_ from the factory.  
A. voice      B. noise      C. music      D. song
- ( ) 5. We should keep our \_\_\_\_\_ clean.  
A. tooth      B. tooths      C. toothes      D. teeth
- ( ) 6. I have two \_\_\_\_\_ and three bottles of \_\_\_\_\_ here.  
A. orange; orange      B. oranges; oranges  
C. oranges; orange      D. orange; oranges
- ( ) 7. Little Tom's mother was proud of him because he drew plenty of \_\_\_\_\_ and one of them won the top prize last year.  
A. paint      B. painting      C. paintings      D. painting's
- ( ) 8. After moving to their new house, the Lees bought some \_\_\_\_\_ in the mall nearby.  
A. furniture      B. chair      C. table      D. shelf
- ( ) 9. —What time is it now?  
—My \_\_\_\_\_ says it is ten o'clock.  
A. watch      B. shirt      C. skirt      D. wallet
- ( ) 10. Will you have a little \_\_\_\_\_?  
A. more fishes      B. more fish  
C. much fishes      D. fishes

- ( ) 11. There are ten \_\_\_\_\_ in our school. Two of them are from the countryside.  
A. woman teacher                      B. woman teachers  
C. women teacher                      D. women teachers
- ( ) 12. All the \_\_\_\_\_ teachers and \_\_\_\_\_ students are having a meeting there.  
A. women; girls                      B. women; girl  
C. woman; girls                      D. woman; girl
- ( ) 13. The old man used to raise many \_\_\_\_\_ to make a living on the farm.  
A. duck                      B. horse                      C. bird                      D. sheep
- ( ) 14. Mr. Black is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. Jack's aunt's                      B. Jack's aunt  
C. Jack aunt's                      D. Jack aunt's of
- ( ) 15. \_\_\_\_\_ are big and bright.  
A. The classroom window                      B. The window of the classroom  
C. The windows of the classroom                      D. The classroom's windows
- ( ) 16. —How do you pay your \_\_\_\_\_?  
—Well, I use Alipay.  
A. bill                      B. menu                      C. value                      D. price
- ( ) 17. —Excuse me, sir. Are you ready to order now?  
—Yes. I'd like two \_\_\_\_\_ and two \_\_\_\_\_.  
A. hamburger; cup of juice                      B. hamburgers; cup of juice  
C. hamburger; cups of juice                      D. hamburgers; cups of juice
- ( ) 18. My father told me \_\_\_\_\_ just now.  
A. two piece of news                      B. two pieces of news  
C. two news                      D. two pieces of newses
- ( ) 19. Twelve \_\_\_\_\_ were hurt, but no \_\_\_\_\_ were lost in that accident.  
A. person; life                      B. people; lives  
C. peoples; lives                      D. persons; life
- ( ) 20. The \_\_\_\_\_ is that we have lots of \_\_\_\_\_ to ask now.  
A. problem; questions                      B. question; problems  
C. question; problem                      D. problem; question

## 专题二 代 词

- ( ) 1. On the first day, the teacher asked the students to write \_\_\_\_\_ names on the paper.  
A. they                      B. them                      C. themselves              D. their
- ( ) 2. By the way, who will teach \_\_\_\_\_ pop music next term?  
A. us                          B. our                          C. ours                          D. we
- ( ) 3. When I was walking along the street, I met a friend of \_\_\_\_\_.  
A. me                          B. I                              C. my                              D. mine
- ( ) 4. —Is this Kate's bicycle?  
—No, \_\_\_\_\_ is under the tree. She put it there this morning.  
A. his                          B. hers                          C. mine                          D. yours
- ( ) 5. My mother is so busy working. She has \_\_\_\_\_ time to read books.  
A. few                          B. a few                          C. little                          D. a little
- ( ) 6. They don't have \_\_\_\_\_ color pencils, but I have \_\_\_\_\_.  
A. some; some              B. any; some              C. some; any              D. no; some
- ( ) 7. The books here are not so well written as \_\_\_\_\_ on the shelf.  
A. that                          B. those                          C. ones                          D. them
- ( ) 8. —Look! \_\_\_\_\_ is dancing under the tree.  
—That's my cousin, Anna.  
A. Everybody              B. Anybody              C. Nobody                      D. Somebody
- ( ) 9. —Is this \_\_\_\_\_ computer?  
—Yes, it's \_\_\_\_\_. My mother bought it for me.  
A. you; me                      B. your; my                      C. yours; mine                      D. your; mine
- ( ) 10. —Did anyone call me when I was out?  
—Yes. A man who called \_\_\_\_\_ Tom.  
A. myself                      B. himself                      C. herself                      D. yourself
- ( ) 11. —This cake smells great!  
—It's made by \_\_\_\_\_. Would you like \_\_\_\_\_?  
A. me; it                              B. me; this  
C. myself; some                      D. myself; little
- ( ) 12. Alice has a red pen, and the blue one is \_\_\_\_\_, too.  
A. his                              B. her                              C. hers                              D. herself

- ( ) 13. I don't know whether small oranges are sweeter than big \_\_\_\_\_.  
A. those                      B. ones                      C. one                      D. that
- ( ) 14. I found \_\_\_\_\_ impossible for \_\_\_\_\_ to work out the math problem.  
A. it; him                      B. it; he                      C. that; him                      D. that; he
- ( ) 15. My sister is old enough to dress \_\_\_\_\_ now.  
A. himself                      B. herself                      C. myself                      D. yourself
- ( ) 16. He can't hear you, because there is \_\_\_\_\_ noise here.  
A. very much                      B. too much                      C. much too                      D. so many
- ( ) 17. Of the four books, one is written by a young writer and \_\_\_\_\_ are by an old one.  
A. other three                      B. three other  
C. the other three                      D. the three other
- ( ) 18. —Hello, Linda is speaking. Who's \_\_\_\_\_?  
—Hello, this is Martin.  
A. he                      B. one                      C. that                      D. this
- ( ) 19. Do you have toys? I'd like to buy \_\_\_\_\_ for my cousin.  
A. it                      B. one                      C. this                      D. that
- ( ) 20. The number of the students in our school is larger than \_\_\_\_\_ in your school.  
A. those                      B. that                      C. the students                      D. this
- ( ) 21. Put it down, Richard. You mustn't read \_\_\_\_\_ letter.  
A. anyone's else's                      B. anyone's else  
C. anyone else's                      D. anyone else
- ( ) 22. Try to work out the problem all \_\_\_\_\_.  
A. by yourself                      B. by you  
C. by yours                      D. by your
- ( ) 23. This is Tom's book. Please give \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_.  
A. it; him                      B. its; him                      C. it; he                      D. it; his
- ( ) 24. —Which do you prefer, tea or coffee?  
—\_\_\_\_\_ is OK. I don't care.  
A. Either                      B. Neither                      C. Both                      D. None
- ( ) 25. If you want to change for a double room, you'll have to pay \_\_\_\_\_ \$15.  
A. each                      B. other                      C. the other                      D. another